

Принято на заседании
педагогического совета школы
протокол № 14 от 29.08.2013 г.



« Утверждаю»

Директор школы

В. В. Вебер

Приказ № 109/1 от 30.08.2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане учащихся

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Знаменская средняя общеобразовательная школа»

Орловского района Орловской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане учащихся (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области (далее – Учреждение) разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196), федеральным Базисным учебным планом, Образовательной программой Учреждения, Программой развития школы.

1.1. Цель Положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов (маршрутов) учащихся Учреждения.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации и вариативности образовательного процесса.

1.3. Цель ИУП: создание организационных условий для самоопределения учащегося в жизненном выборе, способа и формы обучения по окончании образовательного учреждения.

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить обучение сверх стандарта;
- предоставить учащимся возможность выбирать и осваивать интересное и важное для каждого из них содержание различных учебных предметов и элективных курсов.

1.5. ИУП может быть использован для:

- формирования классов и групп старшей школы;
- фиксации результатов обучения учащихся за курс основной школы;
- представления материалов, подтверждающих оптимальность выбора образовательной траектории: многоаспектной характеристики индивидуальных достижений учащегося и его личности, мотивации школьника на активную образовательную деятельность, развития навыков самооценки, самоконтроля и самоанализа учащегося.

1.6. ИУП проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана. ИУП являются приложениями к учебному плану Учреждения на текущий учебный год, согласуются педагогическим советом и утверждаются директором Учреждения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ИУП УЧАЩИХСЯ

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов. При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программы.

2.2. В ИУП включаются следующие элективные курсы по выбору учащегося:

- углубляющие содержание предмета;

- развивающие содержание базового предмета для подготовки экзамена в новой форме , ЕГЭ;

- расширяющие познавательные потребности учащихся.

2.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

3. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИУП.

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе формирует список предлагаемых элективных курсов и учебно-тематических планов, которые утверждаются на заседании педагогического совета образовательного учреждения.

Авторами элективных курсов могут быть педагоги Учреждения, а также привлеченные специалисты. Администрация Учреждения организует поиск и привлечение специалистов для проведения занятий элективных курсов.

3.2. Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях обучения осуществляется на родительских собраниях классными руководителями и представителями администрации Учреждения, через информационные стенды, рекламные листы и проспекты.

3.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь школьникам в более точном выборе элективных курсов и предполагаемого образовательного маршрута, подбираются творческой группой педагогов и педагогом-психологом. Анкетирование проводится классными воспитателями данных классов. Его результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обобщенные результаты анкетирования по классу поступают к заместителю директора Учреждения по учебно-воспитательной работе, систематизируются, группируются и вносятся в итоговую таблицу. Результаты анкетирования рассматриваются на педагогическом совете и являются основанием для составления предварительного списка элективных курсов.

С целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей возможно дополнительное согласование запросов учащихся и предложений педагогов. Согласование выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- учащиеся совместно с родителями заполняют бланк заказа на ИУП. В процессе этой работы классные руководители и учителя-предметники оказывают им консультативную помощь;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет экспертизу ИУП каждого учащегося;
- классные воспитатели и заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляют макет ИУП по классам и готовят его к утверждению на заседании педагогического совета;
- администрация анализирует макеты ИУП и планирует действия по их обеспечению.

3.5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются в ежегодном плане организационных мероприятий по осуществлению предпрофильной подготовки.

4. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ ИУП УЧАЩИХСЯ.

4.1. Занятия базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

4.2. Для реализации вариативной части ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- перечень элективных курсов;
- учебно-тематические планы элективных курсов;
- расписание элективных курсов;
- журнал контроля за посещаемостью курсов и выполнением учебно-тематических планов.

4.3. Занятия по элективным курсам проводятся согласно расписанию во второй половине учебного дня. Отметки на занятиях по элективным курсам не выставляются.

4.4. Учащиеся, по согласию с классным воспитателями и заместителем директора Учреждения по учебно-воспитательной работе могут переходить с одного элективного курса на другой до завершения программы обучения только в конце триместра или полугодия.

4.5. Программа элективного курса может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.

4.6. Итогом изучения элективного курса является выпускная работа, форма которой зависит от вида курса и его содержания. Она определяется перед утверждением учебно-тематического плана элективного курса.

Выпускные работы могут быть выполнены в формах зачета, теста, реферата, сообщения, проекта, описания, отчета, исследования и т.д.

4.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора Учреждения по учебно-воспитательной работе и являются основанием для коррекции УВП.

4.8. Итоги обучения накапливаются в «портфолио» учащегося. Они являются одним из материалов для определения образовательного рейтинга учащегося.