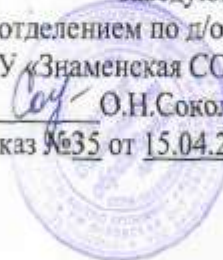


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗНАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ОРЛОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Отделение по дошкольному образованию №4

рассмотрено
на заседании Педагогического совета
№ 4 от 15.04.2019

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
отделением по д/о №4
МБОУ «Знаменская СОШ»
 О.Н.Соколова
Приказ №35 от 15.04.2019



Отчет о результатах самообследования
Отделения по дошкольному образованию №4
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»
Орловского района Орловской области
за 2018 год

пгт Знаменка
2019

Аналитическая часть.

1. Общая характеристика организации.

Полное официальное наименование Учреждения:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа» отделение по дошкольному образованию №4 (далее – ДО).

Сведения об администрации учреждения:

Заведующий: Соколова Ольга Николаевна

Старший воспитатель: Петрова Лариса Васильевна

Режим работы Учреждения: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:

Свидетельства о государственной аккредитации №1239 выдано Департаментом образования и молодежной политики Орловской области от 07 февраля 2017 года; Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 393 выдана Департаментом образования, молодежной политики и спорта Орловской области от 02.02.2017 года

2. Система управления организации

Управление ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского района Орловской области и Положением об отделении по дошкольному образованию.

Управление ДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в ДО.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в ДО, утверждает отчетные документы, осуществляет общее руководство ДО
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной

совет	деятельностью ДО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: ДО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДО и определяет его стабильное функционирование.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДО функционирует 14 групп для детей от 1,5 до 8 лет, количество детей – 313.

<i>Возрастная группа</i>	<i>Направленность группы</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
1 младшая	Общеразвивающая	3	44
2 младшая	Общеразвивающая	3	67
Средняя	Общеразвивающая	3	76
Старшая	Комбинированная	2	53
Подготовительная	Комбинированная	3	73
Всего	Общеразвивающая	9	187
	Комбинированная	5	126

Содержание образовательной деятельности в ДО определяется **Основной образовательной программой дошкольного образования**. Обязательная часть Программы основана на:

Примерной основной образовательной программе дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15),

- с учетом *Общеобразовательной Программы «От рождения до школы»*, разработанной коллективом авторов под редакцией В.Е Веракса; Т.С.Комаровой; М.А. Васильевой..

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

1. *«Программа развития речи детей дошкольного возраста» под ред. О.С.Ушаковой,*
2. *Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под ред. И.А.Лыковой*
3. *Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева Н. Н. Авдеева.*

Цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями, готовность к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется индивидуальному развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Основная образовательная программа отделения по дошкольному образованию №4 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическому,
- социально – коммуникативному,
- познавательному
- речевому,
- художественно – эстетическому.

Планирование образовательной деятельности в группах комбинированной направленности ведется с учетом **Адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной для детей с тяжелыми нарушениями речи от 5-ти до 7-ми лет.** Программа разработана с учетом Примерной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет (автор Н.В.Нищева).

Цель программы – построение системы коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с ТНР, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов ДО и родителей воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, реализация программных задач осуществлялось в формах специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и

исследовательской деятельности, в форме творческой активности обеспечивающей художественно- эстетическое развитие детей.

Ежегодно в начале и в конце учебного года все педагоги отделения работают в режиме педагогического анализа и мониторинга.

Педагогический анализ позволяет установить и проследить взаимосвязи внутри педагогического процесса, найти оптимальные пути решения поставленных целей и задач, выявить и реализовать потенциальные возможности педагогов и детей, способствует грамотному созданию образовательной программы отделения, годовых и других планов работы, а так же выявить условия реализации выбранных программ и технологий, определить интересы, способности и уровень развития детей, педагогов, помогает овладеть элементами исследовательской деятельности и профессиональной самодиагностики.

В отделении созданы условия для успешного проведения педагогического анализа:

- наличие информационного банка диагностических методик, нормативно-правовых документов;
- обеспечение здорового психологического климата в коллективе и возможностей для творческого саморазвития личности;
- наличие карт наблюдений за деятельностью детей и педагогов, показателей развития детей в соответствии со стандартом;
- формирование соответствующей современным требованиям развивающей предметно-пространственной среды.

Согласно годовому плану работы отделения на 2018 год заведующей отделения Соколовой О.Н., старшим воспитателем Петровой Л.В, музыкальными руководителями Бавшевой Н.В. и Поповой Н.Н., а также учителем – логопедом Есиповой Н.А., инструктором по физической культуре Ходенковой И.П., старшей медицинской сестрой Милинской Т.В., воспитателями всех групп проводились: анализ заболеваемости детей и сотрудников отделения, психологическая диагностика адаптации детей к условиям отделения, диагностика школьной готовности, диагностика межличностных взаимоотношений воспитанников, диагностика удовлетворенности родителей организацией воспитательно-образовательного процесса в отделении, педагогическая диагностика усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по всем разделам реализуемых программ.

Результаты: программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам

контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала.

В 2018г. образовательный процесс в отделении строился на основе календарного учебного графика, учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности и режимов работы групп, утверждённых в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора по Орловской области.

Образовательный процесс в отделении осуществляется согласно основной образовательной программы отделения, организованной образовательной деятельности, проектной деятельности, индивидуальной работы с детьми, организации совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной детской деятельности, работы кружков, студий.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	268	85,6%
Неполная с матерью	45	14,4%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	1	0,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Важно отметить тенденцию к сокращению неблагополучных семей и семей «группы риска», что свидетельствует о благоприятной атмосфере, которая складывается в семьях воспитанников и о благополучных условиях воспитания детей.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДО. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Для расширения спектра оказываемых ДО услуг, с целью повышения качества образовательных услуг в штате ДО имеются следующие ***специалисты***: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители. В рамках реализации программ дополнительного образования

на основании сетевых договоров о сотрудничестве на базе ДО осуществляют деятельность педагоги-психологи, хореограф.

Цель организации дополнительного образования: создание доступной и эффективной системы дополнительного образования, отвечающей интересам личности ребенка, потребностям родителей, позволяющей повысить эффективность и качество функционирования ДО, обеспечивающей гармоничное развитие, социально активную и творческую личность ребенка, накопление традиций и опыта в образовании детей.

Дополнительные образовательные услуги в ДО организованы на бесплатной основе. Формы предоставления услуги определяются целями и содержанием детской деятельности, работа проводится с подгруппой детей в соответствии с требованиями СанПиН 2 раза в неделю во 2-ой половине дня.

<i>Направление деятельности</i>	<i>Наименование кружка, секции, студии</i>	<i>Цель</i>	<i>Возраст, кол-во участников</i>	<i>Педагог - организатор</i>
Познавательное – речевое	Творческое объединение «В гостях у сказки»	Формирование познавательных и речевых навыков детей	5 лет, 25	Воспитатели Авдеева Н.И. Семенчук Л.А.
Познавательное – речевое	Кружок «Лесовичок»	Формирование познавательных интересов и экологической культуры	6 лет, 12	Воспитатели Ерошкина Н.В. Муромская Е.И.
Познавательное – речевое	«Юные экологи»	Формирование внутренней позиции личности, способной понимать сложный характер окружающей среды, осознавать свое место в ней	6 – 7 лет, 10	Воспитатели Фильченкова О.Д. Волчкова Н.В.
Познавательное – речевое	«Лаборатория любознательных»	Развитие познавательной активности в процессе экспериментирования	6 – 7 лет, 22	Воспитатели Мальцева А.А. Зуева Н.Ю.

		ния, формирование целостной картины мира		
Художественно – эстетическая	«Путешествие с волшебным карандашиком»	Формирование целостной картины мира, развитие звуковой культуры речи	5 лет, 25	Воспитатели Рудакова Н.С. Ляпинкова Т.М.
Физкультурно – оздоровительная	Творческое объединение «Мир безопасности»	Формирование мотивации ЗОЖ, основ безопасного поведения	5 лет, 25	Воспитатели Косарева Л.Н. Жидкова Ж.А. (Игнатова Н.В.)
Здоровье-ориентированная	Кружок «Аэробика»	Формирование мотивации, здоровье – ориентированной деятельности, совершенствование двигательных навыков	6 лет, 25	Воспитатели Королева Н.П., Медведева Г.М.
Физкультурно – оздоровительная	Хореографическая студия «Серпантин»	Совершенствование двигательных навыков	5 лет, 20	Педагог-Хореограф Мосолов Б.А.
Социально-педагогическая	«Ступеньки к школе»	Развитие когнитивных функций, обогащение и уточнение словарного запаса, развитие мелкой моторики	6 лет, 12	Педагог-психолог Шебанова И.В.
Социально-педагогическая	«Будущий первоклашка»	Формирование компонентов произвольной регуляции, учебной мотивации, развитие	6 лет, 11	Педагог-психолог Савостикова И.В., Кузнецова М.В.

		любопытности		
--	--	--------------	--	--

Сетевые формы реализации образовательных программ.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом.

Благодаря тому, что ДО находится в благоприятном социально-культурном окружении, у нас сложилась эффективная система взаимодействия.

В реализацию программ дополнительного образования на основании сетевых договоров о сотрудничестве включились учреждения образования и культуры.

Образовательное пространство ДО расширилось за счет привлечения ресурсов организаций – участников сетевой формы: помещения социальных объектов, оборудование, а самое главное высококвалифицированные кадры

Все участники сетевой формы объединились работой над совместными проектами, где у каждого своя очень важная социальная функция.

Взаимодействие с **МБОУ «Знаменская СОШ»** осуществлялось педагогами подготовительной к школе группы и другими специалистами ДО в рамках проекта «Будущий первоклассник» с целью организации работы по преемственности детского сада и школы, педагогического просвещения родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе.

Для решения поставленных задач организованы экскурсии, взаимопосещения уроков и непосредственно образовательной деятельности, совместные акции, спортивные праздники. Педагоги начальных классов провели ряд бесед с родителями будущих первоклассников, с целью ознакомления с требованиями, предъявляемыми к ученику 1 класса, о периоде адаптации детей к обучению в школе.

В поисках сходства и различия между главными для нас документами: ФГОС дошкольного и начального общего образования, был организован круглый стол, в рамках методического объединения по проблеме «Преемственность ДОО и школы в условиях реализации ФГОС».

Задачи художественно-эстетического развития дошкольников успешно реализовались в процессе приобщения детей к театральной и музыкальной культуре, декоративно – прикладному искусству, развивая представления о различных жанрах искусства, формируя эстетический вкус. **Дом культуры «Олимп»** - это особый мир, где ребенок приобщается к большому искусству. Проект «Моя малая родина, посвященный 95-летию Орловского района» (2018г) позволил детям и их родителям принять участие в конкурсе творческих работ, в котором воспитанники ДО заняли призовые места. В

рамках общепоселкового праздника «Сударыня-масленица!» (2018г) коллектив дошкольного отделения награжден Грамотой за активное участие в конкурсе на лучший символ Масленицы «Ярко-солнышко».

Отделение по дошкольному образованию №4 на протяжении многих лет плодотворно сотрудничает с **МБУ ППМС-центр Орловского района** в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности «Будущий первоклашка» и «Ступеньки к школе» с детьми подготовительных групп. В ходе совместной работы отмечается положительная динамика в формировании и совершенствовании параметров психолого-педагогической подготовки к школьному обучению.

На базе ДО, в рамках дополнительного образования, организовано обучение детей бально-спортивным танцам тренером **МБУ «Центр физической культуры и спорта» пгт Знаменка**. Занятия в хореографической студии «Сerpантин» способствуют разностороннему физическому развитию дошкольников.

***Вывод:** образовательный процесс в ДО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования. Опыт работы ДО по сетевому взаимодействию показывает, что такая активная позиция делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.*

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) от 31.08..2016, Программа ВСОКО.

Основными направлениями ВСОКО являются:

1. Оценка качества условий образовательного процесса;
2. Оценка качества образовательного процесса;
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную

программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня

Уровень	Количество воспитанников
	2018 г.
Международный	3
Всероссийский	12
Региональный	2
Муниципальный	6

В ДО большое внимание уделяется комплексной работе по охране, укреплению здоровья и профилактике заболеваемости, что привело к снижению заболеваемости в 2018 г (9,5%).

В период с 01.10.2018 по 15.10.2018 проводилось анкетирование 167 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, –91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, –87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 68%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, –96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования ДО и

принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности ДО.

3.Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив отделения по дошкольному образованию №4 – 34 человека.Совместители – 2 человека (муз.руководители)

Профессиональное мастерство педагогических работников.

	Показатели	2018
1	<i>Кадровый состав</i>	
1.1	Количество педагогов	34
2	<i>Образовательный ценз</i>	
2.1	Высшее образование	26
	- специальное дошкольное образование	8
	- педагогическое образование	18
	- другое	0
2.2	Среднее профессиональное образование	8
	- специальное дошкольное образование	5
	- педагогическое образование	3
	- другое	0
3	<i>Квалификация</i>	
	- высшая квалификационная категория	3
	- I квалификационная категория	23
	- соответствие занимаемой должности	4
	- не аттестованы	3
4	<i>Прохождение курсовой подготовки</i>	7
5	<i>Переподготовка по программе «Дошкольное образование»</i>	3

Педагогический стаж

Стаж	Количество человек	% от общего количества
от 0 до 5 лет	5	15,6 %
от 5 до 10 лет	9	28,1 %
от 10 до 15 лет	2	6,25 %

от 15 до 25 лет	5	15,6 %
свыше 25 лет	11	34,4 %

Таким образом, в ДО аттестованы все педагоги и имеют соответствующее профессиональное образование. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Участие педагогов в конкурсах

Уровень	Количество педагогов
	2018 г.
Международный	2
Всероссийский	10
Региональный	4
Муниципальный	18

На базе ДО в 2018г. проведены **районные методические объединения:**

- для руководителей, старших воспитателей ДОО Орловского района («Внутренняя система оценки качества дошкольного образования, направленная на принятие управленческих решений в сфере образовательной деятельности»)
- воспитателей ДОО Орловского района («Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством конструктивной деятельности», «Развитие познавательной активности детей раннего возраста посредством игр со строительным материалом»).

Участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах

Уровень	Количество педагогов
	2017 – 2018 уч.г.
Международный	2
Всероссийский	3
Региональный	2
Муниципальный	3

Повышение квалификации в 2018г.

N п/ п	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Курсы повышения квалификации (сроки и тема)
1	2	3	4
1	Жидкова Жанна Алексеевна	Воспитатель	24.09-28.09.2018 «ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ДОО»
2	Солодухина Маргарита Юрьевна	Воспитатель	24.09-28.09.2018 «ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ДОО»
3	Халимон Елена Михайловна	Воспитатель	24.09-28.09.2018 «ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ДОО»
4	Ушакова Олеся Николаевна	Воспитатель	24.09-28.09.2018 «ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ДОО»
5	Есипова Наталья Анатольевна	Учитель- логопед	08.10.-19.10.2018 «Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ»

Вывод: Образовательная деятельность в ДО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивает получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. В целом работа педагогического коллектива ДО отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году ДО пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели:

- наглядно-дидактические пособия;
- методическую литературу по организации работы в группах;
- рабочие тетради;
- учебно-методический комплект к программе «Ступеньки к школе»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Для обеспечения образовательного процесса в ДО создана информационно-образовательная база:

Учебно-методическая литература	Составление конспектов НОД; разработка сценариев мероприятий использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организаци анкетирования.
Интернет-ресурсы	
Информационная база системы «Образование» (МЦФЭР)	
Демонстрационный материал	В НОД, при проведении мероприятий с детьми и родителями
Технические средства: – ноутбук – 1 - компьютер – 2	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

- принтер – 3 - проектор – 1 - экран – 1 - сканер-2	
--	--

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же, несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО..

5. Оценка материально-технической базы

В ДО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований:
 - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
 - пожарной безопасности и электробезопасности;
 - охране здоровья воспитанников и охране труда работников;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в т. ч. детей-инвалидов, к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В ДО создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории.:
 – групповые помещения – 14;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет завхоза – 1 ;
- медицинский кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- территория (спортивная площадка, прогулочные участки, огород, цветники)

Финансовое обеспечение деятельности ДО осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Финансовые средства детского сада используются на обеспечение и развитие образовательного процесса.

В 2018 году проведены следующие работы:

- подготовка групп к новому учебному году.
- установлено оборудование для охраны здания в ночное время сотрудниками ООО ЧОП «Кристи-3»;
- капитальный ремонт кровли корпуса «В» (из бюджетных средств);
- установка дополнительного санитарно-технического оборудования (14 раковин для мытья рук сотрудников, 8 детских унитазов, 6 раковин для мытья рук детей);
- текущий ремонт сантехнического оборудования;
- обработка территории от клещей;
- завоз песка.

За текущий период улучшилось материально-техническое обеспечениеДО:
приобретены:

- жарочный шкаф на пищеблок;
- моющая ванна на пищеблок;
- необходимый инвентарь, краски и другое оборудование;
- сантехническое оборудование в группы и на пищеблок;
- чистящие и моющие средства
- частично замена посуда в группах и на пищеблоке.
- игрушки, игровые и обучающие пособия, игры (помощь родителей)

Однако, требуется капитальный, отопительной системы подг.гр. «Б», 2 младшей гр. «А», старшей гр. «А», ремонт стен пищеблока, замена оконных блоков, частичная замена детской мебели. Данные виды работ будут продолжены в 2019 г.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) ДО выстроена в соответствии с основными требованиями ФГОС ДО: она содержательно - насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Для организации группового пространства РППС используются:

- ***мобильные центры детской активности:***
 - центр логики и математики;
 - центр экспериментирования и организации наблюдения;
 - центр конструирования;
 - центр познания и коммуникации;
 - центр театрализации;
 - центр двигательной активности «Спортивный уголок»;
 - центр творчества;
 - центр музыкального творчества.

Основа мобильного центра – передвижные модули: полки, стеллажи, контейнеры. Передвижное оборудование наполнено развивающими игровыми материалами с учетом возраста детей группы.

Наполнение мобильных центров меняется в зависимости от текущих воспитательно-образовательных задач: тематики НОД, тематики игр, мероприятий.

- ***Зонирование:***
 - Зоны игр и подвижной занятости;
 - Зоны творчества;
 - Зоны познавательного развития;
 - Зоны уединения.

Зоны игр и подвижной занятости удовлетворяют потребность детей в движении, в активных играх, учат их безопасному поведению в ходе игр, формируют первичные навыки контроля своих эмоций.

Зоны творчества организованы так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом: конструированием, рисованием, ручным трудом, театрально-игровой деятельностью.

Зоны познавательной активности организованы с применением игровых пособий, которые побуждают детей к освоению грамоты, начальных математических знаний, освоению правил безопасного поведения

Все зоны спланированы таким образом, чтобы воспитанники могли свободно выбирать вид деятельности на протяжении всего времени пребывания в ДО, играть в различные игры, не мешая друг другу.

На территории ДО произведено благоустройство участка силами родителей и сотрудников учреждения: покрашено игровое и спортивное оборудование, оформлены цветники: клумбы, альпийская горка, которые украсили и облагородили участок детского сада. Руками родителей и сотрудников изготавливаются поделки для оформления летнего и зимнего участка.

Здание ДО оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам: инструкции по пожарной безопасности и охране жизни и здоровья детей и сотрудников и др., памятки, правила, буклеты, планы эвакуации и мероприятий проводимых в ДО.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Для обеспечения безопасности разработаны Паспорт антитеррористической защищенности, Паспорт дорожной безопасности, все виды инструктажа с сотрудниками по повышению антитеррористической, электробезопасности и пожарной безопасности.

С детьми проводятся беседы, НОД по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: в ДО созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	313
в режиме полного дня (8–12 часов)		313
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	269
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		146 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		40 (12,7%)

присмотру и уходу		40 (12,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
с высшим образованием		26
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		26
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	34 (100%)
с высшей		3 (8,8%)
первой		24 (70,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (15,6%)
больше 30 лет		11 (34,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (12%)
от 55 лет		10 (29%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (88,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (88,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	174
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в		да

физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что ДО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Достигнутые результаты работы в течение 2018 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса. Это говорит о том, что в ДО созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

