

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 14 от 29.08.2013 г.



«Утверждаю»

Директор школы

Вебер В.В.

Приказ № 109/1 от 30.08.2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении одаренных детей

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Знаменская средняя общеобразовательная школа»

Орловского района Орловской области

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении одаренных детей (далее – Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) регламентирует общий порядок и организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий для одаренных школьников.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Устава Учреждения.

1.3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

1.4. Учреждение реализует свою деятельность во взаимодействии с бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей», который предоставляет учебные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Дистанционное обучение в Учреждении осуществляют преподаватели бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей», владеющие технологиями организации обучения одаренных детей в дистанционной форме.

1.6. В процессе дистанционного обучения создаются благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

2. Цели, основные задачи.

2.1. Основная цель дистанционного обучения: расширение и углубление базового содержания обучения, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся и повышение их конкурентноспособности.

2.2. В ходе организации системы дистанционного обучения решаются следующие задачи:

- выявление и поддержка одарённых учащихся;
- обеспечение доступа одарённых учащихся к образовательным и информационным ресурсам;

-стимулирование потребности у учащихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации.

3. Организация процесса дистанционного обучения в Учреждении

3.1. Обучение в дистанционной форме осуществляет по отдельным предметам по графику занятий системы дистанционного обучения, предоставляемым бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей».

3.2. Состав учащихся для занятий по системе дистанционного обучения определяется на основе мониторинга качества знаний, показателей индивидуальных достижений учащихся, консультативной работы с педагогическим коллективом.

3.2. Выбор предметов для изучения по системе дистанционного обучения осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) обучающихся по согласованию с Учреждением.

3.3. Состав учащихся ежегодно утверждается приказом директора Учреждения.

3.4. Для реализации целей и задач Учреждение:

- обеспечивает реализацию образовательных программ дистанционного обучения, предоставляемых бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей»;
- организует образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет координацию и организационно-методическое обеспечение процесса обучения одаренных детей с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет деятельности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий;
- ведет мониторинг деятельности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий;
- несет, в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за адекватность применяемых форм, методов и средств организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий; возрастным, психофизическим особенностям, способностям и интересам учащихся, требованиям охраны жизни и здоровья.

3.7. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.