

«Рассмотрено»
на заседании МО

Руководитель МО
Савостиков В.А

Протокол № ____
от _____ 2018г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР

«Утверждаю»
директор школы

_____ Н.В. Котова

Приказ № 239
от « 30 » августа 2018 г.

Рабочая программа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»
Орловского района Орловской области

ПО ТЕХНОЛОГИИ

для учащихся **5-8** классов

на 2018-2019 учебный год

учителя Бурцева К.И., Вяленькова О.Ю.

Рабочая программа по направлению «Техника и технологии» составлена для учащихся 5 классов и по направлению «Технология сервиса» составлена для учащихся 5-8 классов на основе программы «Технология 5-8 классы» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», 2014 г, на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Результаты освоения учебного предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе: *в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством

учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

■ уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;

■ развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

■ овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

■ формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

■ овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

В трудовой сфере:

■ планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

■ овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

■ выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

■ выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

■ контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

■ документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

В мотивационной сфере:

■ оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

В эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

В коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание учебного предмета по технологии «Техника и технологии» 5 класс.

1 Раздел. Общая технология (1 час)

Сущность технологий в производстве. Виды технологий.

Теоретические сведения. Понятие о технологии, её современное понимание как совокупности средств и методов производства. Классификация технологий по разным основаниям.

Основные признаки проявления технологии в отличие от ремесленного способа деятельности. Общие характеристики технологии. Алгоритмическая сущность технологии в производстве потребительских благ. Производственная, технологическая и трудовая дисциплина. Техническая и технологическая документация. Особенности создания технологической документации для швейного производства. Виды технологий по сферам производства.

Основные признаки высоких технологий. Общепроизводственные и отраслевые виды технологии. Виды распространённых технологий ведущих отраслей производства. Общие и отличительные признаки сходных отраслевых технологий.

Практическая деятельность. Сбор дополнительной информации по теме в Интернете и справочной литературе.

2 Раздел. Сельскохозяйственные технологии.

Технологии растениеводства (14 часов)

Осенние работы (7 часов).

Теоретические сведения. Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Характеристика и классификация культурных растений. Основные направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Направления растениеводства в регионе и на пришкольном участке. Овощеводство открытого и закрытого типа. Требования овощных культур к климатическим условиям. Уборка и учет овощей. Правила хранения овощей в зимний период. Правила осенней обработки почвы, ручные орудия труда.

Практические работы. Уборка и учёт урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению, сбор семян, выбор способа обработки почвы и необходимых ручных орудий, осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений).

Весенние работы (7 часов).

Теоретические сведения. Инструктаж по охране труда при проведении весенних работ на пришкольном участке. Общая технология выращивания культурных растений. Овощеводство. Сроки посадки и созревания овощных культур. Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания растений. Обработка почвы под овощные растения. Посев и посадка сельскохозяйственных культур. Правила проведения фенологических наблюдений.

Практические работы. Выявление и формулирование проблем, связанных с получением сельскохозяйственной продукции на пришкольном участке, подготовка необходимого посевного или посадочного материала, планирование размещения культур на участке, посев и посадка, уход за растениями, проведение наблюдений и развитием растений.

3 Раздел. Технологии обработки конструкционных материалов. 32 часа

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 10 часов

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов 10 часов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 10 часов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов 2 часа

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами, машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

4 Раздел. Технологии домашнего хозяйства 8 часов

Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Эстетика и экология жилища

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

5 Раздел. Технологии исследовательской и опытно-конструкторской деятельности 12 часов ***Исследовательская и созидательная деятельность***

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и подделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, разделочные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки для цветов, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

6 Раздел. Социально-экономические технологии.

Теоретические сведения. Сущность социальных технологий. Человек как объект социальных технологий. Основные свойства личности человека. Потребности и их иерархия.

Практическая деятельность

Тесты, по оценке свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей, их иерархическое построение.

Содержание учебного предмета по технологии «Технология сервиса» 5 класс.

Раздел «Общая технология»

Тема. Сущность технологии в производстве.

Теоретические сведения. Информация об изучаемых технологиях. Понятие о технологии, её современное понимание как совокупности средств и методов производства. Классификация технологий по разным основаниям. Вводный инструктаж по охране труда.

Раздел «Электротехника»

Тема . Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ).

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

Лабораторно-практические и практические работы.

Сравнительный анализ прочности окраски тканей.

Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

Тема. Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек фартука. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема. Швейная машина

Теоретические сведения. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

Лабораторно-практические и практические работы. Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками. Заправка швейной машины нитками. Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками.

Тема. Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного

изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: с помощью резца-колёсика, прямыми стежками, с помощью булавок.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами).

Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Требования к выполнению машинных работ.

Оборудование для влажно-тепловой обработки ткани. Правила выполнения влажно-тепловых работ. Основные операции влажно-тепловой обработки: приутюживание, разутюживание, заутюживание.

Классификация машинных швов: соединительных (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевых (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).

Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива фартука, обработка накладных карманов. Профессии закройщик, портной.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Проведение влажно-тепловых работ.

Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

Изготовление изделия.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема. Интерьер кухни, столовой

Теоретические сведения. Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учётом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону приготовления пищи (рабочая зона) и зону приёма пищи (зона столовой). Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Современные стили в оформлении кухни.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой.

Раздел «Кулинария»

Тема. Санитария и гигиена на кухне

Теоретические сведения. Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготавливающим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд.

Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Правила и последовательность мытья посуды. Уход за поверхностью стен и пола. Современные моющие и чистящие средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола.

Безопасные приёмы работы на кухне. Правила безопасной работы с газовыми плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой и жидкостью, ножом и приспособлениями. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком.

Тема. Физиология питания

Теоретические сведения. Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Правила, позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания.

Тема. Бутерброды и горячие напитки

Теоретические сведения. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Профессия пекарь. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Инструменты и приспособления для нарезания продуктов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, цикорий, горячий шоколад). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Влияние эфирных масел, воды на качество напитка. Технология заваривания, подача чая. Сорта и виды кофе. Устройства для размола зёрен кофе. Технология приготовления кофе, подача напитка. Приборы для приготовления кофе. Получение какао-порошка. Технология приготовления какао, подача напитка.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление и оформление бутербродов, горячих напитков (чай, кофе, какао), дегустация блюд и оценка качества.

Тема. Блюда из овощей и фруктов

Теоретические сведения. Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, глюкозы, клетчатки. Содержание влаги в продуктах, её влияние на качество и сохранность продуктов. Способы хранения овощей и фруктов. Свежезамороженные овощи. Подготовка к заморозке, хранение и условия кулинарного использования свежезамороженных продуктов.

Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Способы удаления лишних нитратов из овощей.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Особенности обработки листовых и пряных овощей, лука и чеснока, тыквенных овощей, томатов, капустных овощей.

Правила кулинарной обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и витаминов. Правила измельчения овощей, наиболее распространённые формы нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.

Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Украшение готовых блюд продуктами, входящими в состав салатов, зеленью.

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов и винегретов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов и винегретов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов, дегустация блюд и оценка качества.

Тема. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку

Теоретические сведения. Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового

белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление завтрака (разработка меню завтрака и сервировка стола к завтраку).

Раздел «Художественные ремёсла»

Тема. Декоративно-прикладное искусство

Теоретические сведения. Понятие «декоративно-прикладное искусство». Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства России: узорное ткачество, вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по дереву, роспись по ткани, ковроткачество. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села. Приёмы украшения праздничной одежды в старину: отделка изделий вышивкой, тесьмой; изготовление сувениров к праздникам. Профессия художник декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение лучших работ мастеров декоративно-прикладного искусства родного края.

Зарисовка и фотографирование наиболее интересных образцов рукоделия.

Тема. Лоскутное шитьё

Теоретические сведения. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскутов. Возможности лоскутной пластики, её связь с направлениями современной моды. Традиционные узоры в лоскутном шитье: «спираль», «изба» и др.

Материалы для лоскутного шитья, подготовка их к работе. Инструменты и приспособления. Лоскутное шитьё по шаблонам: изготовление шаблонов из плотного картона, выкраивание деталей, создание лоскутного верха (соединение деталей между собой). Аппликация и стёжка (выстёгивание) в лоскутном шитье. Технология соединения лоскутного верха с подкладкой и прокладкой. Обработка срезов лоскутного изделия.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление образцов лоскутных узоров. Изготовление проектного изделия в технике лоскутного шитья.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Тема. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников.

Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Планирование кухни-столовой», «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи», «Столовое бельё», «Фартук для

работы на кухне», «Наряд для завтрака», «Лоскутное изделие для кухни-столовой», «Лоскутная мозаика» и др.

Раздел «Сельскохозяйственные технологии».

Тема. Технологии растениеводства.

Теоретические сведения. Характеристика и классификация культурных растений. Знакомство с пришкольным участком.

Овощеводство открытого и закрытого грунта. Требования овощных культур к климатическим условиям.

Хранение сельхозпродукции в зимний период.

Основные направления растениеводства. Правила осенней обработки почвы.

Инструктаж по охране труда при проведении осенних и весенних работ на пришкольном участке. Общая технология выращивания культурных растений.

Овощеводство. Сроки посадки и созревания овощных культур.

Размножение растений семенами. Выбор культур для посева и посадок на пришкольном участке. Особенности технологии выращивания растений.

Правила проведения фенологических наблюдений.

Практические работы. Экскурсия на пришкольный участок.

Уборка и учет овощей. Осенние работы на пришкольном участке. Обработка почвы ручными орудиями труда. Планирование размещения культур на участке. Обработка почвы под овощные растения. Посев сельскохозяйственных культур. Посадка сельскохозяйственных культур.

Раздел «Социально-экономические технологии»

Тема. Сущность и особенности социальных технологий.

Теоретические сведения Сущность социальных технологий. Производственная инфраструктура региона. Профессии, связанные с изучаемыми технологиями.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

(для неделимого класса)

Тема: Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Теоретические сведения. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Древесина. Породы древесины. Пиломатериалы и древесные материалы.

Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления.

Последовательность изготовления деталей из древесины.

Лабораторно-практические и практические работы. Графическое изображение деталей и изделий.

Тема: Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

Теоретические сведения. Виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов. Правила безопасного труда при обработке материалов. Декоративное оформление по эскизам и чертежам. Технология росписи по дереву. Виды росписи.

Материалы, инструменты и приспособления для росписи по дереву.

Лабораторно-практические и практические работы.

Отделка изделий из древесины росписью.

Отделка изделий из древесины выжиганием.

Декоративное оформление по эскизам и чертежам.

Содержание учебного предмета «Техника и технологии» 6 класс.

(для неделимого класса)

1 Раздел. Общая технология 1 час

Общая характеристика производства

Теоретические сведения. Основные признаки проявления технологии в отличие от ремесленного способа деятельности. Общие характеристики технологии. Алгоритмическая сущность технологии в производстве потребительских благ.

Практическая деятельность

Ознакомление с образцами предметов труда. Учебное управление технологическими средствами труда. Ознакомление с измерительными приборами для контроля технологий и проведение измерений различных технических, технологических и физических параметров предмета труда.

2 Раздел. Сельскохозяйственные технологии 14 часов (осень -7, весна-7)

Осень.

Теоретические сведения. Основы агротехники двулетних и однолетних овощных культур. Технологии ухода за растениями. Почва как основное средство сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Основы хранения овощей в зимний период.

Практические работы. Сбор и закладка овощей на хранение. Поиск в интернете и в других источниках информации о профессиях, связанные с выращиванием овощей.

Весна.

Теоретические сведения. Правила подготовки земли к весенним работам. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Правила ухода за растениями после их посадки.

Практические работы. Выбор культур для посева и посадок на пришкольном участке. Посев и посадка сельскохозяйственных культур. Уход за растениями после их посадки.

5 Раздел. Технология обработки конструкционных материалов (4 часа)

Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.

Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей. Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов.

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках. Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации. Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву.

Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву.

Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии. Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

6 Раздел. Технология домашнего хозяйства (4 часа)

Технологии ремонта деталей интерьера.

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

Технологии ремонтно-отделочных работ.

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

8 Раздел. «Социально-экономические технологии» 1 час

Строительная область региона

Теоретические сведения. Строительная отрасль региона. Профессии в области строительства. Взаимодействие со службами ЖКХ.

Содержание учебного предмета «Технология сервиса» 6 класс.

1 Раздел. Общая технология 1 час

Общая характеристика производства

Теоретические сведения. Основные признаки проявления технологии в отличие от ремесленного способа деятельности. Общие характеристики технологии. Алгоритмическая сущность технологии в производстве потребительских благ.

Практическая деятельность

Ознакомление с образцами предметов труда. Учебное управление технологическими средствами труда. Ознакомление с измерительными приборами для контроля технологий и проведение измерений различных технических, технологических и физических параметров предмета труда.

2 Раздел. Сельскохозяйственные технологии 14 часов (осень -7, весна-7)

Осень.

Теоретические сведения. Основы агротехники двулетних и однолетних овощных культур. Технологии ухода за растениями. Почва как основное средство сельскохозяйственного производства. Типы почв, понятие о плодородии. Основы хранения овощей в зимний период.

Практические работы. Сбор и закладка овощей на хранение. Поиск в интернете и в других источниках информации о профессиях, связанные с выращиванием овощей.

Весна.

Теоретические сведения. Правила подготовки земли к весенним работам. Технология выращивания двулетних овощных культур на семена. Правила ухода за растениями после

их посадки.

Практические работы. Выбор культур для посева и посадок на пришкольном участке. Посев и посадка сельскохозяйственных культур. Уход за растениями после их посадки.

3 Раздел. Технологии домашнего хозяйства 4 часа

Интерьер жилого дома.

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приема пищи, отдыха и общения членов семьи, приема гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Комнатные растения в интерьере

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолистные, декоративноцветущие комнатные, декоративноцветущие горшечные, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия садовник.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

4 Раздел. «Создание изделий из текстильных материалов» 20 часов

Свойства текстильных материалов.

Теоретические сведения. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Конструирование швейных изделий.

Теоретические сведения. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие).

Моделирование швейных изделий.

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застежкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приемы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Швейная машина.

Теоретические сведения. Устройство машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, ее поломкой. Замена машинной иглы. неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильным натяжением ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейным машинам. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки. Обметывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины. Подготовка выкройки к раскрою.

Лабораторно-практические и практические работы. Устранение дефектов машинной строчки.

Применение приспособлений к швейной машине. Выполнение прорезных петель. Пришивание пуговицы.

Технология изготовления швейных изделий.

Теоретические сведения. Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иголками и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы утюгом.

Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной - приметывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краев - выметывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной - притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывертыванием - обтачивание. Обработка припусков шва перед вывертыванием.

Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом - мягкого пояса, бретелей.

Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застежкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением ее на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка застежки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная отделка изделия. Профессия технолог-конструктор.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой швейного изделия.
Дублирование деталей клеевой прокладкой.
Изготовление образцов ручных и машинных работ.
Обработка мелких деталей проектного изделия.
Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия.
Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловины и застежки проектного изделия; боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия.
Окончательная обработка изделия.

5 Раздел. «Художественные ремесла» 8 часов

Вязание крючком.

Теоретические сведения. Краткие сведения из истории старинного рукоделия - вязания. Вязанные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчет количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Лабораторно-практические и практические работы. Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами. Выполнение плотного вязания по кругу.

Вязание спицами.

Теоретические сведения. Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями. Разработка схемы жаккардового узора на ПК.

6 Раздел. «Кулинария» 10 часов

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря.

Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание соленой рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение свежести рыбы. Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Приготовление блюд из морепродуктов.

Блюда из мяса.

Теоретические сведения. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при

механической и тепловой обработке мяса.

Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюда из мяса.

Блюда из птицы.

Теоретические сведения. Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы.

Виды тепловой обработки птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подача их к столу.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление блюда из птицы.

Заправочные супы.

Теоретические сведения. Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление заправочного супа.

Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.

Теоретические сведения. Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда.

Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Лабораторно-практические и практические работы. Составление меню обеда. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Определение калорийности блюд.

7 Раздел. «Технологии творческой и опытнической деятельности» 10 часов

Исследовательская и созидательная деятельность.

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремесла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Приготовление воскресного семейного обеда», «Наряд для семейного обеда»,

«Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Любимая вязаная игрушка»

8 Раздел. «Социально-экономические технологии» 1 час

Строительная область региона

Теоретические сведения. Строительная отрасль региона. Профессии в области строительства. Взаимодействие со службами ЖКХ.

Содержание учебного предмета «Технология сервиса» 7 класс.

1 Раздел. Общая технология. 1 час

Механизация, автоматизация и роботизация современного производства

Теоретические сведения. Автоматизированная техника. Автоматические устройства и машины. Станки с ЧПУ (числового программного управления). Техника для транспортирования. Сравнение характеристик транспортных средств. Моделирование транспортных средств. Роботы и их роль в современном производстве. Основные конструктивные элементы роботов. Перспективы робототехники.

2 Раздел. Сельскохозяйственные технологии. 14 часов (осень -7, весна-5)

Технологии растениеводства (осень)

Теоретические сведения. Технологии флористики. Технологии фитодизайна. Технологии ландшафтного дизайна. Технологии сбора и хранения урожая. Технология борьбы с сорняками, вредителями и болезнями овощных культур. Технологии использования дикорастущих растений. Правила осенней обработки почвы, её подготовка к зимнему периоду.

Практические работы. Осенняя уборка и хранение сельхозпродукции в зимний период. Осенняя обработка почвы, после сбора урожая.

Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве (весна)

Теоретические сведения.

Планирование и выбор темы проекта в растениеводстве. Технология рассадочного способа выращивания растений. Подготовка и посев семян. Оборудование для выращивания рассады. Способы весенней обработки почвы и внесения удобрений. Правила высадки рассады в открытый грунт.

Практические работы. Выращивание рассады. Высадка рассады в открытый грунт. Защита проекта.

3 Раздел. Технологии домашнего хозяйства. 4 часа

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.

Теоретические сведения. Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции, книг.

Гигиена жилища.

Теоретические сведения. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная

(влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Лабораторно-практические и практические работы. Генеральная уборка кабинета технологии.

Подбор моющих средств для уборки помещения.

4 Раздел. Электротехника. 2 часа

Бытовые электроприборы.

Теоретические сведения. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы): кондиционер, ионизатор - очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.

5. Раздел. Создание изделий из текстильных материалов. 20 часов

Свойства текстильных материалов.

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шелковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

Конструирование швейных изделий.

Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

Моделирование швейных изделий.

Теоретические сведения. Приемы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD-диска и из Интернета.

Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Швейная машина.

Теоретические сведения. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

Лабораторно-практические и практические работы. Уход за швейной машиной: чистка и смазка.

Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

Технология изготовления швейных изделий.

Теоретические сведения. Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки.

Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками - подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застежкой-молнией и разрезом. Притачивание застежки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и байтовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Выметывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

Лабораторно-практические и практические работы. Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка среднего шва юбки с застежкой-молнией.

Обработка складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза. Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

5 Раздел. Художественные ремёсла. 8 часов

Ручная роспись тканей.

Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

Вышивание.

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки. Приемы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

6 Раздел. Кулинария. 10 часов

Блюда из молока и кисломолочных продуктов.

Теоретические сведения. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение качества молока и молочных продуктов. Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

Изделия из жидкого теста.

Теоретические сведения. Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Определение качества меда органолептическими и лабораторными методами.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение качества меда. Приготовление изделий из жидкого теста.

Виды теста и выпечки.

Теоретические сведения. Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепт и технология приготовления пресного слоеного и песочного теста.

Особенности выпечки

изделий из них. Профессия кондитер.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление изделий из пресного слоеного теста. Приготовление изделий из песочного теста.

Сладости, десерты, напитки.

Теоретические сведения. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление сладких блюд и напитков.

Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.

Теоретические сведения. Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка меню. Приготовление блюд для праздничного сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

7 Раздел. Технологии творческой и опытнической деятельности. 8 часов

Исследовательская и созидательная деятельность.

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремесла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

8 Раздел. Социально-экономические технологии. 3 часа

Работа и энергия

Теоретические сведения. Работа и энергия. Виды энергии. Механическая энергия.

Методы и средства получения механической энергии. Взаимное преобразование потенциальной и кинетической энергии. Энергия волн. Применение кинетической и потенциальной энергии в практике. Аккумуляторы механической энергии. Тепловая энергия. Электрическая энергия. Энергия магнитного поля и энергия электромагнитного поля и их применение. Химическая энергия. Ядерная и термоядерная энергии. Актуальные и перспективные технологии в области энергетики. Профессии в сфере энергетики. Энергетика региона проживания.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации об областях получения и применения механической энергии в Интернете и справочной литературе. Ознакомление с устройствами, использующими кинетическую и потенциальную энергию. Изготовление и испытание маятника Максвелла. Изготовление игрушки «йо-йо».

Информация и её виды

Теоретические сведения. Современные информационные технологии. Распространенные профессии в сфере информационных технологий. Объективная и субъективная информация. Характеристика видов информации в зависимости от органов чувств.

Способы отображения информации. Знаки символы, образы и реальные объекты как средства отображения информации. Технологии записи и представления информации разными средствами.

Технологии получения информации. Методы и средства наблюдений. Опыты и исследования.

Средства и методы записи знаковой и символической, и образной информации, аудиоинформации, видеоинформации. Компьютер как средство получения, обработки и записи информации.

Практическая деятельность. Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств.

Представление, запись информации и обработка информации с помощью компьютера.

Автоматизированное производство

Теоретические сведения. Автоматизация современного производства. Профессии необходимые в автоматизированном производстве.

Практическая деятельность. Поиск в интернете профессий, связанных с автоматизированным производством.

Содержание учебного предмета «Технология сервиса» 8 класс.

Раздел «Общая технология»

Тема: Современные и перспективные технологии XXI века.

Теоретические сведения. Содержание предмета. Виды технологии. Пред профильная диагностика. Инструктаж по охране труда, правилам поведения в кабинете. Порошковая металлургия. Нанотехнологии, медицинские технологии, биотехнологии. 3 D принтеры.

Тема: Актуальные и перспективные технологии транспорта

Теоретические сведения. Автомобили на различных видах «топлива». Портативные летательные аппараты. Двойной вид транспорта.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение технологии транспорта своего района.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема: Исследовательская и созидательная деятельность .

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. Компьютерное моделирование транспортных средств (возможная тематика проекта на выбор учащихся). Проблемы транспортной логистики населенного пункта (возможная тематика проекта на выбор учащихся). Моделирование транспортных потоков (возможная тематика проекта на выбор учащихся).

Лабораторно-практические и практические работы.

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме. Разработка вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта. Выполнение проекта и анализ результата работы. Оформление пояснительной записки и защита проекта.

Варианты творческих проектов: Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства» «Чудеса своими руками», «Семейный бюджет», «Бизнес-план», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор».

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема: Эстетика и экология жилища .

Теоретические сведения. Понятие об экологии жилища. Эстетика жилища в современном мире. Стили интерьера. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение запыленности и влажности воздуха в доме. Приборы для поддержания температурного режима влажности и состояния воздушной среды.

Ученическая конференция «Стили интерьера» Знакомство с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Тема: Бюджет семьи .

Теоретические сведения Бюджет семьи. Какими материальными ресурсами владеет семья; семья и бизнес, дать понятие о предпринимательстве, потребности семьи. Рациональное планирование расходов. Доходная и расходная часть семейного бюджета. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Расходы на питание и составление меню. Накопления, сбережения, расходная часть бюджета. Маркетинг в домашней экономике. Трудовые отношения в семье. Экономика дачного приусадебного участка. Информационные технологии в домашней экономике. Коммуникации в домашней экономике.

Лабораторно-практические и практические работы. Учетная книга школьника. Разработка этикетки. Составление бюджета семьи на неделю. Составление бюджета праздника. Бизнес-план.

Тема: Водоснабжение и канализация в доме.

Теоретические сведения Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изучение схемы водоснабжения в школе и доме. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц. Диагностика и ремонт водопроводного крана. Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде) Изучение типового смывного бачка. Изготовление троса для чистки канализационных труб.

Раздел «Электротехника»

Тема: Бытовые электроприборы

Теоретические сведения. Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Лабораторно-практические и практические работы.

Устройство и принцип действия электрического фена. Устройство и принцип действия электрического холодильника Устройство и принцип действия электрического стиральных машин-автоматов.

Тема: Электромонтажные и сборочные технологии.

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об

электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединений установочных приводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Чтение простых электрических схем. Сбор электрической цепи по электрической схеме.

Тема: Электротехнические устройства с элементами автоматики.

Теоретические сведения. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение домашнего электросчетчика в работе.

Раздел «Социально-экономические технологии»

Тема: Сферы производства и разделение труда.

Теоретические сведения. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Составляющие индустрии питания. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Производство в сферах медицины. Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ученическая конференция «В мире профессий». Анализ структуры предприятия и профессиональное разделение труда.

Тема: Профессиональное образование и профессиональная карьера.

Теоретические сведения. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Производство в сферах медицины. Здоровье и выбор профессии.

Лабораторно-практические и практические работы.

Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Разработка плана профессионального образования и трудоустройства. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Сопоставления возможностей и способностей с требованием выбранной профессии.

**Тематическое планирование по технологии «Техника и технологии»
(мальчики) 5 класс (68ч., 2 ч.- резервное время)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Практика	Контроль (диагностика)
Блок «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития» (1 ч.).				
I.	<i>Раздел «Общая технология»</i>	1		
1.1	Сущность технологии в производстве. Виды технологий	1	0,5	
Блок «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся» (66 ч.).				
II.	<i>Раздел «Сельскохозяйственные технологии»</i>	14		
2.1	Технологии растениеводства (осень/весна)	7+7	4+4	
III.	<i>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»</i>	32		
3.1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	10	5	0,5
3.2	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	10	8	
3.3	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	10	5	0,5
3.3	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	0,5	0,25
IV.	<i>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</i>	8		
4.1	Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	4	2	0,25
4.2	Эстетика и экология жилища	4	2	0,25
V.	<i>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»</i>	12		
5.1	Исследовательская и созидательная деятельность	12	8	
Блок «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» (1 ч.).				
VI.	<i>Раздел «Социально-экономические технологии»</i>	1		
6.1	Сущность и особенности социальных технологий	1	0,5	

**Тематическое планирование по технологии «Технология сервиса»
«Техника и технологии» (неделимый) 5 класс (68ч., 2 ч.- резерв. время).**

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Практика	Контроль (диагностика)
Блок «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития» (1 ч.).				
I.	<i>Раздел «Общая технология»</i>	1		
1.1	Сущность технологии в производстве. Виды технологий	1		
Блок «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся» (66 ч.).				
II.	<i>Раздел «Сельскохозяйственные технологии»</i>	14		
2.1	Технологии растениеводства (осень/весна)	7+7	4+4	
III.	<i>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</i>	2		
3.1	Интерьер кухни - столовой	2	1	0,5
IV.	<i>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»</i>	16		
4.1	Свойства текстильных материалов	2	1	0,5
4.2	Швейная машина	2	1	0,5
4.3	Конструирование швейных изделий	6	3	
4.3	Технология изготовления швейных изделий.	6	5	
V.	<i>Раздел «Технология обработки конструкционных материалов»</i>	10		
5.1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	6	4	0,5
5.2	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	4	2	0,5
VI.	<i>Раздел «Электротехника»</i>	1		
6.1	Бытовые электроприборы	1		
VII.	<i>Раздел «Художественные ремесла»</i>	9		
7.1	Лоскутное шитье	5	2	
7.2	Декоративно-прикладное искусство.	4	2	
VIII.	<i>Раздел «Кулинария»</i>	8		
8.1	Санитария и гигиена на кухне	1		0,5
8.2	Физиология питания	1		
8.3	Бутерброды. Горячие напитки	2	1	0,25

8.4	Блюда из овощей и фруктов.	2		
8.5	Сервировка стола к завтраку.	2	1	0,25
IX.	<i>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»</i>	6		
9.1	Исследовательская и созидательная деятельность	6	4	
Блок «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» (1 ч.).				
X.	<i>Раздел «Социально-экономические технологии»</i>	1		
10.1	Сущность и особенности социальных технологий	1		

**Тематическое планирование по технологии «Технология сервиса»
5 класс (Девочки) (68ч., 2 ч.- резервное время)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе	
			Практика	Контроль (диагностика)
1	Общая технология	2		
1.1	Сущность технологии в производстве. Виды технологи.	2		
2.	Создание изделий из текстильных материалов.	20	13	0.5
2.1.	Свойства текстильных материалов.	4	2	0.5
2.2.	Конструирование швейных изделий.	4	3	
2.3.	Швейная машина.	4	2	
2.4.	Технология изготовления швейных изделий.	8	6	
2.	Художественные ремесла.	6	3	0.5
2.1	Декоративно-прикладное искусство.	2		0.5
2.2.	Лоскутное шитье.	4	3	
3.	Технология домашнего хозяйства.	2	1	
3.1.	Интерьер кухни-столовой.	2	1	
4.	Кулинария.	10	3	4
4.1.	Санитария и гигиена на кухне.	1		
4.2	Физиология питания.	1		0.5
4.3.	Бутерброды и горячие напитки.	2	1	
4.4.	Блюда из овощей и фруктов.	2	1	
4.5.	Сервировка стола к завтраку.	2	1	
4.6.	Творческий проект «Воскресный завтрак».	2		
5.	Электротехника.	1		1
5.1	Бытовые	1		

	электроприборы.			
6.	Технологии растениеводства.	16	8	1
6.1	Овощеводство открытого и закрытого грунта.	4	2	0.5
6.2	Сбор урожая и его хранение.	4	2	
6.3	Подготовка и посев сельскохозяйственных культур.	4	2	
6.4	Методы борьбы с вредителями и сорняками. Безопасные приемы работы.	4	2	0.5
7	«Технологии творческой и опытнической деятельности» .	10	8	2
7.1	Исследовательская и созидательная деятельность.	10	8	2
8	«Социально-экономические технологии» .	1		
8.1	Сущность и особенности социальных технологий .	1		

**Тематическое планирование по технологии «Технология сервиса»
(девочки) 6 класс (68ч., 2 ч.- резервное время)**

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			практика	Контроль (диагностика)
Блок «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития» (1 ч.).				
I.	<i>Раздел «Общая технология»</i>	1		
1.1	Общая характеристика производства	1	0,5	
Блок «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся» (66 ч.).				
II.	<i>Раздел «Сельскохозяйственные технологии»</i>	14		
2.1	Технологии растениеводства (осень/весна)	7+7	4+4	
III.	<i>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</i>	4		
3.1	Интерьер жилого дома	2	1	
3.2	Комнатные растения в интерьере	2	1	0,25
IV.	<i>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»</i>	20		
4.1	Свойства текстильных материалов	2	1	0,25
4.2	Конструирование швейных изделий	4	3	
4.3	Моделирование швейных изделий	2	1,5	
4.4	Швейная машина	2	1	0.25
4.5	Технология изготовления швейных изделий	10	8	
V.	<i>Раздел «Художественные ремёсла»</i>	8		
6.1	Вязание крючком	4	3	
6.2	Вязание спицами	4	3	
VI.	<i>Раздел «Кулинария»</i>	10		
5.1	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	2	1	0,25
5.2	Блюда из мяса	2	1	0,25
5.3	Блюда из птицы	2	1	0,25
5.4	Заправочные супы	2	1	
5.5	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	2	1	0,25
VII.	<i>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</i>	10		
7.1	Исследовательская и созидательная деятельность	10	8	
Блок «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» (1 ч.).				
VI.	<i>Раздел «Социально-экономические технологии»</i>	1		
6.1	Строительная область региона	1	0,5	

**Тематическое планирование по технологии «Технология сервиса»
«Техника и технологии» (неделимый) 6 класс (68ч., 2 ч.- резерв. время)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			практика	Контроль (диагностика)
Блок «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития» (1 ч.).				
I.	<i>Раздел «Общая технология»</i>	1		
1.1	Общая характеристика производства	1	0,5	
Блок «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся» (66 ч.).				
II.	<i>Раздел «Сельскохозяйственные технологии»</i>	14		
2.1	Технологии растениеводства (осень/весна)	7+7	4+4	
III.	<i>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</i>	4		
3.1	Интерьер жилого дома	2	1	
3.2	Комнатные растения в интерьере	2	1	0,25
IV.	<i>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»</i>	16		
4.1	Свойства текстильных материалов	2	1	0,25
4.2	Конструирование швейных изделий	4	3	
4.3	Моделирование швейных изделий	1	0,5	
4.4	Швейная машина	1	0,5	
4.5	Технология изготовления швейных изделий	8	6	
V.	<i>Раздел «Художественные ремёсла»</i>	8		
5.1	Вязание крючком	4	3	
5.2	Вязание спицами	4	3	
VI.	<i>Раздел «Технология обработки конструкционных материалов».</i>	6		
6.1	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.	2	0,5	0,25
6.2	Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов	2	0,5	0,25
6.3	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	2		
VII.	<i>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</i>	2		
7.1	Технологии ремонта деталей интерьера.	1	0,5	
7.2	Технологии ремонтно-отделочных работ.	1	0,5	
VIII.	<i>Раздел «Кулинария»</i>	10		
8.1	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	2	1	0,25
8.2	Блюда из мяса	2	1	0,25
8.3	Блюда из птицы	2	1	0,25
8.4	Заправочные супы	2	1	
8.5	Приготовление обеда. Сервировка стола к	2	1	0,25

	обеду			
IX.	<i>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</i>	6		
9.1	Исследовательская и созидательная деятельность	6	4	
Блок «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» (1 ч.).				
X.	<i>Раздел «Социально-экономические технологии»</i>	1		
10.1	Строительная область региона	1	0,5	

**Тематическое планирование по технологии «Технология сервиса»
(девочки) 7 класс (68ч., 2 ч.- резервное время)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:	
			практика	Контроль (диагностика)
Блок «Современные материальные, информационные и гуманитарные технологии и перспективы их развития» (1 ч.).				
I.	<i>Раздел «Общая технология»</i>	1		
1.1	Механизация, автоматизация и роботизация современного производства	1	0,5	
Блок «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся» (64 ч.).				
II.	<i>Раздел «Сельскохозяйственные технологии»</i>	12		
2.1	Технологии растениеводства (осень)	7	4	
2.1	Исследовательская и опытническая деятельность в растениеводстве.	5	3	
III.	<i>Раздел «Технологии домашнего хозяйства»</i>	4		
3.1	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	2	1	0,25
3.2	Гигиена жилища	2	1	0,25
IV.	<i>Раздел «Электротехника»</i>	2		
4.1	Бытовые электроприборы	2	1	
V.	<i>Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»</i>	20		
5.1	Свойства текстильных материалов	2	1	0,5
5.2	Конструирование швейных изделий	2	1	
5.3	Моделирование швейных изделий	2	1,5	
5.4	Швейная машина	2	1	0,25
5.5	Технология изготовления швейных изделий	12	10	
VI.	<i>Раздел «Художественные ремёсла»</i>	8		
6.1	Ручная роспись тканей	2	1	
6.2	Вышивание	6	4	
VII.	<i>Раздел «Кулинария»</i>	10		
7.1	Блюда из молока и молочных продуктов	2	1	0,25
7.2	Изделия из жидкого теста	2	1	
7.3	Виды теста и выпечки	2	1	0,25
7.4	Сладости, десерты, напитки	2		
7.5	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	2	1	0,25
VIII.	<i>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»</i>	8		

8.1	Исследовательская и созидательная деятельность	8	6	
	Блок «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» (3 ч.).			
IX.	<i>Раздел «Социально-экономические технологии»</i>	3		
9.1	Работа и энергия	1		
9.2	Информация и её виды	1		
9.3	Автоматизированное производство	1		

**Тематическое планирование по технологии «Технология сервиса»
8 класс (68ч., 2 ч.- резервное время)**

№ п/п	Подразделы и темы	Всего часов на тему	В том числе на:	
			Практика	Контроль (диагностика)
1	Общая технология .	4	1	
1.1	Современные и перспективные технологии XXI века.	2		
1.2	Актуальные и перспективные технологии транспорта.	2	1	
2	Технологии домашнего хозяйства.	22	15	0.5
2.1	Эстетика и экология жилища.	6	4	
2.2	Бюджет семьи.	8	5	
2.3	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.	8	6	0.5
3	Электротехника.	12	6	1
3.1	Бытовые электроприборы.	6	3	
3.2	Электромонтажные и сборочные технологии.	3	2	0.5
3.3	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	3	1	0.5
4	Социально-экономические технологии.	14	6	1
4.1	Сферы производства и разделение труда.	7	2	0.5
4.2	Профессиональное образование и профессиональная карьера.	7	4	0.5
5	Технологии творческой и опытнической деятельности.	16	13	
5.1	Исследовательская и созидательная деятельность.	16	13	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Дидактические и раздаточные материалы по предмету:

1. Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся.

2. Раздаточные контрольные задания

Учебно-практическое оборудование:

1. Аптечка.

2. Машина швейная бытовая универсальная.

4. Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки, утюги.

5. Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ.

6. Комплект инструментов и приспособлений для вышивания.

7. Набор шаблонов швейных изделий в М 1: 4 для моделирования.

8. Набор измерительных инструментов для работы с тканями.

9. Микроволновая печь.

Учебно-методический комплекс:

Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс, М.: «Вентана-Граф», 2014 г

Синица Н.В., Симоненко В. Д. Технологии ведения дома. 5 класс, М.: «Вентана-Граф», 2015 г

Синица Н.В., Симоненко В. Д. Технологии ведения дома. 6 класс, М.: «Вентана-Граф», 2014 г

Синица Н.В., Симоненко В. Д. Технологии ведения дома. 7 класс, М.: «Вентана-Граф», 2017 г

Сасова И.А. Капустин В.С., Леонтьев И.В. Технология: 8 класс: М.: «Вентана-Граф», 2017 г

Программы «Технология 5-8 классы» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», 2014г

Контрольно-измерительные материалы. Технология. Технология ведения дома. 5 класс / Сост. О.Н. Логвинова. – М.: ВАКО, 2017. – 64с. – (Контрольно-Измерительные материалы).

Контрольно-измерительные материалы. Технология. Технология ведения дома. 6 класс / Сост. О.Н. Логвинова. – М.: ВАКО, 2017. – 64с. – (Контрольно-Измерительные материалы).

Контрольно-измерительные материалы. Технология. Технология ведения дома. 7 класс / Сост. О.Н. Логвинова. – М.: ВАКО, 2017. – 64с. – (Контрольно-Измерительные материалы).

Технология. 6 класс: рабочая программа и технологические карты уроков по учебникам А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/авт.-сост. О.В. Повлова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 207с.

Технология. Технология ведения дома. 5-8 классы: рабочие программы по учебникам В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов/авт.-сост. О.В. Повлова. – Волгоград: Учитель, 2017. – 133с.