

Приложение №4 к Основной образовательной
программе основного общего образования
МБОУ «Знаменская СОШ»
Орловского района Орловской области

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Я - гражданин России»
(5 класс)**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России!» составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, под редакцией В.А. Горского (М. «Просвещение»).

На изучение курса отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю для учащихся 5 класса.

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относится воспитание гражданина страны. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические.

Курс «Я – гражданин России!» рассчитан на 1 год обучения и призван расширить обществоведческие знания учащихся в рамках школьного компонента в системе патриотического, гражданского воспитания во внеурочной деятельности.

Общая характеристика программы курса.

Курс «Я – гражданин России!» о нашем далеком и недавнем прошлом нашей Родины и родного края, о традициях и обычаях русских людей и народов других стран, о социальном начале человека, о его становлении и развитии, активном участии в жизни общества. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Цель программы: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории семьи), создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- дать элементарные представления о политическом устройстве России, об институтах государства, их роли в жизни общества, о важнейших законах нашей страны;
- дать представления о символах государства флаге, Гербе России, Гимне России;
- способствовать развитию интереса к общественным явлениям, пониманию активной роли человека в обществе;
- формировать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России;
- способствовать развитию стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города;
- воспитывать любовь к школе, своему городу, народу, России, уважение к защитникам Родины;
- способствовать развитию умения отвечать за свои поступки.

Программа направлена на формирование следующих ценностей:

любовь к России, к своему народу, к своей малой родине;
 служение и долг перед Отечеством;
 правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; свобода и ответственность;
 долг перед старшими поколениями и семьёй.

Отличительными чертами данной программы являются:

- данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды;
- освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами обществознания, истории, географии, литературы и др.;
- введение новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному гражданину;
- создание условий для самостоятельной и творческой работы учащихся, позволяющей им приобрести опыт познавательной и практической деятельности;
- при изучении курса используются дополнительная литература и источники: Интернетресурсы, документы, законы, периодическая печать, произведения известных писателей и др.

Методы реализации программы:

1. Тематические беседы.
2. Ролевые игры.
3. Проектирование.
4. Заочные экскурсии.
5. Учебный диалог.
6. Монологические ответы учащихся.

Измерители контроля качества обучения.

Используемые формы контроля обусловлены спецификой изучаемой темы, разнообразны и интересны детям.

Формы контроля:

- устный опрос;
- творческое задание;
- викторина;
- тест;
- защита проекта.

Место программы в учебном плане.

Реализация программы «Я – гражданин России!» рассчитан на 1 год обучения. Данный курс дополняет и расширяет обществоведческие знания учащихся в рамках школьного компонента в системе патриотического, гражданского воспитания во внеурочной деятельности. Изучение данного предмета связано с такими дисциплинами, как обществознание, право, экономика, история, литература, география и др.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. В ходе прохождения программы учащиеся посещают урочные занятия, выполняют индивидуальные и групповые творческие задания.

Теоретические занятия реализуются в форме: беседы, сообщений учащихся, просмотра и обсуждения видеоматериалов, чтения литературных произведений и адаптированных правовых документов, практическая часть – через организацию тренингов, сюжетно-ролевых игр, выставок рисунков, обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций, выполнение творческих проектов и презентаций и др.

Место проведения: школа.

Время проведения: вторая половина учебного дня.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные.

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение и интерес к изучению человека, истории своей страны;
- способность к самооценке;
- осознание себя как гражданина России, чувства патриотизма, гордости за историю и культуру своей страны, ответственности за общее благополучие;
- понимание необходимости здорового образа жизни, соблюдение правил безопасного поведения в обществе;
- чувства прекрасного на основе знакомства с культурой родного края;
- понимание значения семьи в жизни человека и необходимости взаимопомощи в семье;

могут быть сформированы:

- устойчивый интерес к изучению человека, истории своей страны;
- умение оценивать трудность предлагаемого задания;
- адекватная самооценка;
- чувство ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе;
- осознанное положительное отношение к культурным ценностям;
- уважительное отношение к созидательной деятельности человека на благо семьи, школы, страны;

Учащиеся научатся:

- различать государственную символику Российской Федерации (герб, флаг, гимн);
- различать права и обязанности гражданина, ребенка;
- описывать достопримечательности столицы и родного края;
- рассказывать об основных событиях истории своего края.

Учащиеся получают возможность научиться:

- описывать государственное устройство РФ, основные положения Конституции;

- характеризовать основные научные и культурные достижения своей страны;
- описывать культурные достопримечательности своего края.

Метапредметные

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять цель познавательной деятельности;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- осознавать свое продвижение в овладении знаниями и умениями.

Учащиеся могут научиться:

- самостоятельно планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы.

Познавательные.

Учащиеся научатся:

- находить необходимую информацию в учебнике и справочной литературе;
- понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, плана, карты;
- сравнивать исторические события, делать обобщения.

Учащиеся могут научиться:

- осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- сопоставлять информацию, представленную в разных видах, обобщать ее и использовать при выполнении заданий;
- сравнивать исторические и литературные источники;
- строить логическую цепочку рассуждений на основании исторических источников;
- собирать краеведческий материал, описывать его.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий в паре: устанавливать очередность действий, осуществлять взаимопроверку;

Учащиеся могут научиться:

- распределять обязанности при работе в группе;
- учитывать мнение партнера, аргументировано критиковать допущенные ошибки, обосновывать свое решение.

Содержание курса.

Программа “Я – гражданин России” включает пять направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

1. Моя малая Родина»

Теоретическая часть: История основания города. Место основания города. Герб города. Характеристика памятников и памятных мест города. Знакомство с их историей. Знакомство с историей возникновения и развития посёлка Знаменка. Знаменитые земляки. Достопримечательности родного поселка. Характеристика улиц поселка, история их наименования. Великая Отечественная война в истории нашего посёлка.

Практическая работа: Работа с картосхемой города, рассуждение по теме «Я патриот своей страны», просмотр презентации, прогулка по улицам поселка, работа с открытками, фотографиями, буклетами, сочинение «Моя любимая улица», фоторепортаж «Мой любимый уголок в поселке», посещение школьного музея.

2. Моя Родина – Российская Федерация.

Теоретическая часть: Конституция – Основной закон России. Основы конституционного строя России. Государственные символы России. Государственный российский герб, флаг, гимн. Знакомство с воинской славой городов-героев. Дорогая моя столица. Путешествие в страну Законию. Ты и закон. Главный закон РФ «Об образовании».

Практическая часть: работа в группах со статьями Конституции РФ, викторина «Государственные символы России», разучивание Гимна России, просмотр презентации «Москва – столица нашей Родины».

3. Мы юные граждане своей страны.

Теоретическая часть: Права и обязанности детей. Правовая ответственность несовершеннолетних в России. Права и обязанности пешехода. Права и обязанности покупателя. Знакомство с Конвенцией ООН о правах ребенка. Представление о нормах морали. Содержание понятий «идеал» и «ценности».

Практическая часть: составление памятки «Мои права и обязанности», решение правовых задач, викторина по правилам дорожного движения, работа с текстом Конвенции в группах.

4. Храм науки – моя школа.

Теоретическая часть: Изучение истории школы. Основные этапы истории школы. Педагоги разных поколений. Судьбы выпускников. Я – гражданин, я

- ученик. Устав и традиции школы. Современная жизнь школы. Профессия – Учитель. Легко ли быть учителем.

Практическая часть: экскурсия в школьный музей, исполнение любимых песен о школе, сбор материала о педагогах и выпускниках, создание фотоальбома «Родная школа в лицах», составление памятки «Устав класса», творческая работа «Какой я хочу видеть мою школу в будущем».

5. Моя семья – моё богатство.

Теоретическая часть: История страны – история семьи. Судьба моего родственника. Изучение биографии предков. Профессия моих предков. Фотографии из семейного альбома. Семейные традиции, реликвии. Совместный праздничный вечер с родителями.

Практическая часть: составление родословной, представление презентации «Судьба моего родственника», рассказы ребят о профессиях предков, просмотр фотоальбомов, фотовыставка «Я и моя семья», подготовка к праздничному вечеру с родителями, интеллектуальная игра «Я – гражданин России».

Тематическое планирование.

№ п/п	Дата			Тема занятия	Кол-во час.
	Планир.	Фактич.	Коррекц ия		
1.	5.09			Малая Родина. Город, в котором я живу.	1
	12.09 19.09			Достояние земли Орловской.	2
	26.09 3.10			Изучение истории родного поселка.	2
	10.10			Мой любимый уголок в поселке. Улицы поселка.	1
	17.10 24.10			Великая Отечественная война в истории нашего посёлка.	2
2.	07.11			Моя Родина – Российская Федерация Конституция России – основной закон жизни.	1
	14.11 21.11			Что такое символика? Государственные символы России.	2
	28.11			Москва – столица нашей Родины.	1
	05.12			Россия историческая. Города-герои.	1
	12.12			Путешествие в страну Законию. Ты и закон.	1

3.	19.12 26.12			Мы юные граждане своей страны. Наши права и обязанности.	2
	16.01			Юридическая ответственность.	1
	23.01 30.01			Права и обязанности пешехода.	2
	06.02			Права и обязанности покупателя.	1
	13.02 20.02			Международные документы о правах ребенка.	2
	27.02			Общечеловеческие ценности.	1
4.	06.03			Храм науки – моя школа. История моей школы.	1
	13.03			Я-гражданин, я - ученик.	1
	20.03			Традиции моей школы.	1
	03.04			Школьный устав.	1
	10.04			Профессия – Учитель. Легко ли быть учителем.	1

5.	17.04			Моя семья – моё богатство. История страны – история семьи.	1
	24.04			Судьба моего родственника.	1
	04.05			Профессия моих предков.	1
	15.05			Фотографии из семейного альбома.	1
	22.05			Традиции моей семьи.	1
	25.05			Подведение итогов по программе «Я - гражданин России!»	1

Планируемые результаты изучения курса.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, истории и традициях родного края и страны, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Материально-техническое обеспечение программы.

Наглядные пособия:

Набор иллюстраций «Памятники города Орла».

Подборка видеофрагментов, презентаций: «История родной школы», «Города – герои», «Москва – столица нашей Родины» и др.

Подборка печатных изданий и материалов СМИ, Интернет;

Разработки игр, конкурсов, викторин.

Словари, справочники.

Технические средства обучения (ТСО)

Аудиторная доска с набором магнитов для крепления карт и таблиц.

Персональный компьютер, принтер, сканер, проектор, фотоаппарат.

Канцелярские принадлежности.

Список литературы для учителя.

1. Алексеев Ю. А. «Моя Родина – Россия» -М.: 2002г.

2. Аминов, А.М. Деловая игра «Гражданином быть обязан»: [Игра по правовым знаниям] // Преподавание истории и обществоведения в школе. - 2003. - №8. - С. 40 -43

3. Бобкова Н.Н. «Азбука права». Интегрированный курс по праву и граждановедению для начальной школы и основной школы. – Волгоград.: Учитель,2012.

4. Белорукова, В.В. Учусь быть гражданином: 12 декабря - День Конституции Российской Федерации // Читаем, учимся, играем. - 2008. - №9.

5. Богомаз, М. В. Педагогические условия формирования гражданской позиции учащихся / М. В. Богомаз // Методический портал «Гражданином быть обязан» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.smolpedagog.ru>

6. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).

7. Декларация прав ребенка (1959 г.).

8. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселёва Т.В. Гражданское и патриотическое воспитание.- Москва.: «ВАКО», 2007.

9. Иоффе А.Н., Крицкая Н.Ф., Мостяева Л.В. Я – гражданин России. Книга для учителя. 5-7 классы. – М.: «Просвещение»,2014.

10. Конвенция ООН по правам ребенка (1990 г.).

11. Конституция Российской Федерации, 1993 г.

12. Пчелов Е.В. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. Русское слово. –М.,2009г.

13. Серов Б.Н. Государственная символика: Герб, Флаг, Гимн.- М.: ВАКО,2007.

14. Федеральный закон “Об образовании”

15. Чутко Н.Я. «Я – гражданин России» Учебник для общеобразовательных учреждений - Обнинск: «Духовное возрождение», 2009 г.

16. Шабельник, Е. С. Права ребенка. - М.: Вита-Пресс, 2002.

Список литературы для учащихся.

- 1.Иоффе А.Н., Крицкая Н.Ф., Мостяева Л.В. Я – гражданин России. Книга для учащихся. 5-7 классы.- М.: «Просвещение», 2014.
- 2.Хрестоматия «Твоя Россия»
- 3.Твоя родословная. Мартышин В.С. Учебное пособие по изучению истории семьи и составления родословной / (серия « Духовно-нравственные основы семьи»). – М.: «Школьная пресса», 2000
- 4 Конституция Российской Федерации, 1993 г.
- 5.Всеобщая декларация прав человека.
- 6.Конвенция о правах ребенка.