

Приложение к Основной образовательной
программе начального общего, основного
общего, среднего общего образования
МБОУ «Знаменская СОШ»
Орловского района Орловской области

ФГОС ООО

Рабочая программа

по ОБЖ

для 5 - 8 классов.

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Знаменская средняя общеобразовательная школа»

Орловского района Орловской области

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2011).

Настоящая примерная программа определяет объем содержания образования по предмету, дает распределение учебных часов по учебным модулям, разделам и темам курса.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

В ходе изучения предмета, обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Тематическое планирование, представленное в рабочей программе рассчитано на изучение предмета в 5-9 классах из расчёта 1-час в неделю (всего 175 часов).

Тематическое планирование по предмету Основы безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС - 5 класс

Автор учебника: А.В. Смирнов, Б.О. Хренников, Изд-во «Просвещение» 2014г. 34 часа.

№ п/п	Наименование разделов тем	Всего часов (на тему)	В том числе на:	
			Практика	Контроль (диагностика)
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч)				
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	15		
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	5		
2	Опасные ситуации техногенного характера	6		
3	Опасные ситуации природного характера	2		
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2		
	Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ	7		
5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение	3		
6	Экстремизм и терроризм – ЧС для общества и государства	4		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч)				
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	5		
7	Возрастные особенности развития человека, и здоровый образ жизни	3		
8	Факторы, разрушающие здоровье	2		
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8		

9	Первая помощь и правила её оказания	8		
---	-------------------------------------	---	--	--

Тематическое планирование по предмету Основы безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС - 6 класс

Автор учебника: А.В. Смирнов, Б.О. Хренников, Изд-во «Просвещение» 2014г. 34 часа.

№ п/п	Наименование разделов тем	Всего часов (на тему)	В том числе на:	
			Практика	Контроль (диагностика)
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)				
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	25		
1	Подготовка к активному отдыху на природе	6		
2	Активный отдых на природе и безопасность	5		
3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6		
4	Автономное существование человека в природной среде и его безопасность	4		
5	Опасные ситуации в природных условиях	4		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)				
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4		
6	Первая помощь при неотложных состояниях	4		
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	6		
7	Здоровье человека и факторы на него влияющие	6		

Тематическое планирование по предмету Основы безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС - 7 класс

Автор учебника: А.В. Смирнов, Б.О. Хренников, Изд-во «Просвещение» 2014г. 34 часа.

№ п/п	Наименование разделов тем	Всего часов (на тему)	В том числе на:	
			Практика	Контроль (диагностика)
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)				
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	16		
1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	3		
2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	3		
3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	2		
4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	5		
5	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3		
	Раздел 2. Защита населения от ЧС	8		
2	Защита населения от ЧС геологического происхождения	3		
3	Защита населения метеорологического происхождения	1		
4	Защита населения от ЧС гидрологического происхождения	3		
5	Защита населения от природных пожаров	1		
	Раздел 3. Основные противодействия терроризму и экстремизму в РФ	4		
6	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	4		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)				
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	3		
7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3		
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4		
8	Первая помощь при неотложных состояниях	4		

Тематическое планирование по предмету Основы безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС - 8 класс

Автор учебника: А.В. Смирнов, Б.О. Хренников, Изд-во «Просвещение» 2014г. 34 часа.

№ п/п	Наименование разделов тем	Всего часов (на тему)	В том числе на:	
			Практика	Контроль (диагностика)
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)				
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	16		
1	Пожарная безопасность	3		
2	Безопасность на дорогах	3		
3	Безопасность на водоёмах	3		
4	Экология и безопасность	2		
5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5		
	Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС	7		
6	Обеспечение защиты населения от ЧС	4		
7	Организация защиты населения от ЧС техногенного характера	3		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)				
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	8		
8	Здоровый образ жизни и его составляющие	8		
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4		
9	Первая помощь при неотложных состояниях	4		

Использование действующих учебников и учебно-методических комплектов по ОБЖ

4.1. При организации изучения учебного предмета ОБЖ, выборе учебников и учебно-методических комплектов, а также составлении календарно-тематического планирования руководствуемся следующими документами:

Временные требования к обязательному минимуму содержания основного общего образования по ОБЖ (приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 19.05.1998 № 1236);

Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по ОБЖ (приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 30.06.1999 № 56);

стандарт основного общего образования по ОБЖ (приказ Минобразования России от 5.03.2004);

стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ на базовом уровне (приказ Минобразования России от 5.03.2004);

стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ на профильном уровне (приказ Минобразования России от 5.03.2004);

примерные программы по ОБЖ для основного общего образования;

авторская программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» в V - IX классах общеобразовательных учреждений, автор А.Т. Смирнов (изд-во «Просвещение», 2009);

примерные программы по ОБЖ среднего (полного) общего образования на базовом уровне;

примерная программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для X - XI классов общеобразовательных учреждений, автор А.Т. Смирнов (изд-во «Просвещение», 2009);

требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением стандартов по ОБЖ. Этот вопрос довольно подробно представлен в «Методических рекомендациях по оборудованию кабинета (класса) ОБЖ в общеобразовательных учреждениях» авторами Н.А. Крючек, С.К. Мироновым, Б.И. Мишиным (изд-во «Дрофа», 2005).

4.2. Для преподавания учебного предмета ОБЖ на ступени основного общего образования используется учебно-методический комплект по «Основам безопасности жизнедеятельности» для основного общего образования (учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов (под редакцией Ю.Л. Воробьева, издательство «Астрель»), учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 - 9 классов (автор А.Т. Смирнов, изд-во «Просвещение», 2009); учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5, 6, 7, 8, 9 классов (авторы: В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, издательство «Дрофа», 2005).

4.4. Для преподавания учебного предмета ОБЖ на базовом уровне в старшей школе рекомендуется использовать учебно-методический комплект по «Основам безопасности жизнедеятельности» для среднего (полного) общего образования; учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 и 11 классов (авторы: А.Т. Смирнов и др., издательство «Просвещение»); учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 и 11 классов (под редакцией Ю.Л. Воробьева, издательство «Астрель»); мультимедийное учебное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 класса (под редакцией С.К. Шойгу, Ю.Л. Воробьева, издательство ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное обучение»).

Состав УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов под редакцией А.Т. Смирнова

- Рабочие программы. 5-9 классы
- Учебники. 5-9 классы
- Рабочие тетради. 5-9 классы
- Поурочные разработки.
- Справочники для учащихся.
- Комплекты демонстрационных таблиц.

