**Пояснительная записка**

**к учебному плану для обучающихся**

**c ограниченными возможностями здоровья**

МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского района Орловской области

Начальное общее образование

(1-4 классы, АООП ФГОС НОО ОВЗ)

**на 2019-2020 учебный год**

Учебный план МБОУ «Знаменская СОШ» для 1-4-х классов, реализующий стандарты второго поколения, согласно статям 79 (пункт 1,4) Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации разработан на основе:

- приказа Минобрнауки РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- приказа Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- СанПина 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26.

***-*** примерных адаптированных основных образовательных программ (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

***-*** ООП НОО МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского района Орловской области»;

***-*** Устава МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского района Орловской области.

***Учебный план*** является приложением к:

- адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (1-4 класс, АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);

- адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (1-4 класс, АООП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);

- адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (1-4 класс, АООП НОО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);

- адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (1-4 класс, АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);

- адаптированной основной образовательной программе начального общего образования (1-4 класс, АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.1), ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

Учебные предметы учебного плана изучаются только по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных, утвержденных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2019-2020 учебном году.

Учебный план состоит из двух **частей - *обязательной части и части, формируемой образовательным учреждением.***

Основная часть раздела отражает структуру и содержание учебного плана.

Учебный план определяет:

В обязательной части образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» в 1–4 классе- 4 часов в неделю, «Литературного чтения» в 1 классе - 4 часа в неделю, во 2-4 классах-3 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусматривает изучение предмета «Родной язык (русский)» во 2-4 классах – 0,5 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке (русский)» во 2-4 классе – 0,5 часа в неделю.

В образовательной области «Иностранный язык» предусматривается изучение «Английского языка» (2-4 классы), «Немецкого языка» (2-4 классы) по 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах - 4 часа в неделю.

Образовательная область «Окружающий мир» в 1-4 классах – 2 часа в неделю.

 Образовательная область «Физическая культура» в 1-4 классах – 3 часа в неделю.

Образовательная область «Искусство, технология» предусматривает изучение предметов: «Изобразительное искусство» в 1-4 классах - 1 час в неделю, «Музыка» в 1-4 классах – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается как самостоятельный учебный предмет в 1-4 классах - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе – 1 час в неделю.

- перечень направлений внеурочной деятельности;

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

***В части, формируемой участниками образовательных отношений*** образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» в 1-3 классах – 1 час в неделю.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
* предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час;
* продолжительность учебного года 33 учебные недели;
* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
* устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра.

Организация учебного процесса во 2-4-х классах:

* начало учебных занятий во 2-х классах - 8.00., в 3-4-х классах – 13.20.;
* продолжительность учебного года в соответствии с календарным учебным графиком на 2019-20 учебный год составляет 34 учебных недель;
* продолжительность учебной недели 5 дней;
* максимальная аудиторная нагрузка учащихся 2-4 классах составляет 23 часа;
* объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более пяти уроков, один раз в неделю допускается 6 уроков, за счет урока физической культуры;
* продолжительность урока составляет во 2-4-х классах – 40 минут

Формы промежуточной аттестации определены локальным актом школы - Положение **о формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Орловского района Орловской области от 30.08.2016 года, Пр. №121/1.**

Согласно решению Педагогического совета протокол № 13 от 30.08.2019 года предметами для годовой промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов в 2019- 2020 учебном году определены: русский язык и математика, в 4-х классах – окружающий мир.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них.

При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка признается итоговой по учебному предмету.

**Внеурочная деятельность.**

Вариативная часть учебного плана представлена внеурочной деятельностью по основным направлениям развития личности, организованной в соответствии с требованиями ФГОС и потребностями детей, их родителей на основе анкетирования, собеседования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используется ***оптимизационная модель.***  Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед).

Содержание внеурочной деятельности реализуется через экскурсии, кружки, клубы и т.д.

Учитывая финансовое состояние школы и кадровый состав, в учебном плане МБОУ «Знаменская СОШ» Орловского района Орловской области для 1-4-х классов внеурочная деятельность представлена следующим образом:

**1*. Спортивно-оздоровительное направление***  представлено программой кружка «Ритмика».

Целью занятий является коррекция отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

**2. *Общекультурное направление*** представлено кружками «Чтение с увлечением», «Музей в твоём классе». Содержание программ курсов «Чтение с увлечением» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов дру­гих стран.

Программа «Музей в твоём классе» способствует формированию у младших школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, ориентации на искусство.

Педагоги будут осуществлять свою работу в форме групповых занятий, конкурсов и защиты проектов.

**3. *Общеинтеллектуальное направление*** реализуется на занятиях кружков: «Умники и умницы», «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», «Математика и конструирование», «Математика с увлечением», «Окружающий мир с увлечением», «Работа с текстом», «Разговор о правильном питании». Основная цель этих программ внеурочной деятельности - является развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления и развитие читательского кругозора.

Программа «Разговор о правильном питании» способствует формированию у детей  основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Активизации деятельности младших школьников в кружках способствует разнообразие форм работы: познавательные беседы, олимпиады, общественный смотр знаний, интеллектуальные клубы, детские исследовательские проекты, школьные и внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, олимпиады, конкурсы и т.п.), экскурсии, круглые столы, диспуты, соревнования, экскурсии в музей, на природу, викторины, праздники, изготовление стенгазет, коллективные творческие дела.

**4. *Социальная направление*** реализуется через программы «Тропинка к своему я», «Готовимся в «Кадеты Орловщины». Целькурса «Тропинка к своему я» - формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.

Содержание программы «Готовимся в «Кадеты Орловщины» создаёт условия для формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, здоровому образу жизни, знаний, умений, навыков поведения в экстремальных ситуациях.

***Коррекционно-развивающая область***, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими, психокоррекционными, педагогические), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20-25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю. Занятия проводятся учителем-логопедом.

* Индивидуальные коррекционные занятия по русскому языку, математике (проводят классные руководители по индивидуальному графику) с целью восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими навыками.
* Индивидуальные коррекционные занятия по литературному чтению (проводят классные руководители по индивидуальному графику вне плана внеурочной деятельности) с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи.
* Логопедические коррекционно-развивающие занятия: - с целью формирования навыков письменной и устной речи; - с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи, пополнение словарного запаса.
* Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом индивидуальные и групповые: с целью коррекции и развития познавательной деятельности в динамике образовательного процесса.
* Коррекционно-развивающие занятия с психологом с целью развития и коррекции психических процессов.
* Групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей.

**Недельный учебный план** (ФГОС НОО ОВЗ)

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы****Учебные** **предметы**  | **Кол-во часов****в неделю** |
| **1** **класс** | **2 класс** | **3 класс** | **всего** |
|  |  |  |
| ***Обязательная часть*** |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 10 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский)  | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке (русский) | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Иностранный язык | Английский язык  | - | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| итого | 20 | 22 | 22 | 64 |
| ***Часть, формируемая участниками*** ***образовательных отношений*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Предельно допустимая****аудиторная учебная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **67** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** |
| Педагогическая коррекция | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Коррекционно-развивающие занятия с логопедом | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Итого** | **5** | **5** | **5** | **15** |

**План внеурочной деятельности** для обучающихсяс ТНР(вариант 5.1)

на 2019-20 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма** | **Программа**  | **1****класс** | **2** **класс** | **3 класс** |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | «Умники и умницы» | - | - | 1 |
| Кружок | «Музей в моём классе» | - | - | 1 |
| Кружок | «Математика с увлечением» | 1 | - | 1 |
| Кружок | «Математика и конструирование» | 1 | - | - |
| Кружок  | «Занимательная математика» | - | 1 |  |
| Кружок | «Разговор о правильном питании» | - | 1 | - |
| Кружок | «Окружающий мир с увлечением» | - | 1 | - |
| Кружок | «Чтение с увлечением» | - | 1 | 1 |
| Социальное | Кружок | «Мы готовимся в кадеты» | 1 | - | - |
| Коррекционно-развивающее | (индивидуальные и групповые занятия) |  «Ритмика» | 1 | 1 | 1 |
| Логопедические коррекционно-развивающие занятия | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку  | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия c психологом | 1 | 1 | 1 |
| Итого  |  |  | 8 | 9 | 9 |

**Недельный учебный план** (ФГОС НОО ОВЗ)

для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы****Учебные** **предметы**  | **Кол-во часов****в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4** **класс** | **всего** |
|  |  |  |  |  |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Литературное чтение на родном языке | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Иностранный язык | Английский язык  | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| итого | 20 | 22 | 22 | 23 | 64 |
| ***Часть, формируемая участниками*** ***образовательных отношений*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| **Предельно допустимая****аудиторная учебная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** |
| Педагогическая коррекция | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Коррекционно-развивающие занятия с логопедом | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого** | **5** | **6** | **6** | **6** | **23** |

**План внеурочной деятельности** для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

на 2019-20 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма** | **Программа**  | **1 класс** | **2 класс** | **3****класс** | **4 класс** |
| Общекультурное | Кружок | «Музей в твоём классе» | - | - | 1 | - |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | «Математика с увлечением» | 1 | - | 1 | - |
| Кружок | «Занимательная граматика» | - | - | - | 1 |
| Кружок | «Работа с текстом» | - | - | - | 1 |
| Кружок | «Умники и умницы» | - | 1 | - | - |
| Кружок | «Окружающий мир с увлечением» | 1 | 1 | - | - |
| Кружок | «Чтение с увлечением» | 1 | - | 1 | - |
| Социальное | Кружок | «Тропинка к своему я» | - | - | 1 | - |
| Коррекционно-развивающее | (индивидуальные и групповые занятия) | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Логопедические коррекционно-развивающие занятия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом | - | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого  |  |  | 8 | 8 | 10 | 8 |

**Недельный учебный план 3 класса (ФГОС НОО ОВЗ)**

для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы****Учебные** **предметы**  | **Кол-во часов****в неделю** |
| **3** **класс** | **всего** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русский) | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Английский язык  | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| итого | 22 | 22 |
| ***Часть, формируемая участниками*** ***образовательных отношений*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая** **аудиторная учебная нагрузка** | **23** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область** |
| Ритмика | 1 | 1 |
| Логопедические коррекционно-развивающие занятия | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом  | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом | 1 | 1 |
| итого | 4 | 4 |

**План внеурочной деятельности** для обучающихся с НОДА (вариант 6.1)

на 2019-20 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма** | **Программа**  | **3** **класс**  |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | «Математика с увлечением» | 1 |
| Кружок | «Чтение с увлечением» | 1 |
| Коррекционно-развивающее | (индивидуальные и групповые занятия) | Ритмика | 1 |
| Логопедические коррекционно-развивающие занятия | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом  | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом | 1 |
| Итого  |  |  | 6 |

**Недельный учебный план** (ФГОС НОО ОВЗ)

обучающихся с РАС (вариант 8.1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы****Учебные** **предметы**  | **Кол-во часов****в неделю** |
| **3 класс** | **всего** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русский) | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Английский язык  | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| итого | 22 | 22 |
| ***Часть, формируемая участниками*** ***образовательных отношений*** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая****аудиторная учебная нагрузка** | **23** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область** |
| Ритмика | 1 | 1 |
| Логопедические коррекционно-развивающие занятия | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом  | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом | 1 | 1 |
| Итого | 4 | 4 |

**План внеурочной деятельности** для обучающихся с РАС (вариант 8.1)

на 2019-20 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма** | **Программа**  | **3** **класс**  |
| Общекультурное | Кружок | «Чтение с увлечением» | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | «Математика с увлечением» | 1 |
| Коррекционно-развивающее | (индивидуальные и групповые занятия) | Ритмика | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку  | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению  | 1 |
| Логопедические коррекционно-развивающие занятия | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом  | 1 |
| Итого  |  |  | 7 |

**Недельный учебный план** (ФГОС НОО ОВЗ)

для обучающихся с ТНР (5.2) (4 года обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы****Учебные** **предметы**  | **Кол-во часов****в неделю** |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4** **класс** | **всего** |
|  |  |  |  |  |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Литературное чтение на родном языке | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Иностранный язык | Английский язык  | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| итого | 20 | 22 | 22 | 23 | 64 |
| ***Часть, формируемая участниками*** ***образовательных отношений*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| **Предельно допустимая****аудиторная учебная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** |
| Педагогическая коррекция | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Коррекционно-развивающие занятия с логопедом | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого** | **7** | **7** | **7** | **7** | **28** |

**Недельный учебный план** (ФГОС НОО ОВЗ)

для обучающихся с ТНР (5.2) (5 лет обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы****Учебные** **предметы**  | **Кол-во часов****в неделю** |
| **1 класс****дополн** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4** **класс** | **всего** |
|  |  |  |  |  |  |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Иностранный язык | Английский язык  | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| итого | 20 | 20 | 20 | 22 | 23 | 64 |
| ***Часть, формируемая участниками*** ***образовательных отношений*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| **Предельно допустимая****аудиторная учебная нагрузка** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| ***Коррекционно-развивающая область*** |
| Педагогическая коррекция | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Коррекционно-развивающие занятия с логопедом | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого** | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **35** |

**План внеурочной деятельности** для обучающихся

с ТНР (вариант 5.2)

на 2019-20 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Форма** | **Программа**  | **1 класс** | **4****класс** |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | «Занимательная грамматика» | - | 1 |
| «Окружающий мир с увлечением | 1 |  |
| Коррекционно-развивающее | (индивидуальные и групповые занятия) | «Ритмика» | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку  | 1 | 2 |
| Коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению  | 1 | - |
| Логопедические коррекционно-развивающие занятия | 3 | 3 |
| Коррекционно-развивающие занятия с психологом | 1 | 1 |
| Итого  |  |  | 8 | 8 |

Заместитель директора по УВР Иванчина Е.И.