

Приложение №1 к Основной образовательной
программе основного общего образования
МБОУ «Знаменская СОШ»
Орловского района Орловской области

**Рабочая программа
по учебному курсу
Практические вопросы географии
(7 класс)**

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, учебного плана, примерной программы основного общего образования по географии с учетом авторской программы по географии основного общего образования 5- 9 класса авторы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин.

Программа предназначена для учащихся 7-х классов и создает им условия для расширения знаний, умений и навыков по географии начального курса и курса географии материков и океанов.

Целью данного специального курса является формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий географической направленности и использования их в повседневной жизни.

Задачи курса:

- **овладеть** научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту; применять географические знания для объяснения разнообразных географических явлений и процессов;
- **формировать умения** работать приборами и инструментами, с заданиями, содержащими большой объем как текстовой информации, так и информации, предъявляемой в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе географических наблюдений, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний о географии;
- **воспитание** позитивного ценностного отношения к окружающей среде, экологической культуры, любви к своей местности;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды.

Содержание курса представляет собой поэтапное планирование формирования личностных, предметных и метапредметных умений и навыков на основе комплекса знаний, отражающих основные объекты изучения курса «География».

Личностными результатами учащихся, формируемыми при изучении содержания спецкурса, являются:

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами учащихся являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметными результатами учащихся являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся

Место предмета в базисном учебном плане

Программа спецкурса «Практические вопросы географии» рассчитана на 35 учебных часов в 7 классе.

Основные формы и методы работы.

Методика преподавания предмета ориентирована на практикоориентированные виды учебной деятельности, хороший уровень самостоятельной работы семиклассников.

Основные типы уроков – практические занятия, тренинги, самостоятельная работа. Уроки-практикумы, тренинги, самостоятельная работа планируются на основе работы с текстами, документами, выполнения заданий по решению проблемных задач, составлению сложного плана, завершение таблиц, схем и др.

Содержание курса

Раздел I. План местности (8ч)

Тема 1. Ориентирование на местности. Азимут (2 ч).

Определение сторон горизонта разными способами. Решение задач на определение азимутов по плану. Использование для ориентирования транспортира, компаса.

Виртуальные путешествия по азимуту по плану местности. Схематическое изображение пути следования (прямой и обратный путь).

Тема 2. Масштаб. Измерение расстояний на плане местности. Определение направлений (2 ч).

Работа с масштабом. Перевод масштаба из численного в именованный и обратно. Измерение расстояний на плане местности разными способами: с помощью линейки; курвиметра; циркуля-измерителя, без проведения измерений.

Определение масштаба плана по предложенным расстояниям на местности.

Задания на определение направлений по плану местности.

Практическая работа. Определение направлений и измерение расстояний на карте.

Тема 3. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа на плане местности (2 ч).

Особенности определения абсолютной высоты и вычисления относительной высоты по плану местности. Решение задач на определение превышения высоты между отдельными точками на местности.

Изображение неровностей рельефа с помощью горизонталей и бергштрихов. Определение зависимости расстояния между горизонталями от крутизны склонов. Решение задач на определение крутизны и направления склонов. Профиль местности.

Определение отметок горизонталей на плане. Решение задач на определение высоты сечения горизонталей на плане местности. Тренировка умения читать рельеф по плану местности. Решение задач на определение взаимной видимости географических объектов на основе анализа топографической карты.

Практическая работа. Построение простых профилей холмов и впадин.

Тема 4. Условные линии на Земле (1 ч)

Экватор. Тропики. Полярные круги. Высота Солнца.

Решение задач на определение территорий на поверхности земного шара, где бывает Солнце в зените.

Решение задач на определение продолжительности ночи и дня. Решение задач на определение полуденной высоты Солнца.

Тема 5. Географические координаты (1 ч).

Определение местоположения объекта по одной координате. Решение задач на определение расстояний между пунктами по данным географических координат.

Решение задач на определение антиподов географических объектов (диаметрально противоположных объектов, расположенных на поверхности земного шара)

Практическая работа. Определение географических координат объектов.

Раздел II. Литосфера и рельеф Земли (2ч)

Тема 6. Внутреннее строение Земли.

Решение задач на определение изменения температуры при движении вглубь Земли.

Решение задач на определение глубины, при условии, что известны температуры на поверхности и на глубине.

Тема 7. Рельеф Земли.

Описание по физической карте рельефа материков.

Практическая работа. Сравнение рельефа двух материков. Выявление черт сходства и различия.

Раздел III. Гидросфера (2ч)

Тема 8. Мировой океан и его части.

Сравнение географических объектов по глубине.

Определение, сравнение и анализ солёности и температуры воды.

Практическая работа. Сравнительная характеристика природы двух океанов.

Раздел IV. Атмосфера (5ч.)

Тема 9. Атмосфера.

Работа с температурными показателями: построение графиков хода температур различного уровня сложности; определение средних температур; определение амплитуд. Сравнение полученных данных средних температур с данными многолетних наблюдений (на местном материале). Анализ графиков показателей метеорологических элементов.

Определение высоты гор, при условии, что известны данные температур у подножия и на вершине. Решение задач на определение температур на различной высоте в атмосфере.

Решение задач с использованием данных атмосферного давления: определение высоты форм рельефа (использование данных разницы атмосферного давления у подножия и на вершине). Построение схемы движения ветра; решение задач на сравнение силы ветра. Анализ различных роз ветров.

Решение задач на определение относительной и абсолютной влажности. Определение влияния разных природных объектов на показатель насыщенности воздуха.

Построение диаграммы осадков и их анализ. Определение годовой суммы осадков.

Решение задач на определение высоты образования облаков; построение диаграмм облачности.

Простейшие приёмы работы с синоптическими картами.

Практическая работа. Характеристика по тематической карте элементов климата территории материка.

Раздел V. Океаны и материки (16 ч)

Тема 10. Океаны (3 ч)

Человек и океан. Изучение океана с древности до наших дней. Океанология

Лоция как подробное описание водного бассейна. Построение лоции Индийского океана.

Практическая работа. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов

Тема 11. Материки (13ч)

Прием определения географического положения материка. Крайние точки материка.

Географические координаты крайних точек Африки. Протяженность материка по экватору и ° меридиану в градусах и километрах.

Климатические диаграммы. Основные характеристики. Сопоставление диаграмм с показателями климатической карты; оценивание климатических условий на материке для жизни населения.

Взаимосвязь компонентов природы на примере одной природной зоны.

Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одной из африканских стран.
Сравнение географического положения Австралии и Африки.

Обоснование причин современного размещения коренного населения Австралии на основе сравнения природных условий и хозяйственной деятельности населения.

Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки

Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки

Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран Южной Америки.

Сравнение природы Арктики и Антарктики. Объяснение причин полученных результатов сравнения.

Сравнение климата отдельных частей Северной Америки, расположенных в одном климатическом поясе. Оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения.

Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки: определение типов климата по климатограммам.

Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия.

Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Азии.

Практические работы. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых Африки. Обозначение на контурной карте стран Евразии, сгруппированных по различным признакам.

Раздел VI. Географическая оболочка – наш дом (2 ч)

Выявление особенностей природного комплекса своей местности, ее экологических проблем.

Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы.

Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Практ. работы	Виды учебной деятельности
I.	План местности	8	3	Работа с понятием «азимут». Определение сторон горизонта. Решение задач. Схематическое изображение пути следования. Отработка умений выбирать масштаб, переводить цифровой масштаб в именованный. Определение по плану местности высот холмов и глубин впадин. Определение по расположению горизонталей крутого и пологого склонов холма. Построение профиля холма. Определение географических координат объектов, направлений и расстояний в градусах и километрах. Выполнение в тетради рисунка: изображение положения Земли по отношению к Солнцу днем и ночью; положения земной оси по отношению к Солнцу зимой и летом; областей, для которых характерны полярный день и полярная ночь.
II.	Литосфера и рельеф Земли	2	1	Решение задач. Сопоставление физической карты с картой строения земной коры. Объяснение зависимости между строением земной коры и размещением крупных форм рельефа. Описание по физической карте рельефа материков. Сравнение рельефа двух материков. Выявление черт сходства и различия.
III.	Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы	2	1	Определение глубин географических объектов, сравнение показателей. Анализ солёности и температуры воды по статистическим данным. Выявление черт сходства и различий природы двух океанов.
IV.	Атмосфера Земли	5	1	Работа с температурными показателями, решение задач на изменение температуры и давления с высотой. Построение и анализ розы ветров. Определение относительной и абсолютной влажности. Построение диаграммы осадков и их анализ. Определение годовой суммы осадков. Работа с синоптической картой. Характеристика элементов климата территории материка.
V.	Океаны и	16		Выявление особенностей использования океана на разных этапах

	материки		<p>развития человеческого общества. Работа с понятием «океанология». Построение лоции Индийского океана. Составление по картам и другим источникам информации общей характеристики одного из крупных островов. Объяснение причин своеобразия и уникальности природы. Овладение приемом определения географического положения материка. Нахождение крайних точек Африки. Определение протяженности материка по экватору и ° меридиану в градусах и километрах. Моделирование на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Оценка богатства материка минеральными ресурсами. Составление характеристики климата по климатограмме. Сопоставление с показателями климатической карты; оценивание климатических условий на материке для жизни населения. Выявление связи между природными компонентами зоны. Анализ карты природных зон. Характеристика особенностей размещения природных зон на материках и в океанах. Установление по картам и схемам закономерностей в проявлении широтной зональности. Описание природных условий, населения и его хозяйственной деятельности одной из африканских стран. Подготовка и обсуждение презентации о странах. Нахождение черт сходства и различий географического положения Австралии и Африки. Формулирование выводов о природе Австралии на основе оценки ее географического положения. Работа с картами атласа. Выявление причин современного размещения коренного населения Австралии. Описание населения (численности, размещения по территории, этнического состава, соотношения городского и сельского населения). Анализ карты хозяйственной деятельности людей. Оценка степени изменения природы человеком.</p> <p>Определение сходства и различий в рельефе Африки и Южной Америки. Объяснение причин контрастов в строении рельефа Южной Америки. Работа с картами атласа. Выявление закономерностей в размещении крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Формулирование вывода по результатам сравнения.</p>
--	-----------------	--	--

			<p>Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки. Оценка влияния климата на внутренние воды материков. Умение приводить примеры изменения природы материка человеком. Анализ карт и статистических показателей; описание плотности населения, особенностей его размещения в одной из стран материка. Группировка стран материка по различным признакам. Характеристика природы Арктики и Антарктики. Сравнение природы Арктики и Антарктики. Объяснение причин полученных результатов сравнения. Объяснение международного статуса материка. Анализ карт и статистических показателей. Анализ климатической карты, климатограмм и карты климатических поясов. Характеристика климата отдельных территорий, расположенных в одном климатическом поясе, по картам атласа, сравнение их и объяснение причин сходства и различий. Оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения. Сравнение климата Евразии с климатом Северной Америки, анализ климатограмм. Объяснение связи между компонентами природы и особенностями расположения природных зон на материке. Характеристика природных зон. Сравнение природных зон Северной Америки и Евразии. Оценка степени изменения природных зон человеком. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Азии. Анализ политической карты, группировка стран по различным признакам. Обозначение на контурной карте стран Евразии, сгруппированных по различным признакам.</p>
VI.	Географическая оболочка – наш дом	2	<p>Работа с понятием «природный комплекс», объяснение взаимодействия его компонентов. Составление характеристики ПК. Самостоятельное построение простейшего плана местности.</p>

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СПЕЦКУРСА «ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ГЕОГРАФИИ»

(35 часов в год, 1 час в неделю)

№ п/п	Тема курса, урока	Кол-во часов	Дата			Домашнее задание
			план	факт	коррекция	
Раздел I. План местности		8				
Тема 1. Ориентирование на местности. Азимут		2				
1. 1	Определение сторон горизонта разными способами. Решение задач на определение азимутов по плану. Использование для ориентирования транспорта, компаса.					Сообщение по теме «Способы определения сторон горизонта»
2. 2	Виртуальные путешествия по азимуту по плану местности. Схематическое изображение пути следования (прямой и обратный путь).					Изображение пути следования на участке местности
Тема 2. Масштаб. Измерение расстояний на плане местности. Определение направлений		2				
3. 3	Масштаб плана. Измерение расстояний на плане местности разными способами. Определение направлений.					Задания по данной тематике
4.	Практическая работа. Определение направлений и измерение расстояний на карте.					
Тема 3. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа на плане местности		2				
5. 5	Абсолютная и относительная высота места. Горизонтالي. Крутизна склонов					Характеристика холма по типовому плану
6.	Практическая работа. Построение простых профилей холмов и впадин.					
Тема 4. Условные линии на Земле		1				
7.	Экватор. Тропики. Полярные круги. Полуденная высота Солнца.					Презентация «Главные линии на карте»

	Тема 5. Географические координаты	1				
8.	Определение местоположения объекта на карте. Практическая работа. Определение географических координат объектов.					Алгоритм определения ГК
	Раздел II. Литосфера и рельеф Земли	2				
	Тема 6. Внутреннее строение Земли.	1				
9.	Решение задач на определение изменения температуры при движении вглубь Земли.					Сообщение «Изучение внутреннего строения Земли»
	Тема 7. Рельеф Земли	1				
10.	Практическая работа. Сравнение рельефа двух материков. Выявление черт сходства и различия.					
	Раздел III. Гидросфера	2				
	Тема 8. Мировой океан и его части	2				
11.	Соленость и температура воды как главные свойства вод Мирового океана. Глубины океана					Составить задания по теме «Соленость вод»
12.	Практическая работа. Сравнительная характеристика природы двух океанов.					
	Раздел IV. Атмосфера	5				
	Тема 9. Атмосфера.					
13.	Температурные показатели, определение средних температур и амплитуд.					График суточного и годового хода t
14.	Решение задач с использованием данных атмосферного давления					Разработать алгоритм решения
15.	Диаграммы осадков и их анализ. Определение годовой суммы осадков.					Построение диаграммы осадков для пункта

16.	Простейшие приёмы работы с синоптическими картами.					Задания по синоптической карте
17.	Практическая работа. Характеристика по тематической карте элементов климата территории материка.					
Раздел V. Океаны и материки		16				
Тема 10. Океаны		3				
18.	Человек и океан. Изучение океана с древности до наших дней. Океанология					Сообщения о профессиях, связанных с океаном
19.	Лоция как подробное описание водного бассейна. Построение лоции Индийского океана.					Сообщение «Подводный мир Индийского океана»
20.	Практическая работа. Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов.					
Тема 11. Материки		13				
21.	Прием определения географического положения материка. Географические координаты крайних точек. Протяженность материка в градусах и километрах.					ГП и протяженность о.Мадагаскар
22.	Сравнение как метод в географии. Сравнительная характеристика географического положения двух материков.					
24.	Сравнительное описание крупных речных систем Южной Америки и Африки					Кроссворд «Реки и озера Южной Америки»

25.	Правила оформления контурных карт. Практическая работа. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа материка.					
26.	Климатические диаграммы. Основные характеристики. Оценивание климатических условий на материке для жизни населения.					Оценка условий жизни населения Северной Америки
27.	Определение типов климата по климатограммам.					Составить климатограмму для субэкват. пояса Австралии
28.	Взаимосвязь компонентов природы на примере одной природной зоны.					Зона жестколистных лесов и кустарников
29.	Составление описания природы, населения и его хозяйственной деятельности одной из стран Южной Америки.					Характеристика Чили
30.	Сравнение природы Арктики и Антарктики. Объяснение причин полученных результатов сравнения.					Сообщение «Исследования Арктики»
31.	Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия.					Особо охраняемые территории материка
32.	Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Азии.					Характеристика Турции
33.	Практическая работа. Обозначение на контурной карте стран, сгруппированных по различным признакам.					
	Раздел VI. Географическая оболочка – наш дом	2				

34.	Выявление особенностей природного комплекса своей местности, ее экологических проблем.					Характеристика ПК реки Оки
35.	Составление простейшего плана местности, на котором изучаются природные комплексы.					