

«Утверждаю»

И.О. директора школы

Жегова Н.В.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»
Орловского района Орловской области**

(за 2016-2017 учебный год)

Обсужден и принят на заседании
Педагогического совета школы
(протокол №1 от 30 августа 2017 г.)

Оглавление

1. Общие вопросы	2
1.1. Общая характеристика МБОУ «Знаменская СОШ»	
1.2. Организационно-правовое обеспечение	
1.3. Структура управления деятельностью образовательного учреждения	
1.4. Право владения, материально-техническая база школы	
1.5. Анализ контингента учащихся	
2. Содержание образовательной деятельности	13
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательного учреждения	
2.2. Учебный план.	
3. Кадровый состав школы	30
4. Анализ качества обучения обучающихся	31
4.1. Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год	
4.2. Результаты государственной итоговой аттестации	
4.3. Работа с одаренными детьми	
5. Методическая и инновационная деятельность	40
6. Воспитательная система образовательного учреждения	43
7. Анализ организации оздоровительных мероприятий в школе	57
8. Анализ обеспечения условий безопасности в школе	58
9. Основные выводы	64

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика МБОУ «Знаменская СОШ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Знаменская средняя общеобразовательная школа» основана в 1918 году.

Учредитель школы: Управление общего образования администрации Орловского района.

Здание школы – типовое, построено в 1976 году. Обучающиеся начальной школы и ГПД обучаются в отдельном двухэтажном здании постройки 1959 года.

Школа имеет обособленные структурные подразделения: - отделения по дошкольному образованию, реализующие программу дошкольного образования различных направленностей.

Образовательное учреждение и отделения по дошкольному образованию расположены на территории пгт. Знаменка Орловского района.

В городском поселении имеются: три строительных предприятия, одно сельскохозяйственное предприятие, пять учреждений культуры, одно медицинское учреждение. В зданиях школы находятся районная детская библиотека, Дом творчества.

На протяжении девяти десятилетий школа является образовательным и культурным центром пгт Знаменка. Образовательное учреждение имеет богатый опыт и традиции в обучении и воспитании подрастающего поколения. За это время ОУ прошло путь от традиционной школы до учреждения, активно реализующего инновационные образовательные программы. Знаменская средняя общеобразовательная школа - победитель конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках национального проекта «Образование» 2006 года, обладатель Гранта Главы администрации Орловского района 2008 года, «Школа Года» Орловской области -2011 г. В 2015 году школа вошла в «Топ 200 лучших сельских школ России».

Школа является базовым ОУ Орловского района. Значительная часть районных мероприятий: семинары, конференции, конкурсы, соревнования и олимпиады проводятся в Знаменской школе. Образовательное учреждение является пунктом проведения Единого государственного экзамена в Орловском районе.

В школе реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы дополнительного образования различной направленности.

Почтовый адрес и место хранения документов: 302520, Орловская область, Орловский район, пгт Знаменка, ул. Школьная, д. 8

Фактический адрес: 302520, Орловская область, Орловский район, пгт Знаменка, ул. Школьная, д. 8

На 31.05.2017 г. в школе обучалось 1076 обучающихся, 43 класса-комплекта.

Классов начальной школы - 20; основной школы – 20; средней школы – 3. Профильных (физико-математический, естественнонаучный профиль) – 2. Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Деятельность образовательного учреждения регламентирована документами организационно - правового обеспечения:

- Уставом МБОУ «Знаменская СОШ»;
- Лицензией с приложениями;
- Свидетельством об аккредитации;
- Образовательной программой основного общего и среднего общего МБОУ «Знаменская СОШ» 2016-2017 гг.;
- Основной образовательной программой начального общего образования на 2015-2019 гг.;
- Основной образовательной программой основного общего образования;
- Программой развития МБОУ «Знаменская СОШ» на 2014-2019 гг.
- Планом учебно-воспитательной работы МБОУ «Знаменская СОШ».

2.1. Организационно-правовое обеспечение

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридических лиц. Выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 8 по Орловской области за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1025700696735;

б) о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Орловской области, присвоен ИНН № 5720010266;

в) о государственной аккредитации №1239 выдано Департаментом образования и молодежной политики Орловской области от 07 февраля 2017 года, *Лицензия* на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 393 выдана Департаментом образования, молодежной политики и спорта Орловской области от 02.02.2017 года

1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление Учреждением

1. Положение об Общем собрании работников
2. Положение об Управляющем Совете
3. Положение о Методическом совете
4. Положение о методическом объединении учителей
5. Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования.
6. Положение о методическом объединении классных руководителей

7. Положение о Совете по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
8. Положение о классном родительском комитете.
9. Положение о родительском собрании.
10. Положение об органах ученического самоуправления
11. Положение о Сенате учащихся
12. Положение об общешкольном родительском комитете.
13. Положение о педагогическом совете
14. Положение об отделении по дошкольному образованию
15. Положение о рабочей группе по подготовке к введению ФГОС ОВЗ НОО

2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Учреждения

1. Положение о правилах приема на обучение по основным общеобразовательным и по дополнительным общеобразовательным программам
2. Правила внутреннего распорядка учащихся
3. Положение о порядке и условиях осуществления перевода, отчисления и восстановления учащихся
4. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта
5. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников
6. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных учащихся/воспитанников
7. Положение о порядке организации и проведения самообследования
8. Положение об организации питания учащихся.
9. Положение о летней трудовой практике учащихся.
10. Положение об экологическом отряде
11. Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся и семей.
12. Положение о проведении внеклассных мероприятий.
13. Положение о дежурстве.
14. Положение о дне самоуправления
15. Положение о классном руководителе.
16. Положение о классном часе.
17. Положение о символике
18. Положение о психолого-педагогической службе
19. Положение о пришкольном оздоровительном лагере
20. Положение о порядке создания и использования учебного фонда
21. Положение о школьной библиотеке
22. Положение о порядке обеспечения учебниками и учебными пособиями
23. Положение о брокеражной комиссии
24. Порядок ознакомления с документами
25. Положение об оказании платных образовательных услуг

26. Положение о привлечении и расходовании добровольных пожертвований и целевых взносов

27. Правила использования средств мобильной связи

3. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

1. Положение о языке образования

2. Положение об обучении на дому

3. Порядок освоения учащимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

4. Положение об индивидуальном учебном плане учащихся

5. Положение о научном обществе учащихся

6. Положение об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

7. Положение о «Школе будущего первоклассника»

8. Положение о группе продленного дня

9. Положение о предпрофильной подготовке учащихся

10. Положение об элективных курсах и элективных предметах

11. Положение об организации внеурочной деятельности ФГОС

12. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме

13. Положение о порядке организации интегрированного (инклюзивного) обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

14. Положение о классах для детей с ограниченными возможностями здоровья

15. Положение об индивидуальном учебном плане обучения учащихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

16. Положение о предметной неделе

17. Положение об олимпиаде школьников

4. Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся

1. Положение о внутришкольном контроле

2. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования

3. Положение о системе оценивания знаний учащихся

4. Положение о формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования

5. Положение о системе оценки результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

6. Положение об оценке детей с ОВЗ

7. Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
8. Положение о портфолио учащегося (ФГОС ООО)
9. Положение о ведении классного журнала
10. Положение о ведении личных дел учащихся.
11. Положение о портфолио ученика начальных классов
12. Положение о портфолио учащихся
13. Положение о награждении учащихся за успехи в учении

5. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

1. Положение об учебном кабинете
2. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ
3. Положение о рабочей программе педагогического работника.
4. Положение о рабочей программе по учебному предмету, педагога, реализующего ФГОС второго поколения
5. Положение о дистанционном обучении одаренных детей
6. Положение об адаптированной рабочей программе по учебному предмету для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
7. Положение о рабочей программе по курсу внеурочной деятельности ФГОС
8. Положение о рабочей программе педагога дополнительного образования

6. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся образовательной организации

1. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями учащимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги
2. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки учащихся.
3. Положение об ответственном по защите прав участников образовательного процесса.

7. Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
2. Положение о повышении квалификации педагогических работников
3. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников
4. Положение о проведении аттестации заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений

5. Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами
 6. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
 7. Положение об оплате труда
 8. Положение о стимулирующем фонде
 9. Правила внутреннего трудового распорядка
- 8. Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения**
1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- 9. Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации**
1. Положение о Публичном докладе
 2. Положение о школьном информационном сайте
 3. Типовая инструкция о порядке действий при осуществлении контроля использования учащимися сети Интернет
 4. Типовая инструкция использования сети Интернет
 5. Положение об антикоррупционной политике

Структура управления школой



1.4. Материально-техническая база школы

Особое внимание в школе уделяется созданию современной методической и материально-технической базы

Состояние материально-технической базы ОУ

Наименование	Кол-во
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м)	7156
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	42
Их площадь (м)	2 138
Специализированные кабинеты:	
Кабинет начальной школы	3
Химии	1
Биологии	1
Физики	1
Русского языка и литературы	1
Географии	1
история	2
Изобразительного искусства	1
ТСО	1
Кабинет обслуживающего труда	1
Количество мастерских (ед)	2
в них мест	30
физкультурный зал	1
актовый зал	1
музей	1
учебно-опытный земельный участок в гектарах (га)	1,00
столовая с горячим питанием	1
Количество посадочных мест в столовой (мест)	210
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	1076
Количество книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (тыс. ед)	27 001,00
в т. ч. школьных учебников (тыс. ед)	11 994,00
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:	
Наличие:	да
водопровода	
центрального отопления (да, нет)	да
канализации (да, нет)	да
Количество автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд	1
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	30
Количество персональных ЭВМ (ед)	45
используются в учебных целях	45
Мобильный компьютерный класс	3
используются в учебных целях	1
Количество персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед)	14
Подключение к сети Интернет	да

Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	да
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	17
адрес электронной почты (да, нет)	да
Наличие собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Наличие пожарную сигнализацию (да, нет)	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	да
Количество огнетушителей (ед)	26
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	да

Материально-техническая база ОУ позволяет в полном объеме осуществлять образовательные услуги.

1.5. Анализ контингента учащихся

В школе в 2016-2017 учебном году обучались 1076 учащихся. В соответствии с лицензией в учреждении может обучаться в одну смену 900 детей при наполняемости 27 человек в классе.

Сравнительная таблица численности учащихся (2010 – 2017 годы).	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество классов	37	38	40	41	43
Начальное общее образование	440	473	467	501	506
Основное общее образование	413	399	460	492	513
Среднее общее образование	75	80	81	61	57
Общее количество обучающихся в школе	920	952	1008	1054	1076

Таким образом, численность контингента в школе постоянно растет и уже достигла уровня превышения проектной мощности, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг предоставляемых школой жителями микрорайона и города.

В настоящее время школа максимально загружена. В 2016-2017 учебном году мы имели предельно допустимое, для обучения в 1 смену, количество классов и учащихся.

Наполняемость
по школе на 31.05.2017 года

Классы по школе	А	Б	В	Г	Д	Общее количество учащихся	Количество классов
1	29	30	30	26	17	132	5
2	26	29	24	24	27	130	5
3	20	26	24	27	27	124	5
4	30	22	18	28	22	120	5

Всего						506	20
5	28	28	26	31	-	113	4
6	25	27	21	26	-	99	4
7	28	27	26	27	25	133	5
8	25	27	27	-	-	79	3
9	25	21	18	25	-	89	4
Всего						513	20
10	13	20	-	-	-	33	2
11	24	-	-	-	-	24	1
Всего						57	3
Итого						1076	43

Сохранность контингента учащихся представлена в таблице:

Год	Количество учащихся на начало года	Количество учащихся на конец года	Сохранность (%)
2012-2013	920	924	100
2013-2014	952	941	99
2014-2015	1003	1008	100
2015-2016	1054	1047	99
2016-2017	1089	1076	99

Динамика численности обучающихся и сохранность контингента по ступеням обучения за 5 лет:

Год	Классы	Количество на начало года	Количество на конец года	Сохранность (%)
2012-2013	1-4	434	440	100
	5-9	412	413	100
	10-11	74	75	100
2013-2014	1-4	473	466	98,5
	5-9	399	398	99,7
	10-11	80	77	96
2014-2015	1-4	465	467	100
	5-9	456	460	100
	10-11	82	81	99
2015-2016	1-4	501	495	99
	5-9	492	490	99,5
	10-11	61	62	100
2016-2017	1-4	512	506	98,8
	5-9	516	513	99,4
	10-11	61	57	93,4

Состав учащихся по социальному статусу на 31.05.2017 года

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
Общее количество	512	516	61	1089
Мальчики	246	261	25	532
Девочки	266	255	36	557
Дети-инвалиды	5	10	-	15
Дети под опекой	4	5	-	9
Дети, состоящие на учете в ПДН	-	3	-	3
Дети, состоящие на учете в школе	-	5	-	5
Дети, часто пропускающие школу	-	3	-	12
Неполные семьи	113	126	9	248
Многодетные семьи				85
Семьи «социального риска», состоящие на учете в ПДН	-	2	-	2
Переселенцы	4	6	1	11
Дети других национальностей	20	9	-	29
Родители - инвалиды	5	12	-	17

Из сводных таблиц видно, что контингент учащихся с каждым годом увеличивается. За последние 5 лет численность учащихся возросла на 16%. Движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы Орловской области, г. Орел, другие города России и зарубежья) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Данное положение стало возможным при наличии следующих факторов:

- стабильно устойчивое высокое качество обученности учащихся школы;
- высокий уровень квалификация педагогического состава школы;
- интересная и разнообразная внеурочная деятельность учащихся;
- многообразии форм обучения.

В Школе ведется постоянная целенаправленная работа по сохранению контингента обучающихся. Усилия педагогов, психологов, службы социально-педагогического сопровождения направлены на поддержание физического, нравственного, психического здоровья обучающихся, их социальную защиту, создание каждому ребенку условий для получения образования. С целью выполнения ФЗ-273 Закона Российской Федерации «Об образовании», а также для предотвращения безнадзорности ведется строгий контроль посещаемости занятий обучающимися школы: ведётся статистика ежедневного учёта посещаемости учащихся, классные руководители, социальная служба и администрация школы владеют

ситуацией о причинах отсутствия обучающихся, ведут систематический анализ причин пропуска обучающимися учебных занятий.

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательного учреждения

Деятельность школы осуществляется в соответствии с Программой развития, Основной образовательной программой начального общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, Образовательной программой основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа на 2014–2019 годы отражает имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы, основные планируемые конечные результаты, критерии.

Миссия МБОУ «Знаменская СОШ» заключается в предоставлении максимально широкого поля образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу учащихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями.

Ценности, на которых уже сегодня основана и будет основываться в дальнейшем деятельность школы:

- доверие и уважение друг к другу обучающихся, педагогов, родителей;
- стремление к психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- атмосфера свободы творчества, способствующая разностороннему развитию обучающихся и учителей;
- обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной адаптации выпускника школы.

Решение стратегической цели развития школы будет достигаться за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- совершенствование системы внутришкольного управления на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий;
- ориентация содержания образования на приобретение обучающимися основных компетентностей, особенно навыков самоопределения и жизнеобеспечения в таких областях, как здоровый образ жизни, позитивное участие в общественной жизни, информационные коммуникации;

- развитие творческого потенциала обучающихся, создание социально-психологических и здоровьесберегающих условий для их самообразования и самореализации, социального самоопределения личности;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование потребности ведения здорового образа жизни;

- создание системы диагностики и мониторинга образовательного процесса в школе;

- обновление содержания образования, развитие и внедрение инновационных идей в образовательный процесс, освоение продуктивных педагогических технологий;

- повышение профессионального мастерства педагогов и развитие их творческого потенциала.

Образовательная программа школы представляет собой документ, который определяет содержание образования в школе и формы его реализации. По своей структуре образовательная программа представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

2.2. Учебный план.

Начальное общее образование

Учебный план МБОУ «Знаменская СОШ» для 1-4-х классов, реализующий стандарты второго поколения, согласно статьям 12, 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработан на основе:

- Приказа МО РФ от 06.10.09г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с учётом изменений в ФГОС НОО внесенных Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 №1241, от 22 сентября 2011 №2357, от 18 декабря 2012 №1060, от 29 декабря 2014 №1643, от 18.05.2015 г. № 507, 31.12.2015 г. № 1576;
- Примерной Основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10»,

утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010 года, в редакции от 24.11.2015 г № 81.

- Приказа МО РФ от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015г, регистрационный № 35847), вступает в силу с 1 сентября 2016г;
- Сан ПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ» от 10.07.2015г. № 26 (Зарегистрирован в Минюсте России 14.08.2015г. № 38528);
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Знаменская СОШ».

При составлении учебного плана выдержаны требования санитарных правил и норм по максимальной учебной нагрузке для учащихся при 5-ти дневной учебной неделе.

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки 1-4-х классов, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности разработан с учетом инфраструктуры пгт Знаменка, кадрового потенциала и материально-технической базы школы.

Учебный план 1-4-х классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час;
- продолжительность учебного года 33 учебные недели;
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.

Организация учебного процесса во 2-4-х классах:

- начало учебных занятий в 8.30.;

- продолжительность учебного года в соответствии с календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год составляет 34 учебных недель;
- продолжительность учебной недели 5 дней;
- максимальная аудиторная нагрузка учащихся 2-4 классах составляет 23 часа;
- объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более пяти уроков, один раз в неделю допускается 6 уроков, за счет урока физической культуры;
- продолжительность урока составляет 45 минут.

Учебный план 1-4-х классов представлен следующими системами: УМК «Школа России» (1а,б,г,д, 2а,в,д, 3а,в,д, 4б,в,д) , УМК «Начальная школа XXI века» (2б, 3б,г, 4а,г), УМК «Гармония» (1в,2г).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части образовательная область «Филология» предусматривает изучение «Русского языка» в 1–4 классе – 4 часов в неделю, «Литературного чтения» в 1-3 классе – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа и «Английского языка» (2-4 классы), «Немецкого языка» (2-4 классы) – 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Образовательная область «Окружающий мир» в 1-4 классах – 2 часа в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах – 3 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство, технология» предусматривает изучение предмета: «Изобразительное искусство» в 1-4 классах – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» выделяется из образовательной области искусства, предусматривает изучение в 1-4 классах – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается как самостоятельный учебный предмет в 1-4 классах – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается – 1 час в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений образовательная область «Филология» предусматривает изучение «Русского языка» в 1 – 4 классе – 1 часов в неделю.

Внеурочная деятельность.

Вариативная часть учебного плана представлена внеурочной деятельностью по основным направлениям развития личности, организованной в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями детей, их родителей на основе анкетирования, собеседования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используется **оптимизационная модель**. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатели ГПД).

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и т.д.

Учитывая финансовое состояние школы и кадровый состав, в учебном плане МБОУ «Знаменская СОШ» для 1-4-х классов внеурочная деятельность представлена следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительное направление. Оно представлено программой спортивных игр «Поиграй со мной».

Целью занятий является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия должны проходить в форме спортивных состязаний, игр и весёлых стартов.

2. Духовно-нравственное направление представлено работой по программе «Я родился в России».

Деятельность кружка направлена на знакомство младших школьников с историей малой родины, страны, воспитание патриотизма, формирование гражданственности и нравственности.

Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, презентации, просмотр фильмов.

3. Общекультурное направление представлено кружками «Весёлая иголочка», «Прекрасное своими руками», «В мире книг» цель этих курсов - раскрытие новых способностей учащихся в области творчества. Педагоги дополнительного образования будут осуществлять свою работу в форме групповых занятий, конкурсов и защиты проектов.

4. Общеинтеллектуальное направление реализуется на занятиях кружка «Умники и умницы», «Занимательная информатика», «Немецкий с удовольствием», «Занимательный английский», «Школа развития речи», «Учимся решать логические задачи», «Занимательное «Наглядная геометрия», «Занимательная математика», «Мир логики», «Учись учиться».

Основная цель программ внеурочной деятельности «Учимся решать логические задачи», «Умники и умницы», «Учись учиться», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Наглядная геометрия», «Школа развития речи» - развитие познавательных способностей детей на основе системы развивающих занятий.

Программа «В мире книг» способствует формированию познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей.

Занятия в «Мире логики» формируют и развивают различные виды памяти, внимания, воображения, а так же логического мышления.

Программы курсов английского и немецкого языков способствуют развитию иноязычных коммуникативных умений: языковой, речевой, социокультурной и учебно-воспитательной компетенции, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка.

Активизации деятельности младших школьников в кружках способствует разнообразие форм работы: экскурсии в музей, на природу, викторины, праздники, изготовление стенгазет, коллективные творческие дела.

Проектная деятельность осуществляется на занятиях по курсу «Учусь создавать проект», цель которого - создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ.

5. Социальная направленность реализуется через программы «Школа общения», «Тропинка к своему я». Для социализации младших школьников педагогами-психологами, социальным педагогом осуществляется комплексное психолого-педагогическое сопровождение. Цель, которого помочь младшему детям научиться понимать себя, взаимодействовать с ребятами, найти свое место в жизни, приобрести уверенность в себе.

Формы промежуточной аттестации определены локальным актом школы - Положение о формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области от 30.08.2016 года, Пр. №121/1.

Согласно решению Педагогического совета протокол №1 от 30.08.2016 года предметами для годовой промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов в 2016- 2017 учебном году определены: русский язык и математика.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 1-х классах (устное оценивание, безотметочное обучение), проводится по результатам учебного года в соответствии с ФГОС НОО. Личностные результаты не оцениваются: метапредметные результаты – оценка портфолио учащегося, предметные результаты – устное оценивание по предметам: окружающий мир, технология, литературное чтение, административная контрольная работа по математике, русскому языку без выставления отметок.

Основное общее образование (5-7 классы)

Учебный план МБОУ «Знаменская СОШ» - фиксирует общий объём нагрузки учащихся, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Знаменская СОШ» для 5-7-х классов, реализующий стандарты второго поколения, согласно статьям 12, 28

Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации разработан на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в редакции от 31.12.2015)
- Примерной Основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10», утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010 года (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)

Настоящий учебный план для 5-7 классов является частью организационного раздела Основной образовательной программы основного общего образования обеспечивающей реализацию ФГОС ООО.

Обучение в 5-7-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года в соответствии с календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год составляет 34 недели;
- продолжительность учебной недели: 5-7-ые классы – 6-дней;
- общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней;
- продолжительность урока– 45 мин.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть (80%) учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (20%), определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Учебный план для классов уровня основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-х классах по 5 часов в неделю (по 170 часов в год в каждом классе), в 6-х классах по 6 часов в неделю (по 204 часа в год в каждом классе), в 7-х классах по 4 часа в неделю (по 136 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5-6-х классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год в каждом классе), в 7-х классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский и немецкий 5а,б, ба класс)» изучается в 5-7-х классах по 3 часа в неделю (102 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах по 5 часов в неделю (по 170 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Алгебра» изучается в 7-х классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Геометрия» изучается в 7-х классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-х классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «История» изучается в 5-7-х классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6-7-х классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «География» изучается в 5-6-х классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе), в 7-х классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-х классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Биология» изучается в 5-7-х классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5-7-х классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7-х классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7-х классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-7-х классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год в каждом классе).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена учебными предметами:

- **Русский язык** в 5-х, 7-х классах (1 час в неделю) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся,

повышения качества обучения и в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык».

- **Математика** в 5-х классах (1 час в неделю) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, развития математических способностей, успешного овладения программным материалом и в рамках реализации «Концепции развития математического образования в РФ (2014-2020гг.).
- **Информатика** в 5-6-х классах (1 час в неделю) для обеспечения информационной грамотности учащихся.
- **Обществознание** в 5-х классах (1 час в неделю), так как во всех УМК по обществознанию, включенных в Федеральный перечень учебников, планируется изучение обществознания с 5 класса.
- **Биология** в 6-7х классах (1 час в неделю) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся и усиления экологической направленности в преподавании предмета.
- **Основы безопасности и жизнедеятельности** в 5-7-х классах (1 час в неделю) с целью формирования навыков безопасного и здорового образа жизни и сохранения преемственности в обучении.

В 6-х классах 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса выделен на спецкурс «Основы картографии», в 7-х классы на учебные курсы: «Русская словесность» -7 а класс, «Практикум по решению задач по математике» -7 б,д классы, «Практические вопросы географии» - 7в класс, «Социальное проектирование» -7г класс.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка в 5-х классах составляет 32 часа в неделю, в 6-х классах 33 часа в неделю, в 7-х классах 35 часов в неделю, что не превышает нормы, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность (план внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования школы).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В учебном плане представлен план внеурочных занятий, реализуемых через программы.

1. Спортивно – оздоровительное:

- внеурочное занятие «Азбука мяча» – 1 час в неделю (5а,б,в,г классы).

2. Социальное:

- внеурочное занятие «Жизненные навыки. Тренинговые занятия с младшими подростками» - 3 часа в неделю (5в,г, 6в классы)

-внеурочное занятие «Я - гражданин России» -1 час в неделю (5б,в,г классы)

-социальный проект «Музыка вокруг нас» (6а,б,в,г классы) – 1 час в неделю.

3. Общеинтеллектуальное:

- внеурочное занятие «Языковой портфель» - 1 часа в неделю (7в класс)

4. Общекультурное:

-внеурочное занятие «Путешествие в мир музеев» - 1 час в неделю (6в классы)

-внеурочное занятие «Праздник своими руками» - 1 час в неделю (6а класс)

5. Духовно-нравственное:

- внеурочное занятие «Основы духовно-нравственной культуры народов России» -1 час в неделю (5 б,в,г класс)

- внеурочное занятие «Живое слово» -2 часа в неделю (6б класс)

Формы промежуточной аттестации определены локальным актом школы – Положение о формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся на уровне основного и среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области от 30.08.2016 года, Пр.№121/1.

Согласно решению Педагогического совета протокол №16 от 30.08.2016 обязательными предметами для годовой промежуточной аттестации учащихся 5-7-х классов определены: в 5-6-х классах - русский язык, математика, в 7-ых классах – русский язык, алгебра; предметами по выбору определены: в 5-х классах – история, в 6-х классах – география, в 7-х классах - биология, физика.

Основное общее образование (8 -9 классы)

Учебный план МБОУ «Знаменская СОШ»- фиксирует общий объём нагрузки учащихся, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 8-9-х классов согласно статьям 12, 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработан на основе:

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом МО РФ №1312 от 09.03.2004 года (в редакции от 20 августа 2008 года №241) и в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010г. № 889 и от 01.02.2012г. №74.
- Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом МО РФ №1089 от 05.03.2004г.
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных

учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10», утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010 года (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).

Настоящий учебный план для 8-9-х классов является частью организационного раздела Образовательной программы основного общего образования обеспечивающей реализацию ФК ГОС.

Обучение в 8-9-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года в соответствии с календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год составляет в 8-х классах -34 недели;
- продолжительность учебной недели: 8-9-ые классы – 6-дней;
- общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней;
- продолжительность урока– 45 мин.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть (80%) учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (20%), определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Учебный план для классов на уровне основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования

Обязательная часть

Учебный предмет «Русский язык» в 8-х классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год в каждом классе), в 9-х классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе),

Учебный предмет «Литература» изучается в 8-х классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе), в 9-х классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год в каждом классе)

Учебный предмет «Иностранный язык (английский и немецкий-8а,б,в 9г классы)» изучается в 8-9-х классах по 3 часа в неделю (102 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Алгебра» изучается в 8-9-х классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Геометрия» изучается в 8-9-х классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8-х классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе), в 9-х классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе),

Учебный предмет «История» изучается в 8-9-х классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 8-9-х классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «География» изучается в 8-9-х классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Физика» изучается в 8-9-х классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9-х классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Биология» изучается в 8-9-х классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Искусство» изучается в 8-9-х классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Технология» изучается в 8-х классах по 1 часу в неделю (по 34 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 8-9-х классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-х классах по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

1. Учебными предметами:

- **Русский язык** в 9-х классах (1 час в неделю) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью эффективной подготовки учащихся к ОГЭ, повышения качества обучения и в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык».
- **«Литература родного края»** в 8-х классах (1 час в неделю) с целью расширения представления учащихся о культурных традициях родного края, творчестве писателей-земляков, совершенствования навыки анализа художественного текста, навыков исследовательской деятельности, раскрытия нравственное значение художественных произведений, привития вкус к художественному слову.
- **«История»** в 9-х классах (1 час в неделю), для изучения модуля «История Орловского края» интегрированного в курс «История России» с целью углубления знаний учащихся по истории родного края,
- **«Химия»** в 8-х классах (1 час в неделю) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью повышения качества знаний и сокращению высокой интенсивности курса.

- **«Черчение»** в 8-9-х классах (1 час в неделю) с целью формирования графической культуры, развитие абстрактного мышления, пространственного воображения, творческого потенциала учащихся и практической направленности в обучении.
- **«Технология» в 8 –х классах** (1 час в неделю) в целях создания условий для развития навыков производительного труда, умения разбираться в практических ситуациях и самостоятельно осуществлять найденные решения, воспитания конкурентоспособной, деятельной личности, способной созидать и творить на благо общества.
- **«Основы безопасности и жизнедеятельности** в 7-х, 9-х классах (1 час в неделю) с целью формирования навыков безопасного и здорового образа жизни и сохранения преемственности в обучении.

3. Учебным курсом:

- **«Экология человека»** в 8-х классах (1 час в неделю) в целях развития развитие научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного и оценочного отношения к окружающей среде и своему здоровью.

На предпрофильную подготовку девятиклассников отводится 2 часа (1 час элективные курсы, 0,5 ч. - профессиональное самоопределение учащихся, 0,5 ч. - информирование). Программы, содержание, методическое обеспечение элективных курсов используются как готовые, предложенные областным ИУУ, так и авторские, составленные учителями школы. Выбранные учащимися 9-х классов элективные курсы (204 часа) помогут им оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, создадут положительную мотивацию обучения, помогут лучше овладеть общеучебными умениями и навыками.

Формы промежуточной аттестации определены локальным актом школы – Положение о формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся на уровне основного и среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области от 30.08.2016 года, Пр.№121/1.

Согласно решению Педагогического совета протокол №16 от 30.08.2016 обязательными предметами для годовой промежуточной аттестации учащихся 8-х классах определены – русский язык, алгебра; предметами по выбору определены – химия, иностранный язык.

Годовая промежуточная аттестация 9-х классов проводится на основе результатов trimestровых, полугодических аттестаций, и представляет собой результат trimestровой, полугодической аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимися в срок одного trimestра, полугодия, либо среднее арифметическое результатов trimestровых, полугодических аттестаций в случае, если учебный курс, дисциплина, модуль осваивался учащимися в срок более одного trimestра, полугодия. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Среднее общее образование (10 – 11 классы).

Учебный план МБОУ «Знаменская СОШ» фиксирует общий объём нагрузки учащихся, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для 10-11-х классов согласно статьям 12, 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработан на основе:

- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом МО РФ №1312 от 09.03.2004 года (в редакции от 20 августа 2008 года №241) и в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010г. № 889 и от 01.02.2012г. №74.
- Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом МО РФ №1089 от 05.03.2004г.
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2.2821-10», утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации 29.12.2010 года (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.).

Настоящий учебный план для 10-11-х классов является частью организационного раздела Образовательной программы основного общего образования обеспечивающей реализацию ФК ГОС.

Обучение в 10-11-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- продолжительность учебного года в соответствии с календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год составляет в 10-11-х кл. - 34 недели;
- продолжительность учебной недели: 10-11-ые классы – 6-дней;
- общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней;
- продолжительность урока– 45 мин.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть (80%) учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (20%), определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов

и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Учебный план для классов на уровне среднего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования

На этом уровне обеспечивается профильное обучение учащихся, учитываются ориентированность, образовательные запросы учащихся, их родителей, тенденции социального развития. 10б и 11-ый классы – профильные классы. В 11-ом классе созданы три группы: физико-математическая, естественно-научная и универсальная, в 10б классе две профильных группы: физико-математическая и естественно-научная. В 10а классе универсальное обучение.

Обязательная часть

Учебный предмет «Русский язык» изучается на базовом уровне в 10-х, 11-ом классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Литература» изучается на базовом уровне в 10-х, 11-ом, классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год в каждом классе)

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается на базовом уровне в 10-х, 11-ом классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Алгебра и начала математического анализа» изучается в 10-х классах и в 11-ом классе на профильном уровне по 4 часа в неделю (по 136 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Геометрия» изучается в универсальной группе 10-х классах и в 11-ом классе на профильном уровне по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается по выбору на базовом уровне в 10-х, 11-ом классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне в 10-х, 11-ом классе по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Обществознание (вкл. Экономику и Право)» изучается по выбору на базовом уровне в 10-х, 11-ом классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «География» изучается по выбору на базовом уровне в 10-х, 11-ом классах по 1 часу в неделю (34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Физика» изучается по выбору на базовом уровне в универсальной и естественно-научной группах 11-го класса, в естественно-научной группе 10б класса и в 10а классе по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе); по выбору на профильном уровне в физико-математических группах 11-го класса и 10б класса по 5 часов в неделю (по 170 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Химия» изучается по выбору на базовом уровне в универсальной и физико-математических группах 11-го класса, в физико-математической группе 10б класса и в 10а классе по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе); по выбору на профильном уровне в естественно-научных группах 11-го класса и 10б класса по 3 часа в неделю (по 102 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Биология» изучается по выбору на базовом уровне в универсальной и физико-математических группах 11-го класса, в физико-математической группе 10б класса и в 10а классе по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе); по выбору на профильном уровне в естественно-научных группах 11-го класса и 10б класса по 3 часа в неделю (по 102 часа в год в каждом классе);

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне в 11-ом, 10-х классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне в 11-ом, 10-х классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе).

Дополнительные учебные предметы:

МХК изучается в универсальной группе 11-го класса и в 10а классе по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

1. Учебными предметами:

- **Русский язык** в 11-ом-10-х классах (1 час в неделю) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ, повышения качества обучения и в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык».
- **Практикум по решению задач по математике** в 11-ом -10-х классах (1 час в неделю) с целью эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ, развития математических способностей, успешного овладения программным материалом и в рамках реализации «Концепции развития математического образования в РФ (2014-2020гг.).
- **Информатика** в 11-ом -10-х классах (1 час в неделю) для обеспечения информационной грамотности учащихся.
- **Биология** в универсальной и физико-математических группах 11-го класса, в физико-математической группе 10б класса и в 10а классе (1 час в неделю) с целью углубления знаний учащихся по предмету и эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ
- **Химия** в универсальной и физико-математических группах 11-го класса, в физико-математической группе 10б класса и в 10а классе (1 час в неделю) с целью углубления знаний учащихся по предмету и эффективной подготовки учащихся к ЕГЭ

- **Основы безопасности и жизнедеятельности** в 10-х классах (1 час в неделю) с целью формирования навыков безопасного и здорового образа жизни и сохранения преемственности в обучении.

В целях обеспечения повышенного уровня освоения базовых и профильных учебных предметов, формирования умений и способов деятельности для решения практически значимых задач, обеспечения непрерывности профориентационной работы, помощи в осознании возможностей и способов реализации выбранного жизненного пути и удовлетворению познавательных интересов учащихся из части формируемой участниками образовательных отношений выделены часы на **элективные предметы**: «Уравнения»(11-й кл. (универсальная группа – 1 час в неделю); «Практикум по решению задач по физике (10а 10б кл., 11-й кл. по 1 часу в неделю); «Подготовка к сочинению» (11-й кл.– по 0,5 часа в неделю), «Русское правописание: орфография и пунктуация» (11кл., универсальная группа), 10а кл. - по 1 часу в неделю), «Практикум по решению задач по химии» (11кл., 10б - естественно-научные группы по 1 часу в неделю), «Практические вопросы обществознания» (11кл., физико-математическая группа), 10а кл. -0,5 часа в неделю, 11-й кл.(универсальная группа) -1,5 часа в неделю), «Биосистемы» (11-й кл., естественно-научная группа) – 0,5 часа в неделю, 10б кл.(естественно-научная группа) – 1 час в неделю), «Основы экономических знаний» (11-й кл. (универсальная группа)- 1 час в неделю), «Практические вопросы экономики» (10б кл., физико-математическая группа) - 1 час в неделю, 10а класс -0,5 часа в неделю).

В 10-х классах в рамках предмета "ОБЖ" осуществляются пятидневные учебные сборы для юношей по основам военной службы с учебной нагрузкой 40 часов. Они являются обязательными и проводятся в 10 классе в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации определены локальным актом школы – Положение о формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся на уровне основного и среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области от 30.08.2016 года, Пр.№121/1.

Согласно решению Педагогического совета протокол №16 от 30.08.2016 обязательными предметами для годовой промежуточной аттестации учащихся 10-х классов определены русский язык, алгебра и начала математического анализа; предметами по выбору в 10-х классах определены: 10а класс – география, обществознание; 10б класс:

- физико-математическая группа – физика, геометрия;
- естественно-научная группа - химия, биология.

Годовая промежуточная аттестация 11-х классов проводится на основе результатов полугодовых аттестаций, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина,

модуль осваивался учащимися в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодических аттестаций в случае, если учебный курс, дисциплина, модуль осваивался учащимися в срок более одного полугодия. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Учебный план НОО, ООО и ОСО за 2016-2017 учебный год реализован в полном объеме.

3. Кадровый состав школы

МБОУ «Знаменская СОШ» на 100% укомплектована педагогическими кадрами, квалификация работников образовательной организации соответствует занимаемым должностям.

Всего в школе работало на 31.05.17 года **123 сотрудника, из них 12 совместителей**

Из них:

Административный персонал – 9

Педагогический персонал – 78

Обслуживающий персонал – 36, из них 5 совместителей

Педагогический персонал – 78 сотрудника, из них:

Учителя – 63, из них

совместителей - 5

Воспитатели – 4

Педагог-организатор – 2

Педагог-психолог – 2

Педагог дополнительного образования – 2, из них 2 совместителя

Социальный педагог - 2

Учитель-логопед - 1

Педагог-библиотекарь - 2

Образование

Образование педагогического персонала

Высшее профессиональное (педагогическое) – 68

Высшее профессиональное (не педагогическое) – 6

Среднее профессиональное (педагогическое) – 1

Среднее профессиональное (не педагогическое) – 1

Неполное высшее - 2

Тарифно-квалификационные категории учителей

Высшая квалификационная категория – 29

Первая квалификационная категория – 43

Педагогический стаж педагогического персонала

До 2 лет – 5

От 2 до 5 лет – 10

От 5 до 10 лет – 7

От 10 до 20 лет – 15

От 20 до 25 лет – 9

Свыше 25 лет – 32

Общее количество педагогических работников –

«Заслуженный учитель» - 0

Значок «Отличник народного просвещения» - 7

«Почетный работник общего образования» - 1

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 6

4. Анализ качества обучения учащихся

4.1. Анализ результатов обучения за 2016-2017 учебный год

Уровень обученности обучающихся по итогам года.

№	Параллель	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень обученности	Уровень качества знаний
Начальное общее образование					
1.	1 классы	5	132		
2.	2 классы	5	130	100%	85%
3.	3 классы	5	124	100%	85%
4.	4 классы	5	120	100%	94%
Итого:		20	506	100%	88%
Основное общее образование					
1.	5 классы	4	113	100%	46%
2.	6 классы	4	99	100%	36%
3.	7 классы	5	133	100%	29%
4.	8 классы	3	79	100%	24%
5.	9 классы	4	89	87%	33%
Итого:		20	513	97	33%
Среднее общее образование					
1.	10 классы	2	33	100%	55%
2.	11 класс	1	24	100%	67%
Итого:		3	67	100%	61%
Общее		43	1076	99%	61%

В сводной таблице уровня обученности по итогам года представлен средний уровень обученности по школе, он составил - 99%, средний уровень качества знаний составил - 61%, по сравнению с прошлым годом уровень качества знаний улучшился на 4%.

Анализ успеваемости за последние 5 лет показал следующие результаты:

Учебный год	«5»	«4» и «5»	с одной «3»	повторный курс	Условно переведены
2012-2013 учебный год	7,5%	33%	4,4%	0,6%	1%
2013-2014	8,6%	33%	6,2	0,2	0,2

учебный год					
2014-2015 учебный год	10,2%	32%	5,2%	-	0,5
2015-2016 учебный год	9,6%	32%	6,3%	-	0,6
2016-2017 учебный год	10,5%	31%	5,7%	1,1%	-

В 2016/2017 учебном году на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 №69 «О проведении мониторинга качества образования», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23.03.2017 №05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году» учащиеся 4,5,11 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах (ВПР). В 4-х классах ВПР проводились по учебным предметам – русский язык, математика, окружающий мир и позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. В 5-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, в 11-х классах по химии.

Сводная таблица результатов по 4 –м классам

Предмет	Кол-во выполнявших всего	Макс бал по школе	Средний бал по школе	Отметка по пятибалльной системе				Качество знаний %
				«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	119	35	25	10 (8%)	34 (29%)	50 (42%)	25 (21%)	63%
Математика	119	16	12	-	32 (27%)	34 (29%)	53 (45%)	73%
Окружающий мир	119	21	20	0	35 (30%)	73 (61%)	11 (9%)	71%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 4-х классов

Предмет	Результат по области	По району	По школе
Русский язык	76%	70%	63%
Математика	81%	74%	73%
Окружающий мир	75%	71%	71%

Результаты выполнения Всероссийской проверочной работы в 4-х классах по математике в 2017 году хорошие. Качество обученности по школе - 73%, это на 1% ниже, чем по району, на 8% ниже, чем по региону.

Качество знаний по русскому языку по школе – 63%, это на 7% ниже, чем по району и на 13% ниже, чем по региону.

Учащиеся 4-х классов показали хорошие результаты по окружающему миру, что соответствует результату по району и на 4% ниже, чем по региону.

Сводная таблица результатов по 5 –м классам

Предмет	Кол-во выполнявших	Макс первич	Макс бал	Средний бал	Отметка по пятибалльной системе	Качество знаний
---------	--------------------	-------------	----------	-------------	---------------------------------	-----------------

	ших всего	бал	по школе	по школе	«2»	«3»	«4»	«5»	%
Русский язык	111	45	43	28	12 (11%)	36 (32%)	45 (41%)	18 (16%)	57%
Математика	108	20	20	11	10 (9%)	37 (34%)	36 (33%)	25 (24%)	56%
Биология	104	22	21	16	0	15 (14%)	65 (63%)	24 (23%)	86%
История	106	15	14	7	12 (11%)	52 (50%)	30 (29)	11 (10%)	39%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся 5-х классов

Предмет	Результат по области	По району	По школе
Русский язык	50%	42%	57%
Математика	59%	50%	56%
Биология	63%	61%	86%
История	59%	55%	39%

Учащиеся 5-х классов показали хорошие результаты качества знаний по русскому языку, математике, биологии.

Качество обученности 5-х классов по русскому языку по школе - 57%, это на 15% выше, чем по району, на 7% выше, чем по региону.

Качество знаний по математике по школе – 56%, это на 6% выше, чем по району и на 3% ниже, чем по региону.

Высокое качество знаний выявлено у учащихся 5-х классов по биологии: по школе – 86%, это на 25% выше, чем по району.

Низкое качество знаний показали пятиклассники по истории: по школе – 39%, это на 16% ниже, чем по району и на 18% ниже, чем по региону.

Результаты выполнения ВПР в 11-х классах

Предмет	Кол-во выполняв ших всего	Макс первич бал	Макс бал по школе	Средний бал по школе	Отметка по пятибальной системе				Качество знаний %
					«2»	«3»	«4»	«5»	
Химия	22	33	33	29	0	0	7 (32%)	15 (68%)	100%

Поэлементный анализ выполнения заданий ВПР по химии показал, что у обучающихся 11 класса сформированы базовые предметные компетентности.

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

9 класс

I. Общее количество учащихся: **89**

II. Сдача экзаменов по выбору:

1. физика – **7**

2. химия – **14**

3. биология – **7**

4. английский язык – 6
 5. обществознание- 67
 6. география -71
 7. информатика и ИКТ- 4
 8. литература – 1
 9. история - 1

III. Оставлены на повторный курс: 12

IV. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием: 4

V. Щадящая форма: 0

11 класс

I. Общее количество обучающихся: 24

II. Сдача экзаменов по выбору:

1. Биология – 7
 2. История – 11
 3. Физика – 4
 4. Литература – 2
 5. Обществознание – 15
 6. Химия – 5
 7. Английский язык – 1

III. Количество выпускников, получивших медали: 7 чел.

IV. Щадящая форма: 0

V. Окончили со справкой: 0

Данные о результатах государственной итоговой аттестации обязательных экзаменов выпускников основного общего образования в форме ОГЭ в 2016-2017 учебном году.

экзамен	Класс	Кол-во уч-ся	отметка				% обученности	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык ср. бал 4.0	9а	25	7	12	6	0	100	76
	9б	21	6	8	7	0	100	67
	9в	18	7	7	4	0	100	78
	9г	25	11	8	6	0	100	76
итого	4	89	31	35	23	0	100	74
Математика ср. бал 3.0	9а	25	0	7	14	4	84	28
	9б	21	2	6	11	2	91	38
	9в	18	0	7	10	1	94	39
	9г	25	4	11	8	2	92	60
итого	4	89	6	31	43	9	90	41
Физика ср. бал 3,7	9б	1	-	1	-	-	100	100
	9в	4	-	1	3	-	100	25
	9г	2	1	-	1	-	100	50
итого	3	7	1	2	4	-	100	58
Химия ср. бал 3,7	9а	3	1	-	2	-	100	33
	9б	2	-	-	2	-	100	0
	9в	4	-	1	3	-	100	25
	9г	5	4	1	-	-	100	100

итого	4	14	5	2	7	-	100	40
Биология ср. бал 3,0.	9а	2	-	1	1	-	100	50
	9б	3	-	-	3	-	100	0
	9г	2	-	1	1	-	100	50
итого	3	7	-	2	5	-	100	33
Английский язык ср. бал 3,8	9а	1	-	1	-	-	100	50
	9в	3	-	-	3	-	100	0
	9г	2	1	1	-	-	100	100
итоги	3	6	1	2	3	-	100	50
История ср. бал 4,0	9в	1	-	1	-	-	100	100
Информатика и ИКТ ср. бал 4,0	9б	2	1	-	1	-	100	50
	9в	2	-	1	1	-	100	50
итого	2	4	1	1	2	-	100	50
Литература ср. бал 3	9б	1	-	-	1	-	100	0
итого	1	1	-	-	1	-	100	0
География ср. бал 3	9а	21	1	8	9	3	86	43
	9б	20	1	4	15	-	100	25
	9в	11	-	4	4	3	73	36
	9г	19	5	7	6	1	95	63
итого	4	71	7	23	34	7	89	42
Обществознание ср. бал 3	9а	23	-	9	13	1	96	39
	9б	15	-	3	12	-	100	20
	9в	11	-	6	5	-	100	55
	9г	15	-	8	9	-	99	53
итого	4	64	-	26	39	1	99	42

В 2016-17 учебном году среднюю школу окончили 24 человека.

Данные о результатах государственной итоговой аттестации обязательных экзаменов выпускников за курс среднего общего образования 2016-2017 учебный год.

экзамен	Класс	Количество обучающихся	отметка			Примечание
			Баллы 24-46	Баллы 47-64	Баллы от 65	
Русский язык 24 б.	11	24	0	10	14	ср. балл 81
			24-56	57-71	от 72	
Математика 24 б.	11	24	0	8	16	ср. балл 35,2

Средний балл по школе по обязательным предметам за курс среднего общего образования выше среднего балла по региону (русский язык - 81, математика – 35,2).

Сводная таблица результатов государственной итоговой аттестации экзаменов выпускников по выбору за курс среднего общего образования в 2016-2017 учебном году.

Предметы	кол-во выпускников	средний тестовый балл	число экзаменуемых, набравших баллы от 61 до 79	число экзаменуемых, набравших баллы от 80 до 99	число экзаменуемых, набравших 100 баллов	число экзаменуемых, не преодолевших минимального порога
русский язык	24	81	8	12	1	-
математика (профиль)	18	47	3	1	-	-
математика (база)	24	35,2	-	-	-	-
химия	5	76	5	-	-	-
обществознание	15	72	7	4	-	-
география	-	-	-	-	-	-
история	11	66	5	2	-	-
физика	4	56	1	-	-	-
биология	7	77	3	3	-	-
литература	2	69	2	-	-	-
информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
английский язык	1	90	-	1	-	-

4.3. Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений работы в школе. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

В организации работы с одаренными детьми реализуется принцип формирования системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантов. В результате в школе созданы благоприятные условия для развития талантливых учащихся:

- сформирована система диагностики и педагогической поддержки одаренных и способных детей;
- имеется оптимальная структура школьного и дополнительного образования;
- координируется деятельность всех участников образовательного процесса по обеспечению поддержки одаренных детей;
- осуществляется методическая подготовка педагогов, работающих с одаренными учащимися.

Выявление одаренных детей в школе начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Ежегодно классными руководителями и учителями-предметниками проводится исследование уровня потенциального интеллектуального развития учащихся и уровня их обученности.

По результатам диагностики интеллектуального уровня развития классные руководители систематически обновляют и дополняют банк данных по одаренным учащимся, проводят с ними, а также с учителями-предметниками и родителями анкетирование, индивидуальные беседы и консультации, в том числе и психокоррекционную работу по предупреждению негативных последствий интеллектуальной перегрузки.

В целях повышения мотивации учения и выявления одаренных детей в школе ежегодно проводится Всероссийская предметная олимпиада (I тур, школьный). В 2016-17 учебном году олимпиада проводилась по 19 предметам. В школьном этапе участвовало 473 учащихся.

В муниципальном туре олимпиады приняли участие 34 школьников - 13 из них стали победителями и 11 - призерами, в региональном туре участвовало - 12 обучающихся.

Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде

Количество мест	2012-13 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Число призовых мест в муниципальном туре олимпиады	30	24	35	35	24
из них I место	10	15	22	18	13
II место	13	9	13	17	11
III место	7				
Число призовых мест в региональном туре олимпиады	2 побед. +1 призер	2 побед.+6 призеров	1 побед.+3 призеров	-	3 призёра

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Результат	Предмет
1.	Сорина Екатерина	11	победитель	история
			призер	английский язык
2.	Махиня Владимир	7А	победитель	экология биология
3.	Руднев Максим	7Д	победитель	технология

4.	Цуканова Юлия	7А	победитель	технология
5.	Гаврилов Владислав	9Б	победитель	география
			призер	литература
6.	Титова Анна	8В	победитель	литература
7.	Комарова Алина	10Б	победитель	биология
8.	Корягина Юлия	10Б	победитель	химия
9.	Фетисова Анна	8Б	победитель	изобразительное искусство
			призер	химия
10.	Кошелева Алина	11	победитель	физическая культура
11.	Лысых Александр	9Г	победитель	физическая культура
12.	Кузнецов Александр	11	призер	экология
13.	Оброшникова Елизавета	8Б	призер	русский язык
14.	Козий Денис	8В	призер	технология
15.	Иванова Анна	8А	призер	технология
16.	Парнова Екатерина	9Г	призер	физика
17.	Черников Евгений	10А	призер	физическая культура
18.	Новикова Анастасия	8В	призер	физическая культура
19.	Каширин Аркадий	9Б	призер	математика

Муниципального этапа олимпиады младших школьников Орловского района

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Результат	Предмет
1.	Шелякина Ксения	4А	победитель	русский язык
2.	Амиди Алина	4В	призер	окружающий мир

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Результат	Предмет
1.	Кузнецов Александр	11	призер	экология
2.	Каширин Аркадий	9Б	призер	экология
3.	Черников Иван	11	призер	ОБЖ

За прошедший год наши ученики приняли участие в 32 международных и всероссийских и 11 региональных альтернативных олимпиадах и конкурсах.

4 учащихся стали победителями и призерами международных конкурсов, 113 учащихся – победителями и призерами всероссийских конкурсов, 94 учащихся победителями и призерами региональных конкурсов и более 40 учащихся стали победителями и призерами муниципальных конкурсов.

Наиболее значимые победы 2016-2017 учебного года:

№ п/п	Участники	Класс	Результат	Конкурс
1.	Комарова Алина	10Б	победитель	Областной конкурс «Юнат-2016» (учитель Соломенцева И.В)
			победитель	Областной слет ученических производственных бригад (учитель Соломенцева И.В)
2.	Клещев Александр	10Б	призер	Областной конкурс «Юнат-2016» (учитель Соломенцева И.В).
3.	Кошелева Алина	11	призер	Областной конкурс «Юнат-2016» (учитель Щербакова О.Н.)
4.	Махиня Владимир	7А	победитель	Областной конкурс «Знатоки природы» (учитель Левина Г.В.)
5.	Алексеев Дмитрий	7Б	призер	Областной конкурс «Знатоки природы» (учитель Левина Г.В.)
6.	Фетисова Анна	8Б	победитель	Очный конкурс научно- исследовательских работ на V Всероссийской молодежной научно- практической конференции ОГУ им. И.С.Тургенева «МИФ – 2017»
			призер	Региональный конкурс юных исследователей природы (ОГАУ) (учитель Щербакова О.Н.)
7.	Кузнецов Александр	11	победитель	Региональный этап Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников
8.			победитель	Региональный конкурс юных исследователей природы (ОГАУ) (учитель Левина Г.В.).
9.	Черников Иван	11	победитель	Областной слет ученических производственных бригад (учитель Соломенцева И.В.)
10.	Зверева Анастасия	7А	призеры	Областной литературно-творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!» в номинации «Изобразительное искусство» (учитель Милехина Н.В.)
	Жукова Анастасия	6Б		
11.	Команда школы		призёр	Региональный фестиваль «Эковзгляд-2017» (учитель Левина Г.В.).
12.	Команда школы		призёр	Зональный смотр-конкурс агитбригад дружин юных пожарных (учитель Соломенцева И.В.)
13.	Команда старшеклассников		победа по отдельным видам, общем зачете заняла II место	Областные соревнования допризывной молодежи (учитель Косенков Г.Г.).

1. Учащиеся младших классов участвовали в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах, где занимали призовые места по стране, по региону, по району.
2. Спортивные команды школы победители районных соревнований по футболу, волейболу и баскетболу, шашкам и шахматам, победители и призёры районного Фестиваля ГТО, областного Фестиваля ГТО, призеры региональных соревнований по спортивной скакалке и по футболу.
3. В областном смотре-конкурсе кабинетов по ОБЖ школа заняла III место (учитель Косенков Г.Г.).

5. Методическая и инновационная деятельность

Целью методической работы школы являлось развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Задачи методической работы:

Создать условия для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций, выявить накопленный опыт по обработке современных технологий, наметить пути развития использования этих технологий, повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий.

Приоритетными направлениями МР в прошедшем 2016-2017 учебном году были:

Организационное обеспечение:

- обеспечения овладения педагогами школы информационных технологий и внедрения их в УВП;
- доработка образовательной программы школы;
- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- обеспечение связей с ссузами;
- обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

- отслеживание результатов экспериментальной деятельности муниципальных и школьных экспериментальных площадок, внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;
- внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- совершенствование кабинетной системы;
- укрепление материально-технической базы методической службы школы.

Информационное обеспечение

- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.; создание банка методических идей и наработок учителей школы; разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- разработка концепции воспитательного пространства школы;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;
- психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения;
- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у учащихся мотивации к познавательной деятельности;
- формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития;
- развитие ученического самоуправления;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- отслеживание динамики здоровья учащихся;
- создание условий для обучения и развития детей классов охраны зрения;
- разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.

- контроль за качеством знаний учащихся;
- совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
- совершенствование у учащихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
- разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;
- диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

В школе сложился коллектив высококвалифицированных, трудоспособных профессионалов, которые стабильно из года в год добиваются высоких результатов в деле воспитания и обучения школьников.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В течение 2016-2017 учебного года 32 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ОИРО.

9 педагогов школы заявили на прохождение аттестации и им были присвоены квалификационные категории:

по должности	высшая	I
Учитель	4	5

Педагоги школы участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Алексеева Н.В., учитель русского языка - победитель районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2017», участник Областного конкурса – «Учитель года -2017».

МБОУ «Знаменская СОШ» является «пилотным» ОУ региональной инновационной площадки «Формирование школьной системы оценки качества образования в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов».

Школа также входит в состав региональной инновационной площадки "Реализация модели инклюзивного образования в образовательной организации в рамках государственной программы РФ "Доступная среда".

МБОУ «Знаменская СОШ» является базовой площадкой ОГУ для реализации проекта «Разработка и апробация новых модулей и правил реализации основной образовательной программы бакалавриата по укрупнённой группе специальностей «Образование и педагогика»

6. Воспитательная система образовательного учреждения

В основу деятельности образовательного учреждения по организации воспитательной работы легли концептуальные положения Федерального закона «Об образовании в РФ», Конвенции ООН о правах ребенка и другие нормативно-правовые документы и рекомендации правительства РФ в области образования и воспитания.

Воспитательная работа в нашем учреждении осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Педагогический коллектив нашей школы работал над проблемой «Создание единого социально-образовательного и воспитательного пространства школы, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, а целью – воспитание в нем человека культуры, гражданина, патриота». Исходя из этой проблемы, выдвинута и цель воспитательной деятельности: создание условий для становления гармонично развитой личности, готовой к самостоятельной творческой деятельности, к самореализации в условиях современного информационного общества.

Для реализации поставленной цели были сформированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Формировать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, понимать смысл своей жизни, чувства патриотизма и личной ответственности за Отечество.
3. Продолжить работу по организации и развитию основных воспитательных направлений школы.
4. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
5. Усилить работу по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
6. Способствовать развитию ученического самоуправления, формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
7. Формировать сознательное отношение учащихся к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
8. Продолжить работу по предупреждению правонарушений, асоциального поведения учащихся.
9. Реализовать систему мероприятий по пропаганде позитивных семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей, совершенствовать формы участия родителей в работе органов самоуправления классного и общешкольного уровней.

Эти задачи решались в соответствии с:

- общешкольной воспитательной программой «Россия верит в нас», которая включает три ступени:

1 ступень (1-4 классы) – Блок «Я родился в России»

2 ступень (5-8 классы) – Блок «Моя малая родина»

3 ступень (9-11 классы) – Блок «Россия верит в нас»;

- календарным планом внеклассных мероприятий;

- комплексным планом мер по сохранению и укреплению здоровья учащихся;

- планом заседаний Сената школы;

- планом по профилактике правонарушений и пагубных привычек среди несовершеннолетних;

- планом методической работы;

- планом совместной деятельности школы и семьи.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Работа с педколлективом

- Общешкольные мероприятия

- Гражданско-патриотическое воспитание, формирование правовой культуры

- Духовно-нравственное и семейное воспитание

- Экологическое и физкультурно-оздоровительное воспитание

- Трудовое и профориентационное воспитание

- Художественно-эстетическое воспитание

- Досуговая деятельность

- Профилактическая работа

- Работа с родителями.

Вся деятельность школы направлена и сконцентрирована на то, чтобы воспитать гражданина, человека, который весь свой опыт, знания, помыслы устремляет на пользу людям, на пользу России.

В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя - самой значимой категории организаторов воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении.

Кадровый состав:

Всего классных руководителей	Стаж работы в качестве классного руководителя			
	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Более 20 лет
43	7	6	8	22

Результат работы классных руководителей:

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;
2. Своевременная сдача отчетности.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание, формирование правовой культуры

- Духовно-нравственное и семейное воспитание
- Экологическое и физкультурно-оздоровительное воспитание
- Трудовое и профориентационное воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание

Большое место в воспитательной работе коллектива школы уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Это одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы в соответствии с общешкольной воспитательной программой «Россия верит в нас».

Итогом работы в этом направлении является участие в районных, областных конкурсах:

- II и III места в областном литературно-творческом конкурсе «Я люблю тебя, Россия!»;

- Призеры Муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая Классика»;

- I место в областном полуфинале соревнований допризывной молодежи общеобразовательных организаций Орловской области;

- II место в финальных областных соревнованиях допризывной молодежи общеобразовательных организаций Орловской области.

Патриотическое воспитание повышает интерес учащихся к истории Отечества, дает понимание значимости роли человечества в жизни своей страны, способствует уважительному отношению к старшему поколению.

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по гражданско-патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Одно из важных мест в системе воспитания занимают общешкольные традиционные дела, которые являются отличным воспитательным средством, охватывая различные сферы и виды деятельности школьников. При их организации учитывается многообразие интересов и потребностей детей, создается возможность для одновременного и добровольного участия в общей деятельности всех членов школьного коллектива.

С большим удовольствием школьники участвуют в организации и проведении традиционных мероприятий: День Знаний, посвящение в первоклассников, День пожилого человека, день Учителя, осенняя фантазия, День рождения школы (Школа в праздничную неделю, посвященную этому событию, превращается в фестиваль детских талантов, интересных встреч с

учителями-ветеранами, бывшими учениками, с просмотром фильмов, презентаций об истории школы, учителях, учащихся. Педагогами и детским коллективом проводятся сладкая ярмарка, праздничный концерт, экскурсии для воспитанников дошкольных отделений, спортивные состязания и т.д.), Новогодние праздники, Вечер встречи с выпускниками, Месячник, посвященный 23 февраля, Смотр строя и песни, Масленица, День здоровья, День Победы, экологические субботники и трудовые десанты, Прощание с 1 классом, Праздник Последнего звонка, Выпускной вечер.

Подготовка и проведение общешкольных дел развивает инициативу учащихся, формирует чувство ответственности за порученное дело. Общешкольные дела сплачивают детский коллектив, воспитывают у ребят такие понятия как честь класса, школы. Эти качества воспитываются и при выполнении повседневных дел, таких как дежурство по школе, столовой, соблюдение хорошего санитарного состояния прикрепленных классных кабинетов и школьных территорий. В каждом проводимом мероприятии заложена нравственная идея. Здесь зарождаются добрые взаимоотношения, взаимопонимание, царит дух взаимовыручки. У школьников мы должны воспитывать такие человеческие качества, как доброта, милосердие, забота.

Нравственное воспитание школьников проходит по всему учебно-воспитательному процессу, начиная с урока, заканчивая внеклассными мероприятиями.

Одним из главных критериев воспитательной работы считаем уровень нравственной воспитанности наших школьников, который на протяжении последних лет соответствует среднему уровню.

Учебный год	Средний уровень воспитанности
2014-2015	2,0
2015-2016	2,2
2016-2017	2,1

(по результатам диагностики М.И.Шиловой: 0 – недопустимый уровень, 1 балл – низкий уровень воспитанности, 2 балла - средний уровень воспитанности, 3 балла – высокий уровень воспитанности.)

Однако в отдельных случаях настораживает недоброжелательность среди подростков, нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах.

Большое внимание мы уделяем экологическому и трудовому воспитанию, которое помогает учащимся ценить окружающую природу и труд людей. Традиционными стали экологические субботники, внеклассные мероприятия (День Земли, День птиц и другие).

Результатом работы в данном направлении является участие и победы в различных конкурсах:

- II место во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру (животные), I и II места (растения);

- II и III места во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру «Чудеса природы»;
- I и II место (два) в областном конкурсе «Юннат 2016»;
- I и II место в областном конкурсе «Знатоки природы»;
- I место в Региональном этапе Российского национального конкурса водных проектов старшеклассников в номинации «Водные проекты»;
- III место в Региональном фестивале «Эковзгляд-2017»;
- I место (два) в областном слете ученических производственных бригад.

В нашей школе уделяется большое значение пропаганде здорового образа жизни, применению здоровьесберегающих технологий. Используются различные формы работы: подвижные перемены, физкультминутки на уроках, беседы, классные часы и родительские собрания на тему ЗОЖ, инструктажи по правилам техники безопасности, спортивные игры, эстафеты, соревнования, осенний и весенний кроссы, тематические профилактические недели. В школе разнообразно проходят Дни здоровья. Очень полюбилась учащимся Масленица. На улицу выходит вся школа, чтобы проводить зиму, зажечь чучело, участвовать в спортивных состязаниях и в завершении поесть блины и получить грамоты и сладкие призы.

В этом направлении у нас много достижений – победы в районных, областных и всероссийских соревнованиях:

- II место в областных соревнованиях допризывной молодежи;
- II место в Первенстве Орловской области по легкоатлетическому кроссу. Областные соревнования «Орловские версты»;
- II место в Региональном этапе зимнего фестиваля ГТО;
- II место в Региональных соревнованиях по спортивной скакалке;
- II и III места в Региональном этапе летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди образовательных организаций Орловской области;
- III место в Региональном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»;
- I место в зональных соревнованиях по мини-футболу;
- I (три), II (пять) места в Муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников. Легкоатлетическая эстафета;
- I и II (два) места в Муниципальном этапе соревнований школьников Орловского района по мини-футболу;
- I (четыре), II (три) и III места в Муниципальном этапе соревнований школьников Орловского района по шахматам;
- I, II и III (два) места в Муниципальном этапе соревнований школьников Орловского района по настольному теннису;
- I (два) и II (два) места в Муниципальном этапе соревнований школьников Орловского района по лыжным гонкам;
- I (два) и II (четыре) места в Зимнем фестивале ГТО по многоборью среди школьников Орловского района;

- I (два) места в Первенстве Орловского района по волейболу среди школьников;
- I место в районных соревнованиях школьников по мини-футболу среди мальчиков 2006-2007г.р.;
- I (три) и III (два) места в Муниципальном этапе. Личные соревнования по шашкам среди школьников Орловского района;
- I место в Муниципальных соревнованиях по спортивной скакалке;
- I место (два) в районном турнире по волейболу, посвященный 72-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- I (два), II и III места в районном весеннем легкоатлетическом кроссе, посвященном 72-летию Победы в Вов;
- I (два) и II места в районных соревнованиях по миди-футболу;
- I (три), II (три) и III (два) места в Летнем фестивале обучающихся образовательных организаций Орловского района Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Таким образом, деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный уровень по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе ОБЖ, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. В рамках этой работы проводились: тематические вечера, игры, конкурсы, викторины, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки, на некоторые мероприятия приглашались сотрудники ГИБДД.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся.

Команда участников 9 класса заняла I место в районной олимпиаде по Правилам дорожного движения

В школе уделяется внимание семейному воспитанию детей. Учащиеся на классных часах знакомятся с семейными ценностями, традициями, изучают свою родословную.

Команда школьников заняла I место в районной деловой игре для старшеклассников «Новый домострой».

К детским общественным организациям относится Сенат школы (орган ученического самоуправления). Разработано Положение о Сенате, определены направления деятельности и созданы комитеты: по образованию, по культуре, по экологии и труду, спорткомитет, Пресс-центр.

Под руководством Спикера школьного сената учащиеся спланировали свою деятельность на год, провели 9 заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам.

Сенат школы активно принимал участие в подготовке и реализации школьных мероприятий, активно включался в работу и проведение спортивных праздников и различных акций, посвященных здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек.

Школьный Сенат занял свое место в воспитательном процессе и помогает добиться поставленной цели посредством различных форм проведения воспитательных мероприятий. Учащимся не всегда хватает творческой инициативы и самостоятельности. В плане развития навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной деятельности предстоит серьезная работа.

Подлинным отражением действительности школьной жизни стала газета «Пульс», в которой раскрываются новости школьной жизни. В ней учащиеся рассказывают об общешкольных мероприятиях, совместной деятельности, своих интересах с использованием фотографий, рисунков, вырезок из газет, журналов.

Учащиеся школы активные участники художественно-творческой деятельности, результатом которой являются тематические выставки. Это позволяет развивать эстетическую культуру учащихся.

Творческие коллективы школы являются постоянными участниками районных и областных конкурсов. Выступления наших учащихся отличаются высоким уровнем подготовки, артистизмом и желанием победить. Кроме, перечисленных выше, наши достижения в этом году:

- 6 победителей конкурсного отбора талантливой молодежи Орловской области на получение премии и один победитель конкурсного отбора талантливой молодежи Орловской области на получение стипендии Главы Орловского района;

- I (шесть), II (девять), III (семь) места во Всероссийской викторине «Мультмарафон»;

- I (два), II и III места в Международном творческом конкурсе «Огненный петух – Символ Нового 2017 года»;

- I (два) места в Международном фотоконкурсе «Снежная сказка»;

- III место в областном смотре-конкурсе кабинетов по ОБЖ;

- I место в региональном конкурсе исследовательских работ V Всероссийской молодежной научно-практической конференции ОГУ им. И.С.Тургенева «МИФХ – 2017»;

- I место в районном конкурсе игровых программ «Созвездие игры»;

- II место в районной игре КВН для старшеклассников «Шутить разрешается»;

- III место в зональном смотре-конкурсе агитбригад дружин юных пожарных.

В школе в период летних каникул работал пришкольный оздоровительный лагерь «Солнышко» для учащихся 1-8 классов. В нем отдохнуло 175 учеников, из них – 25 – спортсмены секции велоспорта пгт Знаменка.

Начальник лагеря Позднякова М.М., воспитатели, учитель физической культуры, музыкальный работник грамотно творчески составили планы работы с детьми, чтобы создать комфортные условия на весь период отдыха. Жизнь лагеря была интересной, разнообразной и увлекательной: ребята ходили в походы, на экскурсии, проводились различные праздники, турниры, викторины, спортивные праздники, дни здоровья. Все педагоги творчески подходили к своей работе.

Традиционным стало взаимодействие воспитателей летнего лагеря с педагогами-организаторами районного МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского района и МБУ ЦФКиС «Олимп». Для детей организуются познавательно-развлекательные мероприятия, детские дискотеки с конкурсами и призами.

Организованная работа велась на пришкольном участке (5-8, 10 классы), где школьники ухаживали за огородом, цветником и прилегающей к школе территории, ухаживали за памятниками воинам Великой Отечественной войны и Мемориалом Памяти учащимся школы, погибшим в локальных войнах современности, аллеи Памяти воинам Орловского района, погибшим в локальных войнах современности.

Учащиеся из ремонтной бригады под руководством Соломенцевой И.В., Журавлевой О.Н. и Косарева В.И. оказывали посильную помощь в благоустройстве школьной территории. Старшеклассники заслужили хорошей оценки своей деятельности.

Одним из важных задач социализации личности является профессиональная ориентация школьников. Для учащихся выпускных классов организуются встречи с представителями различных учебных заведений, проводятся классные часы о выборе профессий, анкетирование, с классными руководителями старшеклассники посещают различные учебные заведения на Днях открытых дверей.

Неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса, обеспечивающего личностное развитие детей, является система дополнительного образования, отвечающая основным идеям воспитательной системы. Главными задачами системы дополнительного образования является формирование социальной компетентности учащихся и развитие их творческих способностей.

Через систему дополнительного образования можно осуществить воздействие на личность школьника (а можно и на детский коллектив), его интеллектуальную и эмоциональную сферы. Дополнительное образование помогает ребятам с пользой проводить досуг.

В этом учебном году работали 9 детских творческих объединений по штатному расписанию, 3 спортивных секции от МБУ ДО ДЮСШ Орловского района, 3 объединения от МБУ ДО «Центр детского творчества» Орловского района, 6 объединений от БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов», 2 объединения от МБУ ДО «Знаменская ДШИ», секция от МБУ ДО ДЮСШ «Орел-карат», 12 внеурочных занятий.

Объединения дополнительного образования работают по следующим направленностям:

- художественная (6);
- социально-педагогическая (11);
- туристско-краеведческая (1);
- физкультурно-спортивная (6).

Занятия внеурочной деятельности проходили по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное («Языковой портфель», «Умники и умницы», «Занимательная информатика», «Немецкий с удовольствием», «Занимательный английский», «Школа развития речи», «Учимся решать логические задачи», «Занимательное «Наглядная геометрия», «Занимательная математика», «Мир логики», «Учись учиться».);

- общекультурное («Путешествие в мир музеев», «Праздник своими руками», «Весёлая иголочка», «Прекрасное своими руками», «В мире книг»);

- духовно-нравственное («Живое слово», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Я родился в России»).

- социальное («Жизненные навыки», социальный проект «Музыка вокруг нас», «Я – гражданин России», «Тропинка к своему я», «Школа общения»);

- спортивно-оздоровительное («Азбука мяча», «Поиграй со мной»).

В системе дополнительного образования было занято 969 учащихся, что составляет 89 % от числа учащихся, что на 2% больше, чем в предыдущем.

Каждый ребенок имел возможность выбора занятий по интересам и склонностям. Кружки и внеурочные занятия проводились согласно расписанию. Работа строилась в соответствии с разработанными учебными программами. Форму занятий выбирал сам педагог. В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за работой объединений.

Кружки и секции функционируют, но нестабилен количественный состав учеников в течение учебного года, нет результативного выхода на районные мероприятия. Педагогам дополнительного образования необходимо больше проводить открытых занятий для учащихся и их родителей, работать над сохранением контингента.

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Занято учащихся в системе дополнительного образования (кол-во)	868 учащихся	920 учащихся	969 учащихся
% занятости	86%	87%	89%
«уч-ся, состоящие на ВШ	7	6	5

учете»: кол-во в школе занимаются в кружках	6	4	4
--	---	---	---

Воспитанники системы дополнительного образования принимают активное участие в различных общешкольных, районных мероприятиях, участвуют в выставках.

Основным достижением работы системы дополнительного образования считаем то, что охват учащихся этой системой из года в год не снижается.

Увеличение количества занимающихся в системе дополнительного образования способствует профилактике правонарушений среди подростков.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского района Орловской области проводится в соответствии с утверждённым календарным планом, который включает в себя следующие направления работы:

- Выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин.

- Выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи.

- Организация индивидуально-профилактической работы психолога, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, которая направлена на социально-психологическую адаптацию детей и семей, состоящих на внутришкольном учете.

- Организация досуга учащихся в различных школьных кружках и секциях в каникулярное и внеурочное время.

- Организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений.

- Использование программ и методик по выявлению и развитию способностей каждого учащегося на формирование здорового образа жизни, на ориентированность высоких нравственных ценностей и профилактику безнадзорности и правонарушений.

- Организация предупредительно-профилактической работы школы в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией ПДН ОМВД, комиссией по делам несовершеннолетних при администрации района, системой здравоохранения, социально-психологическими службами, учреждениями культуры, спортивной детско-юношеской школой Орловского района, библиотеками и др.

В рамках профилактики правонарушений и асоциального поведения в школе проведены следующие профилактические мероприятия по направлениям:

1. Предупредительно-профилактическая деятельность:

- обновление банка данных по всем категориям, нуждающимся в социальной помощи;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений среди детей «группы риска»;
- организация бесед и консультаций для учителей, учащихся «группы риска» и их родителей совместно с психологом;
- беседы инспектором по делам несовершеннолетних на темы: «Административная ответственность несовершеннолетнего за нарушение правил поведения в школе и на уроке», «Профилактика экстремизма в подростковой среде»;
- просмотр фильмов по профилактике вредных привычек, асоциального поведения;
- организация профилактической работы со слабоуспевающими, пропускающими уроки без уважительных причин и подростками из проблемных семей;
- осуществление контроля за распределением свободного времени учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- проведение профилактических недель и тренингов;
- проведение месячника «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» и др.

2. пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек.

В школе проводятся мероприятия для учащихся, используются разнообразные формы работы: физкультминутки на уроках, динамические паузы, Дни здоровья, Дни профилактики; тематические профилактические недели, тематические классные часы, круглые столы, конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет, ролевые игры, конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни».

Ежегодно в школе разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий.

3. Индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

По индивидуальному плану работы с учащимися данной группы проводились:

- Тренинги личностного роста по повышению самооценки;
- Наблюдение за поведением на уроках, в общении со сверстниками и учителями, тестирование по определению уровня воспитанности;
- Отслеживание успеваемости и посещаемости уроков;
- Беседы: «Я в ответе за свои поступки», «Ты и закон», «Привычки: полезные и вредные», «Наши права и обязанности»;
- Игра «Мой выбор»;
- Работа с детьми по устранению отклонения в поведении с выявлением социально-дезадаптационных факторов (заседания школьного Совета по профилактике);

- Привлечение детей к участию в спортивных мероприятиях школы, а также к общешкольным внеклассным мероприятиям.

4. Работа с родителями по профилактике семейного неблагополучия

- Беседы: «Ответственность родителей за детей. Семейный кодекс РФ», «Как помочь ребенку в самоопределении»;

- Индивидуальные консультации по разрешению проблем, возникающих с детьми в семье;

- Приглашение родителей на заседания школьного Совета по профилактике для обсуждения и предупреждения правонарушений их детьми, а также проблем, связанных с охраной прав детей, их обучением, воспитанием и социальной адаптацией;

- Привлечение родителей к организации и участию в общешкольных мероприятиях.

- Сформирован банк данных о семьях и родителях учащихся (социальный паспорт школы). Проводятся общешкольные родительские собрания по профилактике правонарушений, преступлений, пропаганде ЗОЖ с участием специалистов: психологов, медицинских работников, социального педагога.

- На заседаниях общешкольного родительского комитета, Управляющего совета школы рассматриваются вопросы организации ЗОЖ учащихся.

5. Социально-педагогическая работа с учителями

- Проведение педсоветов, круглых столов, МО классных руководителей по тематике профилактики правонарушений среди несовершеннолетних;

- Индивидуальные консультации: «Взаимоотношения с гиперактивными детьми», «Работа с агрессивными детьми»;

- Беседы: «Семья – важнейший фактор влияния на ребенка»;

- Участие в педагогическом совете по обсуждению и устранению проблем неуспеваемости учащихся, а также привлечению детей, склонных к правонарушениям, в досуговую деятельность.

За 2016-2017 учебный год в школе были организованы и проведены тематические профилактические недели:

- «Береги здоровье смолоду»;

- «Знай и уважай закон»;

- «Знать, чтобы жить».

В этом учебном году на внутришкольном учете состояло 5 учащихся, на конец года – 2, они же состоят на учете в ПДН Орловского района.

С самыми «злостными прогульщиками» и нарушителями дисциплины, общественного порядка проводятся профилактические беседы заместителем директора по воспитательной работе, инспектором по делам несовершеннолетних Поддубной Н.А.

С учащимися, состоящими на внутришкольном учете, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог проводят индивидуальные беседы, а поведение и успеваемость школьников рассматриваются на заседании Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, на заседании малого педагогического совета.

Из учащихся, состоящих на внутришкольном учете только 1 подросток не занят в системе дополнительного образования.

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Количество учащихся, состоящих на учете в ИДН	6/3 (начало года/конец года)	3/4	4/2
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	7/4	4/6	5/2
Количество семей, состоящих на учете	1/4	3/5	5/3

С целью повышения эффективности профилактики и реабилитации учащихся с девиантным поведением в школе с 2004 года создан и функционирует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (СППН), разработано Положение о нем.

В начале учебного года был составлен план работы Совета профилактики, велась целенаправленная работа. В течение года проведено 9 заседаний СППН, результаты оформлены протоколами.

За этот период школа взаимодействовала с различными организациями по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних:

1. На заседании СППН были проведены профилактические беседы со всеми учащимися, состоящими на внутришкольном учете.
2. На заседаниях малого педагогического совета рассматривался материал на учащихся, имеющих неудовлетворительные оценки по двум и более предметам по итогам I и II триместров.
3. С учащимися проводились занятия по профилактическим программам социальными педагогами, педагогами-психологами.
4. Беседы с подростками проводила инспектор по делам несовершеннолетних Поддубная Н.А.

В школе на конец учебного года обучалось 10 детей-сирот различного возраста, 1 – в дошкольных отделениях. Все они пользуются льготами внутри школы.

Классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой и библиотекой Орловского района (располагается в здании начальной школы), где в течение года проводились различные мероприятия: часы общения, встречи с писателями, конкурсы о здоровом образе жизни, о патриотическом воспитании, конкурсы

рисунков, конкурсы чтецов т.д.. Работниками библиотек оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Многие из них стали настоящими помощниками и друзьями школы. Неотъемлемой помощью родителей в укреплении материально-технической базы школы, а также в организации и проведении многих воспитательных мероприятий класса и школы.

В течение 2016–2017 учебного года работали общешкольный родительский комитет и Управляющий совет. Проводились традиционные родительские Дни открытых дверей, разнообразные по тематике родительские собрания: «Режим дня», «Как помочь ребенку хорошо учиться», «Семейный конфликт и дети» и другие.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День знаний», «День открытых дверей», «День рождения школы», новогодние праздники, «День защитника Отечества», праздник мам, «Последний звонок», выпускной вечер, помощь в организации экскурсионных поездок, в ремонте и оснащении классов.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать, – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Деятельность родителей регламентируется Положениями об общешкольном и классном родительских комитетах, о классном родительском собрании.

Совместно с родительским комитетом ведется профилактика правонарушений, учет пропусков учащихся. В течение года социальным педагогом, классными руководителями проводилось обследование условий жизни и морально-психологического климата учащихся семей, находящихся в социально-опасном положении. Основными формами взаимодействия педагогов в нашей школе с такими семьями являются:

- проведение доверительных бесед;

- помощь в исправлении создавшегося неблагоприятного положения в семье;

- привлечение к помощи третьих лиц: Совет общественности пгт. Знаменка, ИДН, КДН, органы опеки и попечительства.

Результаты анкетирования показали, что в целом общий индекс удовлетворенности родителей образовательным процессом имеет высокий и средний уровень и составляет 70% опрошенных родителей обучающихся.

Повысить эффективность развития воспитательной системы школы, а также развивать интеллектуальные, творческие и другие способности учащихся помогает разработанная в школе система стимулирования, применяемая ко всем субъектам воспитательного процесса. Это награждение школьной грамотой, похвальным листом, вручение премий, представление на районные и областные ГРАНТЫ и награды.

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе следует отнести коллективную творческую деятельность, следование традициям школы, хорошую работу кружков, секций, накопленный опыт и традиции в военно-патриотическом воспитании, высокую теоретическую и методическую подготовку педагогов в целеполагании, планировании, организации и анализе работы с учащимися.

Основные задачи, поставленные на предыдущем периоде реализации общешкольной программы, успешно реализованы. Степень удовлетворенности субъектов инновационной деятельности ОУ хорошая, что прослеживается, прежде всего, в активном участии учащихся в запланированных мероприятиях по программе, в творческом подходе педагогов и в уровне удовлетворенности жизнедеятельностью школы родителей и учащихся.

7. Анализ организации оздоровительных мероприятий в школе

В школе организованно медицинское обслуживание обучающихся. Медицинский кабинет имеет необходимое количество медикаментов, шприцев для проведения профилактических прививок, укомплектованы аптечки для оказания неотложной помощи в предметных кабинетах «повышенной опасности»,

Медицинское обслуживание школы осуществляется медицинской сестрой Знаменской врачебной амбулатории, которая обследует вновь поступивших детей, беседует с родителями, осматривает детей после болезни, перед прививкой, следит за здоровьем учащихся, санитарным состоянием школы (освещение, температура), делает прививки, ведёт санпросвет работу среди учащихся, персонала и родителей.

Ежегодно по графику проводится диспансеризация учащихся.

Все обучающиеся 1-11 классов, кроме обучающихся на дому, получают горячее питание во время занятий и в ГПД.

В течение года осуществляется контроль за санитарно - гигиеническим режимом школы. Проводится осмотр всех помещений школы, проверяется

световой режим, состояние мебели, соблюдение графика проветривания, питьевого режима. Занятия физкультурой проходят в оборудованном спортивном зале, так же в тренажерном зале.

Медработником осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, качеством готовой продукции. Сроками реализации скоропортящихся продуктов, мытьём посуды, осмотр сотрудников пищеблока

Использование здоровьесохраняющих технологий в образовательном процессе

№ п/п	Название технологии	Предметы	Классы	С какого года реализуется	Результаты
1.	Защитно-профилактическая (гигиена физ. труда, гигиена учёбы, личная гигиена)	Технология	5-9	с 2005	-формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни -развитие двигательной активности -снижение утомляемости -профилактика заболеваний -закаливание организма -формирование оптимального режима дня и организации учебного времени организации -повышение уровня знаний о здоровьесохраняющих технологий
		Физическая культура	5-9	с 2005	
2.	Компенсаторно-нейтрализующая (физкульт-минутки)	Уроки в начальной школе (на каждом)	1-4	с 2000	
3.	Стимулирующая (элементы закаливания физические нагрузки)	Физическая культура	2-11	с 2000	
		Технология	5-9	с 2000	
4.	Информационно-обучающая (беседы, лектории, для родителей,)	Внеурочная деятельность	1-9	с 2000	

Использование в учебном процессе медико-восстановительных методик, приемов, способов

№ п/п	Название	Предметы	Классы	С какого года реализуется	Результаты
1.	Физминутки	Уроки в начальной школе (на каждом)	1-4	с 2000	- снижение утомляемости - развитие двигательной активности
2.	Динамические паузы	После 2-го урока	1	с 2000	- исправление осанки
3.	Гимнастика для глаз	Уроки в начальной школе (на каждом)	1-4	с 2000	- повышение работоспособности - формирование бережного
		Информатика	2-11, где по	с 2000	

			учебному плану введено преподавание информатики		отношения к своему здоровью - укрепление иммунной системы.
4.	Пальчиковая гимнастика	Физическая культура	1-4	с 2000	
5.	Дыхательная гимнастика	Физическая культура	1-11	с 2000	
6.	Игры- упражнения для профилактики и коррекции плоскостопия и осанки	Занятия специальной медицинской группы	1-4 5-9	с 2000	

Данные о здоровье учащихся по группам здоровья
за 2016-2017 учебный год

Группа Классы	Группа здоровья					Физкультурная группа			
	1	2	3	4	5	Основ.	Подг.	Спец.	Осв.
1а	5	20	4			26	3		
1б	9	20	1	2		29	1		
1в	12	15	3			27	3		
1г	10	12	4			24	2		
1д	6	11				15	1		1
Итого	42	78	12			121	10		1
2а	2	23	3			27	1		
2б	3	20	6	1		24	6		
2в	2	18	3			18	5		
2г	2	18	4			20	4		
2д	1	18	8	1		23	3	2	
Итого	10	97	24	2		112	19	2	
3а	8	7	3			13	5		
3б	3	20	4			25	2		
3в	3	18	6			21	6		
3г	2	19	6			21	6		
3д	4	21	1	1		21	6		
Итого	20	85	20	1		101	25		
4а	5	24	1			27	3		
4б	4	11	6			17	3	1	
4в	5	11	4			17	3		
4г	6	14	8			25	3		
4д	4	14	4			21	1		
Итого	24	74	23			107	13	1	

5а	7	15	6			26	2		
5б	5	13	8	2		21	7		
5в	4	17	6			23	3	1	
5г	4	14	13			24	5	1	1
Итого	20	59	3	2		94	17	2	1
6а	1	12	12			23	1		1
6б	5	7	13			20	5		
6в	2	9	11			15	5	2	
6г	3	9	15			22	4	1	
Итого	11	37	51			80	15	3	1
7а	3	15	11			24	4	1	
7б	3	16	8			21	5		1
7в	2	11	14			14	11	2	
7г	15	4	7	1		22	2	1	2
7д	3	11	11			21	4		
Итого	26	57	51	1		102	26	4	3
8а	5	19	2			22	4		
8б	11	12	4	1		21	5	1	1
8в	2	15	8			20	5		
Итого	18	46	14	1		63	14	1	1
9а	3	15	6		1	23	1		1
9б		14	7			17	2	2	
9в	4	9	5			14	4		
9г	6	15	4			20	5		
Итого	13	53	22		1	74	12	2	1
10а	1	10	5			15	1		
10б	5	12	3			17	2	1	
Итого	6	22	8			32	3	1	
11	5	16	4			21	4		
Итого	5	16	4			21	4		2
Всего по школе	195	624	262	7	1	923	163	16	8

8. Анализ обеспечения условий безопасности участников образовательного процесса

В современных условиях обеспечение безопасности школы является неотъемлемой частью её деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, сохраняется на высоком уровне количество техногенных аварий и катастроф, высока опасность стихийных бедствий.

Определено понятие комплексной безопасности ОУ, под которой понимается состояние защищенности образовательного учреждения от

реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Вся работа по обеспечению комплексной безопасности обучающихся и сотрудников школы осуществляется в соответствии со следующими документами:

- «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» (Указ Президента РФ от 12 мая 2009 года №537);

-Федерального закона № 390-ФЗ от 28.12.2010 года « О безопасности»;

-Приказа Минобрнауки №2106 от 28.12.2010 года «Об утверждении федеральных требований в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

-Письмо Минобрнауки № 16-370/07-03 от 04.06.2009 г. «Об обеспечении безопасности объектов образования».

Обеспечение комплексной безопасности обучающихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности достигается в процессе реализации следующих направлений:

1. Работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму:

-проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

-постоянный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;

-организации взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Решением вопросов по антитеррористической защищённости образовательного занимается комиссия по ГО и ЧС, согласно приказа директора школы.

Организация противодействия проявлений терроризма в школе регламентируется основными актами и иными нормативными правовыми документами:

-Закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №390-ФЗ «О безопасности»;

-Федеральный Закон от 25 июля 1998 года №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;

-Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 года №116 «О мерах по противодействию терроризму»;

-Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 1999 года №1040 «О противодействии терроризму».

Руководствуясь этими документами, в школе был разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищённости:

-приказы директора школы;

-комплексный план мероприятий по антитеррористической защищённости

школы до 2014 года;

- паспорт безопасности школы до 2014 года;
- различные инструкции, памятки.

2. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения

Здание школы охраняется круглосуточно. В своей работе инструктор по охране общественного порядка, сторожа руководствуются инструкцией, разработанной на основании документов, регламентирующих комплексную безопасность школы:

- паспорта безопасности (антитеррористической защищённости);
- комплексного плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС;
- приказа «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов в здании и на территории школы»;
- плана основных мероприятий школы в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности.

Техническое обеспечение безопасности школы включает:

- кнопка тревожной сигнализации (КТС) установленная на проходной школы,
- школа оборудована АПС с выходом на пульт пожарной охраны (01).

Пропускной режим:

- вход в школу обучающихся и сотрудников осуществляется в соответствии с распорядком дня через центральный вход;
- проезд на территорию школы автотранспорта для завоза продуктов, материальных средств и вывоза мусора осуществляется, согласно приказа директора школы и утверждённого списка;
- вход посетителей осуществляется по устным или письменным заявкам при наличии документа, удостоверяющего личность, с записью в журнал регистрации посетителей.

Контроль за организацию пропускного режима возлагается на дежурного администратора и инструктора по охране общественного порядка.

3. Гражданская оборона по соблюдению безопасности школы.

Вся деятельность по организации мероприятий по ГО и ЧС в школе проводится в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 года №804 «Об утверждении положения о Гражданской обороне в РФ» и приказа Министерства по чрезвычайным ситуациям №687 от 14.11.2007 г «Об утверждении положения об организации и ведении ГО в муниципальных образованиях и организациях».

В школе осуществляются следующие меры по выполнению намеченных мероприятий по ГО и ЧС: - составлен план ГО и основных мероприятий на 2016-2017 учебный год

- составлена схема - оповещения по ГО и ЧС в случае возникновения ЧС, а также должностные обязанности и порядок действий по ним командно-начальствующего состава и командиров формирований по делам ГО и ЧС, согласно приказа руководителя ГО школы;

- составлены списки сотрудников школы, подлежащих эвакуации на случай возникновения ЧС в районе;
- составлен план основных мероприятий по вопросам ГО и ЧС;
- составлен план объектовых тренировок по вопросам ГО и ЧС;
- составлена тематика проведения занятий с сотрудниками школы по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС;
- регулярно проводятся занятия с командно-начальствующим составом, командирами формирований, педагогическим составом и обслуживающим персоналом по выполнению задач на учебный год;
- проводятся практические тренировки по подготовке к проведению «Дня защиты детей» со всем личным составом школы, с отработкой организованной эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

4. Противопожарная безопасность

Основная концепция и требования пожарной безопасности определены и сформулированы в ФЗ РФ №63 от 21 декабря 1994 года «О пожарной безопасности» и Указом Президента РФ от 21 сентября 2002 года №1011 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Практическая реализация противопожарных мероприятий является обязательной для всех сотрудников и обучающихся школы. Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами школы являются

- приказ директора школы о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений,
- инструкция о мерах пожарной безопасности в школе,
- схема оповещения и порядка действий всех сотрудников и обучающихся школы, в случае возникновения пожароопасной обстановки в школе,
- план эвакуации обучающихся и сотрудников школы при возникновении ЧС,
- приказ директора школы о запрете курения в школе.

Главная цель по обеспечению ПБ в школе - сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников за счёт высокой степени их обученности при действиях, в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

5. Обучение обучающихся личной безопасности.

Работа по обучению личной безопасности в школе организуется и проводится на всех стадиях и ступенях обучения и воспитания.

Во всех классах обучающиеся изучают курс «Основы безопасности и жизнедеятельности», который представляет собой область знаний, охватывающих теорию и практику безопасного поведения обучающихся в повседневной жизни, в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В процессе прохождения программы курса ОБЖ всех уровней обучения осуществляется формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности

и безопасности окружающих, приобретения знаний и умений в определении способов защиты от опасных ситуаций и вредных факторов, а также приобретение привычек здорового образа жизни.

Как показывает многолетняя практика, профессиональное отношение всего педагогического коллектива к обеспечению постоянно действующей системы безопасности в форме преподавания курса ОБЖ на всех ступенях обучения, даёт свои положительные результаты.

9. Основные выводы

Самообследование образовательных и воспитательных программ показывает, что основные задачи, поставленные в 2016-2017 учебном году в соответствии с Программой развития и Образовательными программами, успешно реализованы:

1. В школе за последние годы сложился стабильный и профессиональный коллектив педагогических работников, разработаны эффективные методы материального стимулирования и поддержки творчески работающих педагогов.
2. Выпускники школы (основной и средней) успешно прошли государственную итоговую аттестации и получили аттестаты об окончании основной и средней школы. Девяносто девять процентов выпускников поступили в ВУЗы.
3. Сложилась востребованная и эффективная система профильного и предпрофильного обучения.
4. Созданы условия для перехода и реализации на ФГОС ООО.
5. Активно реализуются образовательные программы для одаренных детей. По итогам районных предметных олимпиад обучающиеся школы показали лучший результат в районе.
6. Функционирует ученическое самоуправление.
7. Сложилась система дополнительного образования, обучающиеся ежегодно занимают призовые места в различных творческих конкурсах, спортивных соревнованиях районного, областного и всероссийского уровня.
8. Отлажена система работы с родителями, отмечается поддержка ими инновационных процессов в школе;
9. Уровень воспитанности обучающихся школы за последние годы возрос.
10. Сложилась система стимулирования участников воспитательного процесса.