

Приложение №4 к Основной образовательной
программе основного общего образования
МБОУ «Знаменская СОШ»
Орловского района Орловской области

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Путешествие в мир музеев»
(6 класс)**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Настоящая программа разработана на основе программы Бардиной Т.А., Бодровой И.В. и др., она создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме подготовки праздничных мероприятий, досуговой деятельности и т. д. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно

посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Нормативно-правовая и документальная основа:

1. Закон Российской Федерации « Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.
3. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
4. Должностная инструкция классного руководителя.
5. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям образования.
6. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов - М., Просвещение, 2010
7. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
8. Смирнов Д. В., Тимофеев А. А., Горский В. А. Примерные программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение. 2011; 9. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение. 2011.

Цель внеурочной деятельности:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся.
- Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность.
- Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
- Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, учащимися разных возрастов и их родителями в решении общих проблем.
- Воспитывать трудолюбие, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению,

способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.

- Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
- Способствовать знанию основ и стремлению к здоровому образу жизни.
- Углубление содержания, использование новых форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Информировать общественность о работе учащихся и её результатах с помощью средств массовой информации, открытых мероприятий, а также сайта образовательного учреждения, сетевых газет и образовательных порталов.

Коллективные творческие дела (КТД) в 6 классе:

Обучение рассчитано на 1 год.

Оптимальный режим работы 1 раз в неделю по 1 часу.

Количество часов в неделю – 1.

Количество часов в год – 34.

Возраст обучаемых: 12-13 лет.

Группа учащихся – 12 человек.

Структура курса «Досугово-развлекательная деятельность: подготовка и проведение общешкольных праздников» (34 ч)

1. *Общий сбор группы. Введение в КТД (1 ч).* Праздники в школе: цели и смысл. Технология КТД. Обучение приёмам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.

2. *Подготовка и проведение осенних праздников (9 ч).* Подготовка, проведение и анализ проведения праздника «Золотая осень». Выступление на празднике «День учителя». Подготовка к Всероссийскому конкурсу «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», анализ проделанной работы.

3. *Подготовка и проведение зимних праздников (11 ч).* Подготовка, проведение праздников «День рождения школы», «К нам приходит Новый год». Анализ мероприятий. Подготовка, проведение и анализ проведения мероприятия в честь Дня Защитника Отечества. Анализ проделанной работы.

4. *Подготовка и проведение весенних праздников (12 ч).* Подготовка, проведение и анализ проведения праздника для семьи. Подготовка, проведение и анализ проведения мероприятия в честь Дня Победы. Подготовка Праздника «Наши девочки – самые, самые...». Подведение итогов работы. Подготовка и сбор информации к Всемирному дню Матери – Земли. Анализ проделанной работы.

5. *Подведение итогов работы за год (2 ч).* Сбор портфолио творческих дел.

Планируемые результаты:

По окончании обучения учащиеся должны **знать**:

- различные формы организации досуга; ●
- способы урегулирования конфликтов; ●
- способы организации коллективной деятельности.

должны **уметь**:

- организовывать свою деятельность; ●
- выбирать из многообразия предложенных вариантов самые выигрышные и интересные ●
- работать в группе и индивидуально; ●
- отстаивать свою точку зрения и выслушивать собеседника; ● представлять
- себя и свое творчество за пределами ОУ; ● формировать свой
- портфолио; ● выбирать наиболее
- выигрышные способы для предоставления результатов деятельности.

Тематическое планирование

№п/п	Дата			Тема занятия	Кол-во часов
	Название раздела				
	Планир.	Факт.	Коррек.		
<i>1. Общий сбор группы. Введение в КТД (1 час)</i>					
1.1.	1	08.09.		Общий сбор группы. Введение в КТД.	1
<i>2. Подготовка и проведение осенних праздников (9 часов)</i>					
2.1.	3	15.09. 22.09.		Подготовка творческого номера и музыкального сопровождения ко Дню Учителя».	2

		29.09.		Выступление.	1
2.3.	2	06.10. 13.10.		Подборка художественных произведений, музыкального сопровождения и творческих номеров, изготовление наглядных декораций.	2
2.4.	3	20.10. 27.10.		Подготовка творческих номеров.	2
		03.11.		Выступление.	1
2.5.	1	10.11.		Подготовка, изготовление поделки к Всероссийскому конкурсу «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».	1
<i>3. Подготовка и проведение зимних праздников (11ч)</i>					
3.1.	3	17.11. 24.11.		Подготовка творческих номеров ко «Дню рождения школы».	2
		01.12.		Выступление.	1
3.2.	4	08.12. 15.12. 22.12.		Подборка художественных произведений, музыкального сопровождения и творческих номеров, изготовление наглядных декораций, составление сценария к празднику: «К нам приходит Новый год».	3
		29.12.		Выступление.	1
3.3.	4	12.01. 19.01. 26.01.		Подборка художественных произведений, музыкального сопровождения и творческих номеров ко Дню защитника Отечества.	3
		02.02.		Выступление.	1
<i>4. Подготовка и проведение весенних праздников (12ч)</i>					
4.1.	1	09.02.		День Семьи. Знакомство детей с историей праздника и его возникновением в РФ.	1

4.2.	5	16.02. 02.03. 09.03. 16.03.		Подборка художественных произведений, музыкального сопровождения, наглядных декораций и творческих номеров к празднику: «Наши девочки – самые, самые...».	4
		23.03.		Выступление.	1
4.3.	4	06.04. 13.04. 20.04.		Всемирный день Матери _ Земли. История возникновения праздника. Подборка художественных произведений, музыкального сопровождения, игровых заданий.	3
		27.04.		Проведение игровой программы.	1
4.4.	2	04.05. 11.05.		День Победы. Знакомство с историей возникновения праздника. Чтение художественных произведений, подготовка и просматривание презентации.	2
<i>5. Подведение итогов работы группы за год (2ч)</i>					
5.1.	2	18.05. 25.05.		Подведение итогов проделанной работы. Сбор портфолио.	2
					Всего: 34 часа.

Информационно-методическое обеспечение:

Литература:

1. Организация досуга учащихся 5 - 9 классы: сценарии внеклассных мероприятий/ Егорова Е. А. - Волгоград, Учитель, 2009 г.
2. Дела школьные. Сборник сценариев / Под ред. А. Б. Малюшкина, Е. А. Романовой. - М.: ТЦ Сфера, 2003;
3. Русские фольклорные традиции: 5 - 7 классы: занятия, мероприятия,

занимательные материалы/ Волгоград, Учитель, 2009 г.

4. Лавренова Л. Е. Детские праздники в школе и дома - Санкт-Петербург, "Паритет", 2000

5. Нескучный досуг. Сценарии игровых программ / Под ред. Е. И. Ромашковой. - М.: ТЦ Сфера, 2002;

Интернет-ресурсы:

6. Учебно - методический портал

http://****/library/add_school/entertainment/lessons_sum/

7. Фестиваль педагогических идей "1 сентября" http://****/

8. "Педсовет" <http://pedsovet.su/load/207>

9. Методсовет <http://metodsovet.su/>