Приложение к

Основной образовательной программе

начального общего, основного общего,

среднего общего образования

МБОУ «Знаменская средняя

общеобразовательная школа»

Орловского района Орловской области

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО ТЕХНОЛОГИИ (ДЕВОЧКИ)**

**(5-6)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от изучаемых технологий содержание программы по направлению «Технология.предусматривается изучение материала по следующим образовательным линиям:

* культура и эстетика труда;
* получение, обработка, хранение и использование информации;
* основы черчения, графики, дизайна;
* проектная деятельность;

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Изучение технологии в школе направлено на достижение следующих **целей:**

* **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда,
* **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
* **получение** опыта применения и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает **формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.** При этом приоритетными видами деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

* творческое решение учебных и практических задач:, поиск оригинальных решений; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
* Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
* выбори использование знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с задачей,
* использование для решения познавательных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

***Учащиеся должны***

**знать:**

 что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

 основные параметры качества: форма, размеры изделия;

 что такое текстовая и графическая информация;

 какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;

 возможности и умения использовать ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

 источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;

 технику безопасности;

**уметь:**

 рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

 выполнять основные операции, изготавливать простейшие изделия по инструкционно-технологическим картам;

 понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

 находить необходимую техническую информацию;

 осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

 читать чертежи и технологические карты, выполнять технические требования, предъявляемые к изделию;

 соединять детали склеиванием;

 применять технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

 создавать простые рисунки;

 проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

**Должны владеть компетенциями:**

 социально-трудовой;

 познавательно-смысловой;

 информационно-коммуникативной;

 учебно-познавательной.

Настоящая рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 5  класс (вариант для мальчиков)».

Тематическое планирование 50 часов в год: 2 часа в неделю.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела программы |
| 1. | Вводное занятие. Охрана безопасности труда. Организация рабочего места. Правила поведения в мастерской. Экономное расходование всех видов ресурсов. |
| 2,3 | Инструменты, материалы и приспособления. Выполнение графических работ. Способы и приёмы разметки при помощи шаблонов. Правила раскроя и соединения деталей. Изготовление изделия. Выполнение отделочных работ. |
| 4,5 | Элементы дизайна. Использование природных материалов в декоративно-прикладной работе. Порядок составления узоров из форм растительного мира, геометрических форм. Составление декоративных композиций. |
| 6,7 | Изготовление поделок из бумаги, картона. Элементы предварительного планирования предстоящей работы. Совершенствование способов и приёмов разметки по шаблонам. Разметка и изготовление отдельных деталей по шаблону и линейке. Вырезание заготовок для изделий и отдельных деталей из бумаги и картона. Способы и приёмы сборки путём склеивания. |
| 8,9 | Виды аппликационных работ. Материалы для выполнения аппликаций. Инструменты. Порядок выполнения аппликаций. Основы цветоведения. Изготовление деталей и развёртки изделия. Составление многоцветной аппликации. |
| 10,11 | Изготовление объёмных открыток и игрушек для новогоднего праздника. Ознакомление с правилами декоративного оформления праздничного плаката и открытки. Применение в оформлении силуэта. Использование шрифтовых аппликаций в декоративных работах. |
| 12 | Выполнение ёлочных игрушек, сувениров. Изготовление макетов и моделей по образцу техническому рисунку и собственному замыслу. Подготовка развёртки и склеивание поделки. |
| 13 | Макетирование и моделирование |
| 14,15 | Работа над макетом домика «Четверик». Подготовка материала для макета домика (измерение и разметка). Предварительное планирование отдельных этапов работы.изготовление макетов объёмных форм с добавлением необходимых деталей для каждого конкретного изделия. |
| 16,17 | Работа над макетом по схеме. Расчёт и зарисовка отдельных деталей. Выполнение конусообразной крыши. Отделка мелких элементов. Оформление изделий. |
| 18,19 | Составление композиции на определённую тему. Правильность выбора пропорций между размерами отдельных фигур и их размещение на плоскости листа. Творческое изменение и дополнение новыми деталями. |
| 20,21 | Многофигурная аппликация. Выбор сюжета. Выбор фона, цвета для каждой фигуры. Перенос контуров отдельных элементов на изнаночную сторону цветной бумаги. Исполнение трудовых действий. |
| 22,23 | Оригами. Ознакомление с условными обозначениями. Основные сгибы и их значение. Сгибы: «долина», «гора», «молния». Повороты и изменения точки в схеме. Другие условные обозначения. |
| 24,25 | Работа по схемам и условным обозначениям. «забавные игрушки». Материалы. Декоративная бумага. Образцы. Изготовление поделки. Оформление готового изделия. |

Распределение учебного времени по разделам и темам программы «Технология» (5класс)

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы программы | Количество часов |
| Вводное занятие. Охрана безопасности труда. Организация рабочего места. | 2 |
| Инструменты, материалы, приспособления. Выполнение графических работ. Изготовление изделия. | 4 |
| Составление декоративных композиций. | 4 |
| Декоративно-прикладная работа | 6 |
| Виды аппликационных работ | 6 |
| Изготовление поделок из бумаги, картона. Подготовка развёртки и сборка изделий. | 6 |
| Макетирование и моделирование. | 8 |
| Элементы дизайна. Аппликация и поделки из бумаги картона | 7 |
| Условные обозначения. Оригами. | 7 |
| Итого | 50 |

ЛИТЕРАТУРА:

- Тищенко, А. Т. Технология: учебник для 5 кл. общеобр. уч. / А. Т. Тищенко, П. С. Самородкин, В. Д. Симоненко. – М.: Просвещение, 2010.

– Боровков, Ю. А. Технический справочник учителя труда: Пособие для учителей 5–9 кл. – 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. А. Боровков, С. Ф. Легорнев, Б. А. Черепашенец. – М.: Просвещение, 1980.

\_ Молотоборова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров: Пособие для общеобразовательной школы, - 2-е издание дораб. \_ М.: Просвещение 2001г.

- Книга для учителя «Аппликационные работы» - М.: Просвещение 2003г. 2-е издание, И.К. Щеблыкие, В.И Романина, И.И. Когакова.

- Справочник по трудовому обучению 5-7 кл. – М.: Просвещение 2001г. под.ред. И.А. Карабанова.

- Оригами. – М.: «Издательство АСТ» Ю.И. Дорогов, Е.Ю. Дорогова.