**Аннотация к рабочим программам начального общего образования**

**на 2019-2020 учебный год**

**УМК «Начальная школа XXI** **века»**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Начальная школа XXI века», на основе авторской программы «Математика» для 1-4 классов **Рудницкой В.Н.**

**Основные цели программы:**

- математическое развитие младших школьников;

- формирование системы начальных математических знаний;

 - воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Задачи программы:**

**-** формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать сней;

- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;

- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

- математическое развитие младших школьников;

- освоение начальных математических знаний;

- воспитание критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса математики в начальной школе, тематическое планирование.

В соответствии с ООП НОО школы на изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 550 ч.: в 1 классе - 132 ч. (33 учебные недели), во 2-4 классах - по 136 ч. (34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Начальная школа XXI века», на основе авторской программы «Русский язык» для 1-4 классов **Иванова С.В.**

**Цели программы:**

- социокультурную (коммуникативную) - формирование письменной речи, развитие монологической и диалогической речи, повышение общей речевой культуры учащихся и формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России;

- познавательную: первоначальное знакомство детей с системой языка (всех его уровней); формирование на этой основе навыков грамотного, безошибочного письма; развитие логического (понятийного) и образного мышления учащихся, а также освоение приемов организации своей познавательной и учебной деятельности;

- воспитательную: развитие нравственно-этических представлений, формирование основ гражданской общности (идентичности) и мировоззрения, развитие эстетических чувств, чувства любви к своей Родине и отечественному языку; уважение, доброжелательность и миролюбивое отношение к другим людям.

**Задачи программы:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

- развитие коммуникативных умений;

- развитие нравственных и эстетических чувств;

- развитие способностей к творческой деятельности.

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников;

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладения умениями правильно писать и читать;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса русского языка в начальной школе, тематическое планирование.

В соответствии с ООП НОО школы на изучение русского языка в начальной школе выделяется 641 ч. в соответствии с учебным планом.

В 1 классе – 165 ч. (5 ч. в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч. (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч. (10 учебных недель) – урокам русского языка.

Во 2–3 классах на уроки русского языка отводится по170 ч, (5 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе - 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение».**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Начальная школа XXI века», на основе авторской программы «Литературное чтение» для 1-4 классов **Л.А. Ефросининой.**

**Цели программы:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;

- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге;

- формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;

- формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности;

- воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

**Задачи программы:**

- развивать коммуникативно-речевые умения и навыки, обеспечивающие потребность в чтении литературных произведений, их свободное чтение и самостоятельное извлечение смысловой информации из прочитанного текста;

- формировать уважительное отношение младших школьников к книге как важнейшей культурно - исторической ценности;

- обеспечить младшим школьникам понимание художественных произведений; развивать внимание к слову как средству создания образа;

- научить на практическом уровне различать художественные и научно-познавательные литературные произведения, по-разному отражающие мир;

- развивать интерес к литературному творчеству.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса литературного чтения в начальной школе, тематическое планирование.

В соответствии с ООП НОО школы на изучение литературного чтения в начальной школе выделяется 540 ч., по 4 часа в неделю в каждом классе. В 1 классе отводится 132 часа в год (33 учебные недели). Во 2-4 классах рабочая программа рассчитана на 136 часов в год (34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Начальная школа XXI века», на основе авторской программы «Окружающий мир» для 1-4 классов **Виноградовой Н.Ф.**

**Цели программы:**

- представить в обобщённом виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.

**Задачи программы:**

– формирование социального опыта школьника;

– осознания элементарного взаимодействия в системе «человек-природа- общество»;

 – воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей.

 **Содержание программы** представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса окружающий мир в начальной школе, тематическое планирование.

В соответствии с ООП НОО школы на изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится 2ч. в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс – 66 ч (33 учебные недели); 2-4 классы – по 68 ч (34 учебные недели).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Родной язык (русский)»**

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Родной язык» для 1-4 классов **Александровой О.М.**

**Цели программы:**

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной
культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

 - формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

 - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;

 - совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

 - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

 - приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

**Задачи программы:**

- воспитывать ценностное отношение к родному языку как хранителю культуры, включать в культурно-языковое поле своего народа, формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- обогащать активный и потенциальный словарный запас, развивать у обучающихся культуру владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- формировать первоначальные научные знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, осваивать основные единицы и грамматические категории родного языка, формировать позитивное отношение к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- способствовать овладению первоначальными умениями ориентирования в целях, задачах, средствах и условиях общения, формировать базовые навыки выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса окружающий мир в начальной школе, тематическое планирование.

В соответствии с ООП НОО школы на изучение родного языка во 2-4 начальной школы отводится 51 час: по 17 часов в каждом классе, 0,5 ч. в неделю (первое полугодие).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение на родном языке (русский)»**

Рабочая программа учебного предмета **«Литературное чтение на родном языке (русский)»**  составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана на основе соответствующего УМК.

**Цель программы:**

- формирование понимания места и роли русской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов России и важности сохранения и передачи от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей.

**Задачи программы:**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать воображение учащихся, ассоциативное мышление, развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный слух;

 - формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

- обеспечивать развитие речи учащихся и активно формировать навыки чтения и речевые умения;

- работать с различными типами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

 **Содержание программы** представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса окружающий мир в начальной школе, тематическое планирование.

В соответствии с ООП НОО школы на изучение литературного чтения на родном языке (русский) во 2-4 начальной школы отводится 51 час: по 17 часов в каждом классе, 0,5 ч. в неделю (второе полугодие).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Английский язык»**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК "Spotlight", на основе авторской программы Быковой Н.И., Дули Д для 2-4 классов.

**Цель программы:**

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;

- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к овладению английским языком;

- обеспечение коммуникативнно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;

- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

**Задачи программы:**

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в паре, в группе.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса окружающий мир в начальной школе, тематическое планирование.

В соответствии с ООП НОО школы на изучение английского языка в во 2-4 классах отводится 68 часов, по 2ч. в неделю (34 учебных недели).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Немецкий язык»**

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.М. Фомичёва «Немецкий язык» для  2-4 классов.

**Цель программы:**

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

-воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

**Задачи программы:**

**-** формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

 - духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

 - развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т.д.), умением работать в паре, в группе.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса окружающий мир в начальной школе, тематическое планирование.

В соответствии с ООП НОО школы на изучение немецкого языка в во 2-4 классах отводится 68 часов, 2ч. в неделю, 34 учебных недели