**Пояснительная записка к учебному плану**

**МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского района Орловской области**

**на 2019-2020 учебный год**

**Начальное общее образование**

**(1- 4 классы)**

Учебный план МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского района Орловской области для 1-4-х классов, реализующий стандарты второго поколения, согласно статям 12, 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации разработан на основе:

* Приказа МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта *начального общего образования*»;
* **Примерной Основной образовательной программы начального общего образования,** одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)**;**
* Письмом Департамента образования Орловской области от 04.07.2017 № 6-1/1291. Организация учебного процесса, в том числе планирование максимальной недельной нагрузки, осуществляется
в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, которое утверждает «Санитарно – эпидемиологические нормы и правила СанПин 2.4.2.2821 – 10 к условиям
и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
(с изменениями, внесенными Постановлением от 24.11.2015 №81).

При составлении учебного плана выдержаны требования санитарных правил и норм по максимальной учебной нагрузке для учащихся при 5-ти дневной учебной неделе.

В учебном плане определен максимальный объем учебной нагрузки 1-4-х классов, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности разработан с учетом инфраструктуры пгт Знаменка, кадрового потенциала и материально-технической базы школы.

Учебный план 1-4-х классов разработан в соответствии с требования ФГОС.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
* предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час;
* начало учебных занятий в 1-х классах - 8.00.,
* продолжительность учебного года 33 учебные недели;
* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
* устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.

Организация учебного процесса во 2-4-х классах:

* начало учебных занятий во 2-х классах - 8.00., в 3-4-х классах – 13.20.;
* продолжительность учебного года в соответствии с календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год составляет 34 учебных недель;
* продолжительность учебной недели 5 дней;
* максимальная аудиторная нагрузка учащихся 2-4 классах составляет 23 часа;
* объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более пяти уроков, один раз в неделю допускается 6 уроков, за счет урока физической культуры;
* продолжительность урока составляет во 2-4 классах– 40 минут.

Учебный план 1-4-х классов представлен следующими системами: УМК «Школа России» (1а,б,в,г,д, 2а,б,в,е, 3б,в,д,е, 4а,б,г,д), УМК «Начальная школа XXI века» (2г,3а,г), УМК «Гармония» (4в), УМК «Перспектива» (1е,2е) .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» в 1–4 классе – 4 часов в неделю, «Литературного чтения» в 1 классе – 4 часа в неделю, во 2-4 классах -3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение предмета «Родной язык (русский)» во 2-4 классах – 0,5 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке (русский)» во 2-4 классе – 0,5 часа в неделю.

В образовательной области «Иностранный язык» предусматривается изучение «Английского языка» (2-4 классы), «Немецкого языка» (2-4 классы) по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах – 4 часа в неделю.

Образовательная область «Окружающий мир» в 1-4 классах – 2 часа в неделю.

 Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах – 3 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство, технология» предусматривает изучение предмета: «Изобразительное искусство» в 1-4 классах – 1 час в неделю.

 Учебный предмет «Музыка» выделяется из образовательной области искусства, предусматривает изучение в 1-4 классах – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается как самостоятельный учебный предмет в 1-4 классах – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается – 1 час в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» в 1-3 классах – 1 час в неделю.

**Формы промежуточной аттестации** определены локальным актом школы - Положение **о формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области от 30.08.2016 года, Пр. №121/1.**

 Согласно решению Педагогического совета протокол № 13 от 30.08.2019 года предметами для годовой промежуточной аттестации в 2019- 2020 учебном году учащихся 2-3 классов определены: русский язык и математика, для учащихся 4 классов: русский язык, математика, окружающий мир (Всероссийскаяпроверочная работа).

Годовая промежуточная аттестация учащихся 1-х классах (устное оценивание, безотметочное обучение), проводится по результатам учебного года в соответствии с ФГОС НОО. Личностные результаты не оцениваются: метапредметные результаты – оценка портфолио учащегося, предметные результаты – устное оценивание по предметам: окружающий мир, технология, литературное чтение, административная контрольная работа по математике, русскому языку без выставления отметок.

Форма проведения промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебные предметы | Форма проведения промежуточной аттестации |
| 1абвгде | Русский язык | Проверочная работа |
| Математика | Проверочная работа |
| Комплексная работа |
| 2абвгде3абвгде | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Работа с текстом  |
| Математика | Контрольная работа |
| Комплексная работа |
| 4абвгд | Математика | Всероссийская проверочная работа  |
| Русский язык  | Всероссийская проверочная работа |
| Окружающий мир | Всероссийская проверочная работа |
| Комплексная работа |

**Недельный учебный план
на 2019-2020 учебный год**

**Начальное общее образование (1-4 классы)**

 **(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы****Учебные** **предметы**  | **Кол-во часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **всего** |
| **1 А,Б,В,Г,Д,Е** | **2****А,Б,В,Г,Д,Е** | **3****А,Б,В,Д,Е** | **3****Г** | **4****А,Б,В,Г,Д** |  |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | **13** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| Литературное чтение на родном языке | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  Англ. Нем. | **-** | 2 | 2 | 22 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| итого | 20 | 22 | 22 | 23 | **87** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | - | **3** |
| **Предельно допустимая****аудиторная учебная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Недельный учебный план**для 1-х классов

*срок реализации 2019-2023*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы****Учебные** **предметы**  | **Кол-во часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **всего** |
| **1 А,Б,В,Г,Д,Е** | **2****А,Б,В,Г,Д,Е** | **3****А,Б,В,Д,Е** | **3****Г** | **4****А,Б,В,Г,Д** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | **13** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| Литературное чтение на родном языке | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  Англ. Нем. | **-** | 2 | 2 |  22 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| итого | 20 | 22 | 22 | 23 | **87** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | - | **3** |
| **Предельно допустимая****аудиторная учебная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Недельный учебный план**для 2-х классов

*срок реализации 2018-2022*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области |  КлассыУчебные предметы  | Кол-во часов в неделю |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **всего** |
| **1 А,Б,В,Г,Д,Е** | **2****А,Б,В,Д,Е** | **2****Г** | **3****А,Б,В,ГД,Е** | **4****А,Б,В,Г** | **4 Д** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | **13** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **2** |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  Англ. Нем. | - | 2 | 22 | 2 | 2 | 22 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| **итого** | 21 | 22 | 22 | 23 | **88** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | 1 | 1 | - | **2** |
| Предельно допустимаяаудиторная учебная нагрузка | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Недельный учебный план**для 3-х классов

*срок реализации 2017-2021*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы****Учебные** **предметы**  | **Кол-во часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **всего** |
| **1 А,Б,В,Г,Д,Е** | **2****А,Б,В,Г,Д,Е** | **3****А,Б,В,Г,Е** | **3****Д** | **4****А,Б,В,Д,** | **4 Г** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 3 | **14** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  Англ. Нем. | **-** | 2 | 2 | 22 | 2 | 22 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| итого | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | - | **3** |
| **Предельно допустимая****аудиторная учебная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Недельный учебный план**для 4-х классов

*срок реализации 2016-2020*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы****Учебные** **предметы**  | **Кол-во часов в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **всего** |
| **1 А,Б,В,Г,Д,Е** | **2****А,Б,В,Г,Е** | **2Д** | **3****А,Б,В,Д,Е** | **3****Г** | **4****А,Б,В,Г,Д** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | - | - | - | 0,5 | **0,5** |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | - | 0,5 | **0,5** |
| Иностранный язык | Иностранный язык |  Англ. Нем. | **-** | 2 |  22 | 2 | 22 | 2 | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** |
| итого | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | - | **3** |
| **Предельно допустимая****аудиторная учебная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

**Внеурочная деятельность.**

Содержание внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году на уровне начального общего образования определяет следующий пакет документов:

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1896 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598
«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»,
* СанПин 2.4.2.2821 – 10 к условиям и организации обучения
в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями, внесенными Постановлением от 24.11.2015 №81).

Вариативная часть учебного плана представлена внеурочной деятельностью по основным направлениям развития личности, организованной в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями детей, их родителей на основе анкетирования, собеседования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используется ***оптимизационная модель.***  Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели ГПД).

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и т.д.

Учитывая финансовое состояние школы и кадровый состав, в учебном плане МБОУ «Знаменская СОШ» для 1-4-х классов внеурочная деятельность представлена следующим образом:

**1*. Духовно-нравственное направление*** представлено работой по программе «Азбука нравственности». Цель программы: воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников. Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

**2.*Общекультурное направление*** представлено кружками «В мире книг», «Чтение с увлечением», «Музей в твоём классе». Содержание программ курсов «В мире книг», «Чтение с увлечением» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов дру­гих стран.

Программа «Музей в твоём классе» способствует формированию у младших школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, ориентации на искусство.

Педагоги будут осуществлять свою работу в форме групповых занятий, конкурсов и защиты проектов.

**3. *Общеинтеллектуальное направление*** реализуется на занятиях кружков: «Учусь создавать проект», «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Математика и конструирование», «Математика с увлечением», «Окружающий мир с увлечением», «Работа с текстом», «Разговор о правильном питании». Основная цель этих программ внеурочной деятельности - является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления и развитие читательского кругозора.

Программа «Разговор о правильном питании» способствует формированию у детей  основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Активизации деятельности младших школьников в кружках способствует разнообразие форм работы: познавательные беседы, олимпиады, общественный смотр знаний, интеллектуальные клубы, детские исследовательские проекты, школьные и внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, олимпиады, конкурсы и т.п.), экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования, экскурсии в музей, на природу, викторины, праздники, изготовление стенгазет, коллективные творческие дела.

Проектная деятельность осуществляется на занятиях по курсу «Учусь создавать проект», цель которого - создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ.

**4.*Социальная направление*** реализуется через программы «Тропинка к своему я», «Готовимся в «Кадеты Орловщины», «Все цвета, кроме чёрного». Цель курсов «Тропинка к своему я», «Все цвета кроме чёрного» - формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

Содержание программы «Готовимся в «Кадеты Орловщины» создаёт условия для формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, здоровому образу жизни, знаний, умений, навыков поведения в экстремальных ситуациях.

**План внеурочной деятельности**

**(1-4-ые классы)**

*на 2019-2020 учебный год*

**1 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Программа внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| **1А** | **1Б** | **1В** | **1Г** | **1Д** | **1Е** |
| Общекультурное | «Чтение с увлечением» |  |  |  |  |  | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» |  | 2 |  |  |  |  |
| «Окружающий мир с увлечением» |  |  |  |  | 2 | 1 |
| «Математика и конструирование» |  |  |  | 2 |  |  |
| «Математика с увлечением» |  |  | 2 |  |  |  |
| Социальное | «Готовимся в «Кадеты Орловщины» | 2 |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |

**2 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Программа внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| **2А** | **2Б** | **2В** | **2Г** | **2Д** | **2Е** |
| Спортивно-оздоровительное | «Азбука нравственности» |  |  |  |  |  | 2 |
| Общекультурное | «Чтение с увлечением» |  |  |  |  | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» | 2 |  | 2 |  |  |  |
| «Окружающий мир с увлечением» |  |  |  |  | 1 |  |
| «Умники и умницы» |  | 2 |  |  |  |  |
| Социальное | «Разговор о правильном питании» |  |  |  | 2 |  |  |
| **ИТОГО** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |

**3 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Программа внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| **3А** | **3Б** | **3В** | **3Г** | **3Д** | **3Е** |
| Общекультурное | «Чтение с увлечением» |  |  |  |  |  | 1 |
| «В мире книг» | 2 |  |  | 2 |  |  |
| «Музей в твоём классе» |  |  |  |  | 1 |  |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» |  |  |  |  | 1 |  |
| «Математика с увлечением» |  |  |  |  |  | 1 |
| «Умники и умницы» |  |  | 2 |  |  |  |
| Социальное | «Все цвета, кроме чёрного» |  | 2 |  |  |  |  |
| **ИТОГО** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |

**4 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Программа внеурочной деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** | **4Д** |
| Общекультурное | «В мире книг» |  | 2 |  | 2 |  |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательная грамматика» |  |  |  | 2 |  |
| «Учусь создавать проект» |  |  | 2 |  |  |
| «Работа с текстом» | 2 |  |  |  | 1 |
| Социальное | «Тропинка к своему я» |  |  |  |  | 1 |
| **ИТОГО** |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** |