

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Под общей редакцией А.Т.Смирнова; 2-е издание, Москва: «Просвещение» 2012 г.

Планируемые результаты освоения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и анти-террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты обучения курса

«Основы безопасности жизнедеятельности является .

- Регулятивные УУД: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Познавательные УУД:
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Содержание учебного предмета «Основы безопасности
жизнедеятельности»
5 класс (34 часов)**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.
(22 часа)**

Обеспечивает у обучаемых комплексной БЖ в повседневной жизни и в различных опасных ЧС.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (15 часов)

Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)

Город как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.

Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях

Опасные ситуации природного характера (2 часа)

Погодные условия и безопасность. Человека. Безопасность на водоемах. ЧС природного и техногенного характера (2 часа)

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ. (7 часов)

Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 часа)

Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома.

Обеспечение личной безопасности на улице

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие к террористической деятельности.

Модуль II. Основы медицинских знаний и ЗОЖ. (12 часов)

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает два раздела.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.(5 часов)

Возрастные особенности развития человека и ЗОЖ (3 часа)

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания.

Факторы ,разрушающие здоровье (2 часа)

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.

Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

Раздел 4. Оказание медицинских знаний и оказание первой помощи (8 часов)

Первая помощь и правила её оказания (8 часов)

Первая медицинская помощь при различных видах повреждений.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия). Практические занятия.

Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия).

Практические занятия.

Требования к подготовке обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Ученик научится

- определять основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- различать систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- определять наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации социального характера, их последствия и классификацию;
- распознавать основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правилам поведения при угрозе террористического акта;
- понимать государственную политику противодействия наркотизму;
- применять основные меры по профилактике наркомании.

Ученик получит возможность научиться

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Содержание учебного предмета «Основы безопасности
жизнедеятельности»
6 класс (34 часов)**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.
(25 часа)**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. (25 часов)

Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)

Природа и человек. Ориентирование на местности.

Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для походов.

Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.

Подготовка и проведение пеших ходов на равнинной и горной местности.

Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

Дальний и выездной туризм и меры безопасности (6 часов)

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)

Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных ситуациях. Укусы насекомых и защита от них.

Клещевой энцефалит и его профилактика.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
(9 часов)**

Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (4 часа)

Первая помощь при неотложных состояниях. (4 часа)

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении или ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Раздел 3. Основы ЗОЖ (6 часов)

Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 часов)

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

Требования к подготовке обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности

Ученик научится

- определять основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- распознавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- различать систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- определять наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации социального характера, их последствия и классификацию;
- распознавать основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правилам поведения при угрозе террористического акта;
- понимать государственную политику противодействия наркотизму;
- применять основные меры по профилактике наркомании.

Ученик получит возможность научиться:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Содержание учебного предмета «Основы безопасности
жизнедеятельности»
7 класс (34 часов)**

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Безопасность дорожного движения (4 часа)

Перекресток. Типы перекрестков. Светофоры.

Перевозка учащихся, правила перевозки.

Причины ДТП.

Действия очевидца ДТП. Первая помощь.

Раздел 2. Основы комплексной безопасности

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (4 часа)

Введение. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера

Различные природные явления

Общая характеристика природных явлений

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (4 часа)

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия

Правила безопасного поведения населения при землетрясении

Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 часа)

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия

Защита населения от последствий ураганов и бурь

Смерчи

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (6 часа)

Наводнения. Виды наводнений и их причины

Защита населения от последствий наводнений

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения

Сели и их характеристика

Цунами и их характеристика

Снежные лавины

Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4 часа)

Лесные и торфяные пожары и их характеристика.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения

Эпизоотии и эпифитотии

Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 часа)

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 часа)

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (3 часа)

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека

Психологическая уравновешенность

Стресс и его влияние на человека

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте

Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

Первая помощь при неотложных состояниях

Общие правила оказания первой помощи

Оказание первой помощи при наружном кровотечении Оказание первой помощи при наружном кровотечении

Оказание первой помощи при ушибах и переломах

Общие правила транспортировки пострадавшего

Требования к подготовке обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

7 класс

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности

Ученик научится:

- определять основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- распознавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- различать систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- определять наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации социального характера, их последствия и классификацию;
- распознавать основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правилам поведения при угрозе террористического акта;
- понимать государственную политику противодействия наркотизму;
- применять основные меры по профилактике наркомании.

Ученик получит возможность научиться:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Содержание учебного предмета «Основы безопасности
жизнедеятельности»
8 класс (34 часов)**

**Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства
(23 часа)**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)

Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах
Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист- водитель транспортного средства

Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера
Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.
Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.
Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов).

Обеспечение безопасности населения от ЧС.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
(12 часов)**

Раздел 3. Основы здорового образа жизни (7 часов)

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимые условия сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их профилактика. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении

Требования к подготовке обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

8 класс

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности

Ученик научится:

- определять основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- распознавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- различать систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- определять наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации социального характера, их последствия и классификацию;
- распознавать основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правилам поведения при угрозе террористического акта;
- понимать государственную политику противодействия наркотизму;
- применять основные меры по профилактике наркомании.

Ученик получит возможность научиться:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

**Содержание учебного предмета «Основы безопасности
жизнедеятельности»
9 класс (34 часов)**

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)

Национальная безопасность России в современном мире.

Современный мир Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угрозы военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Основные мероприятия, проводимы в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2 основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 часов)

Здоровье – условие благополучия человека.

Здоровье человека как индивидуальное и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)

Оказание первой помощи.

Первая помощь при массовых поражениях. Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

Требования к подготовке обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс

Ученик научится:

- определять основные виды национальных интересов России;
- распознавать потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- различать систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- определять наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации социального характера, их последствия и классификацию;
- распознавать основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правилам поведения при угрозе террористического акта;
- понимать государственную политику противодействия наркотизму;

- применять основные меры по профилактике наркомании.

Ученик получит возможность научиться:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Тематическое планирование
5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<i>Раздел 1 Основы комплексной безопасности (15 часов)</i>		
1.	Город как среда обитания	1
2.	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
3.	Особенности природных условий в городе	1
4.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1
5.	Безопасность в повседневной жизни.	1
6.	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1
7.	Пешеход. Безопасность пешехода.	1
8.	Пассажир. Безопасность пассажира.	1
9.	Водитель.	1
10.	Пожарная безопасность.	1
11.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1
12.	Погодные условия и безопасность Человека.	1
13.	Безопасность на водоемах.	1
14.	Чрезвычайные ситуации природного характера	1
15.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
<i>Раздел 2 Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ. (7 часов)</i>		
16.	Антиобщественное поведение и его опасность.	1
17.	Обеспечение личной безопасности дома.	1
18.	Обеспечение личной безопасности на улице	1
19.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1
20.	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1
21.	Виды террористических актов и их последствия.	1
22.	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие к террористической деятельности.	1
<i>Раздел 3 Основы здорового образа жизни. (5 часов)</i>		
23.	О здоровом образе жизни	1
24.	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	1
25.	Рациональное питание. Гигиена питания	1
26.	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1

	человека	
27.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1
<i>Раздел 4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (7 часов)</i>		
28.	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений.	1
29.	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).	1
30.	Практические занятия	1
31.	Практические занятия	1
32.	Первая медицинская помощь при отравлениях (практические занятия).	1
33.	Практические занятия	1
34.	Практические занятия	1

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<i>Раздел I. Основы комплексной безопасности (25часов)</i>		
1.	Природа и человек	1
2.	Ориентирование на местности	1
3.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1
4.	Подготовка к выходу на природу	1
5.	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1
6.	Определение необходимого снаряжения для походов	1
7.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1
8.	Подготовка и проведение пеших ходов на равнинной и горной местности	1
9.	Подготовка и проведение лыжных походов	1
10.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1
11.	Велосипедные походы и безопасность туристов	1
12.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) ми выездном туризме	1
13.	Акклимизация человека в различных климатических условиях	1
14.	Акклимизация в горной местности	1
15.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1
16.	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1
17.	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1
18.	Автономное существование человека в природе	1
19.	Добровольная автономия человека в природной среде	1
20.	Вынужденная автономия человека в природной среде	1
21.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1
22.	Опасные погодные явления	1

23.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных ситуациях	1
24.	Укусы насекомых и защита от них	1
25.	Клещевой энцефалит и его профилактика	1
<i>Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)</i>		
26.	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1
27.	Оказание первой помощи при травмах .	1
28.	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, обморожении или ожоге	1
29.	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1
<i>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (6 часов)</i>		
30.	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1
31.	Компьютер и его влияние на здоровье	1
32.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1
33.	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1
34.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<i>Раздел 1. Безопасность дорожного движения 4 часа</i>		
1.	Перекресток. Типы перекрестков. Светофоры.	1
2.	Перевозка учащихся, правила перевозки.	1
3.	Причины ДТП.	1
4.	Действия очевидца ДТП. Первая помощь.	1
<i>Раздел 2. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера 4 часа</i>		
5.	Введение. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	1
6.	Различные природные явления	1
7.	Общая характеристика природных явлений	1
8.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
<i>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения 4 часа</i>		
9.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1
10.	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
11.	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1
12.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
<i>Раздел 4. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения 3 часа</i>		
13.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
14.	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
15.	Смерчи	1
<i>Раздел 5. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения 6 часов</i>		
16.	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
17.	Защита населения от последствий наводнений	1
18.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
19.	Сели и их характеристика	1
20.	Цунами и их характеристика	1
21.	Снежные лавины	1
<i>Раздел 6. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения 4 часа</i>		

22.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
23.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
24.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	
25.	Эпизоотии и эпифитотии	
<i>Раздел 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму 2 часа</i>		
26.	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1
27.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1
<i>Раздел 8. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека 3 часа</i>		
28.	Психологическая уравновешенность	1
29.	Стресс и его влияние на человека	1
30.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
<i>Раздел 9. Первая помощь при неотложных состояниях 4 часа</i>		
31.	Общие правила оказания первой помощи	1
32.	Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1
33.	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1
34.	Общие правила транспортировки пострадавшего	1

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<i>Раздел 1. Пожарная безопасность (3 часа)</i>		
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения	1
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
<i>Раздел 2. Безопасность на дорогах (3 часа)</i>		
4.	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1
5.	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
6.	Велосипедист- водитель транспортного средства	1
<i>Раздел 3. Безопасность на водоемах (3 часа)</i>		
7.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1
8.	Безопасный отдых на водоемах	1
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
<i>Раздел 4. Экология и безопасность (2 часа)</i>		
10.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1
11.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
<i>Раздел 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные последствия (5 часов)</i>		
12.	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
13.	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1
14.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
15.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
16.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
<i>Раздел 6. Обеспечение безопасности населения от ЧС (4 часа)</i>		
17.	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
18.	Обеспечение химической защиты населения	1

19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
<i>Раздел 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)</i>		
21.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
22.	Эвакуация населения	1
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
<i>Раздел 8. Основы здорового образа жизни (7 часов)</i>		
24.	Здоровье как основная ценность человека	1
25.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
26.	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровье человека и общества.	1
27.	Здоровый образ жизни как необходимые условия сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
29.	Вредные привычки и их профилактика.	1
30.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
<i>Тема 9. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)</i>		
31.	Первая помощь пострадавшим и ее значение	1
32.	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1
33.	Первая помощь при травмах	1
34.	Первая помощь при утоплении	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)</i>		
1.	Современный мир России	1
2.	Национальные интересы России в современном мире	1
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификации	1
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1
7.	Чрезвычайная ситуация техногенного характера и их причины	1
8.	Угрозы военной безопасности России	1
<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</i>		
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
10.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1
11.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
12.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
13.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций	1
14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1
15.	Аварийно-спасательные работы и другие неотложные работы в очагах поражения	1
<i>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)</i>		
16.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1
17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1
18.	Основные нормативно-правовые акты по	1

	противодействию терроризму и экстремизму	
19.	Общегосударственное противодействие терроризму	1
20.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1
21.	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	1
22.	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1
23.	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
24.	Профилактика наркозависимости	1
<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 часов)</i>		
	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1
	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
	Ранние половые связи и их последствия	1
	Инфекции передающиеся половым путем	1
	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1
	Брак и семья	1
	Семья и здоровый образ жизни человека	1
	Основы семейного права в Российской Федерации	1
<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)</i>		
	Первая помощь при массовых поражениях	1
	Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ	1