

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе примерной программы среднего общего образования по географии. Базовый уровень.

Исходными документами для составления программы учебного курса являются:

- авторская программа В.П.Максаковского «География. 10-11 класс. Базовый уровень»;
- федеральный компонент государственного образовательного стандарта;
- базисный учебный план школы;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;

Программа ориентирована на учебник 10 класса Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира – М.: Просвещение, 2016.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Данный курс занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление.

Этот курс обобщает географические знания, полученные учащимися в основной школе, и рассматривает географические аспекты важнейших проблем современности как в общем, глобальном масштабе, так и на региональном уровне.

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных **задачах** курса:

- ✓ освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- ✓ овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- ✓ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- ✓ сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- ✓ развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- ✓ формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- ✓ вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- ✓ нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- ✓ воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Курс завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса «География мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

На прохождение программы «Экономическая и социальная география мира» отводится 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах (1 час в неделю).

Требования к уровню подготовки

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины: экономическая и социальная география, метод, географическая среда, природно-ресурсный потенциал,

экологическая емкость, лесистость, макикультура, глобальные проблемы человечества, воспроизводство населения, демографический взрыв, теория демографического перехода, демографическая политика, депопуляция, нация, народ, народность, дискриминации, экономически активное население, демографическая нагрузка, урбанизация, субурбанизация, агломерация, мегаполис, миграции населения, уровень жизни, мировое хозяйство, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, научно-техническая революция (НТР), «зеленая революция», монокультура, политическая карта, страна, государство, унитарное государство, федеративное государство, монархия, республика, валовый внутренний продукт (ВВП), политическая география, геополитика, внешнеторговый оборот, регионалистика, страноведение, регион;

- традиционные и новые методы географических исследований: сравнительный, описательный, картографический, исторический, математический, метод географического моделирования; геоинформационные системы (ГИСы) и др.;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения, а также особенности размещения и территориальные сочетания земельных, лесных, рекреационных, ресурсов Мирового океана;
- численность и динамику изменения населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, наиболее крупные языковые семьи и народы мира, ареалы их распространения;
- различия в уровне и качестве жизни населения в отдельных регионах и странах мира;
- основные направления внешних и внутренних миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей (нефтегазовая, угольная, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, химическая, легкая), традиционные, новые и новейшие отрасли промышленности;
- географическую специфику отдельных регионов (Зарубежная Европа и Азия, Северная и Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания) и стран (Франция, Германия, Африка, Великобритания, страны Балтии, Китай, Япония, Индия, Казахстан, США, Канада, Мексика, Бразилия, Австралия, Египет, Нигерия, ЮАР и другие, в том числе по выбору учителя), их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества (экологическая, демографическая, продовольственная, энергетическая и сырьевая проблемы, а также сохранение мира на Земле, преодоление отсталости развивающихся стран, проблемы Мирового океана и мирного освоения космоса);
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
 - оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
 - применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
 - составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
 - описывать мировые экономические связи, причины экономической интеграции стран мира, роль транснациональных компаний и банков;
 - сопоставлять географические карты различной тематики для составления географических характеристик населения, отраслей мирового хозяйства регионов и стран мира;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- объяснения влияния природных и социально-экономических факторов на особенности размещения населения Земли; направлений современных миграций населения; размещения основных промышленных и сельскохозяйственных районов мира; особенностей состава, структуры, специализации хозяйства отдельных регионов и стран мира; различий в уровне экономического развития; причин возникновения и обострения, взаимосвязи глобальных проблем человечества;
 - прогнозирования темпов роста народонаселения Земли в целом и в отдельных регионах и странах мира; тенденций изменения возрастного состава населения по данным об изменении прироста населения; основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма

и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание программы

10 класс

Введение (1 час)

Предмет и структура экономической и социальной географии мира, уровни и методы её изучения. Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Н.Н. Баранский и А.И. Витвер - основоположники отечественной экономической и социальной географии зарубежных стран.

Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.

Практическая работа: Анализ карт различной тематики.

Раздел 1. Современная политическая карта мира (5 часов)

Политическая карта мира. Основные этапы формирования современной политической карты мира. Количественные и качественные изменения на политической карте мира в новейший период.

Многообразие стран современного мира. Основные критерии выделения различных типов стран. Дифференциации стран современного мира: географическая, политическая; экономическая и социальная. Типы стран современного мира. Крупнейшие страны мира по площади территории и численности населения. Виды стран по географическому положению: приморские, внутриконтинентальные, полуостровные, островные, страны - архипелаги. Типология стран по уровню экономического развития.

Политическая география. Государственное устройство стран. Зависимые (колонии) и независимые (суверенные) страны. Страна. Государство. Виды стран по формам правления (монархия, республика, государство Британского Содружества) и административно-территориальному устройству (унитарные, федеративные, конфедерация). Виды монархий (конституционные, абсолютные, теократические) и республик (президентская и парламентская). Геополитика. Международные отношения. "Горячие точки" планеты. Проблема сохранения мира и борьбы с международным терроризмом. Международные организации и их виды: универсальные, политические, военные и экономические. Крупнейшие универсальные, политические и военные международные организации: ООН, ОБСЕ, ЛАГ, ОАГ, НАТО. Страны - члены НАТО. Движение Неприсоединения. Неприсоединившиеся и нейтральные страны. Анализ политико-географического положения стран и регионов мира.

Страны и народы как основные объекты изучения школьной географии. Основные части света. Сущность понятий «Новый Свет», «Старый Свет».

Практические работы: 1. Типы стран современного мира. 2. Характеристика ППП страны (по выбору уч-ся)

Раздел 2. Природа и человек в современном мире (8 часов)

Географическая оболочка и ее границы, составные части и свойства географической оболочки. Этапы формирования географической оболочки. Обмен вещества и энергии в географической оболочке. Закон географической зональности, его влияние на природу, население и хозяйство. Природно-ресурсный потенциал мира. Понятие «географическая среда». Рост масштабов воздействия человека на географическую оболочку. Учения В. И. Вернадского и А. А. Григорьева. Классификация природных ресурсов. Виды природных ресурсов по исчерпаемости: исчерпаемые (возобновимые и невозобновимые) и неисчерпаемые.

Ресурсообеспеченность. Методы определения ресурсообеспеченности стран и регионов мира. Анализ ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира важнейшими видами природных ресурсов.

Минеральные ресурсы мира. Характерные черты размещения минеральных ресурсов. Страны - лидеры по запасам основных видов минеральных ресурсов: нефти, природного газа, каменного и бурого угля, железных, алюминиевых, медных, никелевых, полиметаллических, оловянных руд, золота, фосфорного сырья, калийных солей и алмазов. Сырьевая проблема человечества и пути её преодоления.

География важнейших видов неминеральных ресурсов.

Земельные и почвенные ресурсы мира. Структура земельного фонда мира, главных регионов и крупнейших стран. Эффективность территории. Проблемы опустынивания и эрозии почв.

Лесные ресурсы мира. Неравномерность распределения лесных ресурсов. Северный и Южный лесные пояса Земли. Страны - лидеры по запасам лесных ресурсов. Проблема обезлесения и пути её преодоления.

Водные и гидроэнергетические ресурсы мира. Неравномерность распределения запасов пресной воды на Земле. Водная проблема человечества и пути её решения. Гидроэнергетический потенциал мира и главных регионов. Страны - лидеры по запасам гидроэнергоресурсов.

Агроклиматические ресурсы мира и характерные черты их размещения.

Геотермальные ресурсы мира. Сейсмические и вулканические пояса Земли. Страны - лидеры по запасам геотермальных ресурсов.

Рекреационные ресурсы мира, их виды (природные и историко-культурные) и размещение. Крупнейшие рекреационные районы и центры мира.

Ресурсы Мирового океана, их виды (биологические, энергетические, минеральные, водные), особенности их размещения и использования.

Взаимодействие общества и природы. Природопользование и его виды: рациональное и нерациональное. Антропогенные ландшафты. Экологическая проблема человечества и пути её решения. Экологическая политика. Меры по рациональному природопользованию. Природные ресурсы и охрана окружающей среды.

Практическая работа: Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Раздел 3. Население мира (5часов)

Численность населения мира и динамика изменения численности. Факторы, влияющие на воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения, их

особенности. Демографический взрыв, демографический кризис и демографическая политика.

Структура населения мира. Половой состав населения мира, главных регионов и отдельных стран и факторы его определяющие. Возрастной состав населения и причины различий в возрастном составе населения в странах разных типов. Половозрастная пирамида и её виды (стабильная, суженная и расширенная) в странах различных типов.

Географические различия в плотности населения и качестве жизни населения.

Миграции населения, их причины, виды и географические особенности. "Утечка мозгов". Страны с преобладанием эмиграции и иммиграции.

Мировые и национальные религии. Роль религии в развитии общества.

География крупнейших религий мира. Главные духовные центры мира.

Проблемы межнациональных и межрелигиозных отношений.

Крупнейшие расы и народы мира. Государственный язык. Типы стран по национальному составу населения. Языковые семьи и их распространение по территории мира.

Особенности городского и сельского населения мира. Урбанизация, уровни и темпы урбанизации и их особенности в различных регионах и странах мира. Факторы, влияющие на уровень урбанизации. Ложная урбанизация. Субурбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации мира. Виды городских агломераций: моноцентрическая, полицентрическая и мегалополис. Мегалополисы мира. Виды сельского расселения (групповое, рассеянное и кочевое) и их географические аспекты.

Трудовые ресурсы мира. Структура занятости населения в странах разных типов. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов крупнейших стран и регионов мира. Экономически активное население. Трудовая нагрузка населения в странах разных типов.

Население и окружающая среда. География и культура.

Практические работы: 1. Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира.

2. Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения.

3. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.

Раздел 4. НТР и мировое хозяйство (6 часов)

НТР: основные черты и составные части: наука, производство, техника и технология, управление. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в период НТР.

Основные этапы формирования мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал территории и его влияние на развитие хозяйства и отраслевую специализацию промышленности и сельского хозяйства. Географическая «модель» современного мирового хозяйства, его основные центры. Международное географическое разделение труда и международная экономическая интеграция. Международная специализация. Изменение мирового хозяйства в период НТР. Влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру мирового хозяйства. Факторы размещения

производства в период НТР. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Виды регионов по уровню их развития: столичные, технополисы, депрессивные, отсталые аграрные, районы нового освоения. Региональная политика. Виды международных экономических организаций: региональные и специализированные. Крупнейшие интеграционные объединения мира: ЕС, НАФТА, ЛААИ, МЕРКОСУР, АСЕАН, СНГ, АТЭС, АС, ОПЕК и их состав. Транснациональные корпорации.

Раздел 5. География мирового хозяйства (8 часов)

География мирового хозяйства. Структура и география мировой промышленности. Значение, отраслевой состав и особенности размещения добывающей промышленности. Обрабатывающая промышленность и принципы размещения предприятий основных отраслей. География машиностроения мира. Автомобилестроение — основная отрасль машиностроения. Научноёмкие отрасли. Аэрокосмическая промышленность, электроника и робототехника. Страны - лидеры по производству основных видов промышленной продукции. Крупнейшие экспортёры и импортёры промышленной продукции. Промышленность и окружающая среда.

Структура и география мирового сельского хозяйства. Особенности развития и структуры сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах. "Зелёная революция", её составные части и характерные черты. Закономерности размещения основных сельскохозяйственных культур. Основные экспортёры и импортёры продукции сельского хозяйства. География рыболовства мира. Сельское хозяйство и окружающая среда.

Структура и география мирового транспорта. Мировая транспортная система. Характерные черты развития, структуры и размещения основных видов сухопутного, водного и воздушного транспорта. Страны - лидеры по уровню развития важнейших видов транспорта. Крупнейшие морские порты мира. Транспорт и природная среда. Современные виды транспорта и связи. Телекоммуникационная связь. Интернет. Транспорт, средства связи и окружающая среда.

География международного туризма.

Международные экономические отношения, их основные формы и значение для развития национальных хозяйств

Практические работы: 1. Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности. 2. Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур. 3. Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию ВЭО.

11 класс

Раздел 6. Регионы и страны мира (27 часов)

Тема 1. Зарубежная Европа (6 часов)

Экономическое районирование мира. Главные экономические районы мира (СНГ, Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия и Океания) и принципы их выделения.

Страны и народы зарубежной Европы. Географические особенности стран и народов Северной, Западной, Восточной и Южной Европы. Европейская

экономическая интеграция. Место Зарубежной Европы в мировом хозяйстве. Сравнительные географические характеристики отдельных европейских стран ЕС и значение этой интеграционной группировки в развитии европейских стран.

Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (8 часов)

Характерные черты географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Экономико-географическая характеристика Японии, Китая и Индии.

Географические особенности стран и народов Юго-Западной, Южной, Центральной, Восточной и Юго-Восточной Азии. Страны — члены ОПЕК, АТЭС и АСЕАН.

Страны и народы Австралии и Океании. Характерные особенности политической карты, природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства стран Океании.

Экономико-географическая характеристика Австралийского Союза.

Тема 3. Африка (4 часа)

Особенности формирования политической карты Африки. Характерные черты современной политической карты Африки. Экономико-географическая специфика Африки. Главные горнодобывающие и сельскохозяйственные регионы Африки. Монокультура. Субрегионы Африки. Экономико-географическая характеристика Северной Африки, Тропической Африки и ЮАР.

Особенности и географические различия в жизни населения различных стран Африки. ОАЕ.

Тема 4. Северная Америка (5 часов)

Характерные черты экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения и развития хозяйства стран Северной Америки.

Соединённые Штаты Америки. Особенности политико- и экономико-географического положения, природных ресурсов, населения и хозяйства США. Главные промышленные и сельскохозяйственные районы США. Особая роль непромышленной сферы. Место США в мировом хозяйстве. Проблемы развития США. Главные экономические районы США: характерные черты Севера (Северо-Востока и Среднего Запада), Юга и Запада. Качество жизни населения. Хозяйственные связи стран региона. НАФТА.

Экономико-географическая характеристика Канады.

Тема 5. Латинская Америка (4 часа)

Особенности формирования современной политической карты Латинской Америки. Экономико-географическая специфика региона. Экономическое районирование Латинской Америки. Характерные черты латиноамериканских субрегионов: Мексики, Центральной Америки, Вест-Индии, Андских стран, "Гвианского треугольника" и стран бассейна Ла-Платы. ЛАИ. Экономико-географическая характеристика Бразилии.

Практические работы: 1. Составление ЭГХ страны (по выбору уч-ся). 2. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки.

Раздел 7. Современные глобальные проблемы человечества (6 часов)

Понятие о глобальных проблемах человечества. Геоглобалистика. Характерные черты и пути решения глобальных проблем человечества: проблемы сохранения мира и предотвращения международного терроризма, экологической, демографической, продовольственной, энергетической, сырьевой, отсталости развивающихся стран, проблем освоения Мирового океана и космического пространства. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобальные прогнозы и их географические аспекты. Стратегия устойчивого развития. Глобальные изменения и география.

Практическая работа. Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества.

Тематическое планирование

№ тем ы	Наименование темы	Всего часов	Кол-во практических работ
10 класс			
1.	Введение	1	
2.	Современная политическая карта мира.	5	1
3.	География мировых ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	8	1
4.	География населения мира.	5	1
5.	НТР и мировое хозяйство.	6	1
6.	География мирового хозяйства.	8	1
		33+1(резерв)	5
11 класс			
6.	Историко-географические регионы мира. Зарубежная Европа.	6	1
7.	Зарубежная Азия. Австралия.	8	1
8.	Африка.	4	1
9.	Северная Америка.	5	1
10	Латинская Америка	4	1
8.	Современные глобальные проблемы человечества.	6	
		33+1(резерв)	5
	Итого:	68	10

**Календарно-тематическое планирование
по «Социальной и экономической географии мира»
в 10 классе
на 2017-2018 учебный год
(34ч., 1 час в неделю)**

№ п/ п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Коррекция
			План	Факт	
1.	Введение	1			
	Часть I. Общая характеристика мира.				
	Тема 1. Современная политическая карта мира	5			
2.	Качественные и количественные изменения на карте мира.	1			
3.	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	1			
4.	Государственный строй страны.	1			
5.	Политическая география.	1			
6.	Пр. раб. «Характеристика политико-географического положения страны».	1			
	Тема 2. География мировых ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды	8			
7.	Изучение взаимодействия общества и природы.	1			
8.	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.	1			
9.	Пр. раб. «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира».	1			
10.	Земельные ресурсы.	1			
11.	Водные ресурсы. Биологические ресурсы.	1			

12.	Ресурсы Мирового океана. Другие виды ресурсов.	1			
13.	Загрязнение и охрана окружающей среды.	1			
14.	География ресурсоведения и геоэкологии.	1			
	Тема 3. География населения мира	5			
15.	Численность и воспроизводство населения.	1			
16.	Состав населения.	1			
17.	Размещение и миграции населения.	1			
18.	Городское и сельское население.	1			
19.	Пр. раб. «Сравнительная характеристика населения стран и регионов мира».	1			
	Тема 4. НТР и мировое хозяйство	6			
20.	НТР.	1			
21.	Мировое хозяйство.	1			
22.	Отраслевая структура мирового хозяйства.	1			
23.	Территориальная структура мирового хозяйства.	1			
24.	Факторы размещения.	1			
25.	Пр. раб. «Изображение на контурной карте региональных экономических группировок».	1			
	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	8			
26.	География промышленности. ТЭК. Электроэнергетика.	1			
27.	Горнодобывающая промышленность. Металлургия.	1			
28.	Машиностроение.	1			
29.	Химическая, лесная, легкая промышленность. Промышленность и окружающая	1			

	среда.				
30.	География сельского хозяйства и рыболовства.	1			
31.	География транспорта.	1			
32.	Внешние экономические отношения.	1			
33.	Пр. раб. «Выявление особенностей размещения основных районов энергетической, машиностроительной и химической промышленности».	1			
	Резерв времени - 1 час				

**Календарно-тематическое планирование
по «Социальной и экономической географии мира»
в 11 классе
на 2017-2018 учебный год
(34ч., 1 час в неделю)**

№ п/ п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Коррекция
			План	Факт	
	Часть II. Региональная характеристика мира				
	Тема 1 «Зарубежная Европа»	6			
1.	Общая характеристика Зарубежной Европы Географическое положение, население.	1			
2.	Хозяйство. Промышленность.	1			
3.	Хозяйство. Сельское хозяйство, транспорт.	1			
4.	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1			
5.	Субрегионы и страны.	1			
6.	Пр.р. «Составление ЭГП одной из стран Зарубежной Европы».	1			
	Тема 2 «Зарубежная Азия, Австралия»	8			

7.	Общая характеристика Зарубежной Азии (ЭГП, природные ресурсы, население).	1			
8.	Пять центров экономической мощи.	1			
9.	Китай (ЭГП, природные ресурсы, население, хозяйство).	1			
10.	Япония (ЭГП, природные ресурсы, население).	1			
11.	Хозяйство Японии.	1			
12.	Индия (ЭГП, природные ресурсы, население, хозяйство).	1			
13.	Австралия (ЭГП, природные ресурсы, население, хозяйство).	1			
14.	Пр.р. «Конкретизация государственного строя и форм АД стран Азии»	1			
	Тема 3 «Африка»	4			
15.	Общая характеристика Африки (ЭГП, природные ресурсы, население).	1			
16.	Хозяйство Африки.	1			
17.	Субрегионы Африки. Северная и Тропическая Африка. ЮАР.	1			
18.	Пр.р. «Характеристика минеральных ресурсов стран Африки. Выявление их роли в экономическом развитии».	1			
	Тема 4 «Северная Америка»	5			
19.	Общая характеристика США (ЭГП, природные ресурсы, население).	1			
20.	Хозяйство США.	1			
21.	Макрорегионы США.	1			
22.	Канада.	1			
23.	Пр.р. «Выявление основных типологических черт населения и	1			

	хозяйства США и Канады».				
	Тема 5 «Латинская Америка»	4			
24.	Общая характеристика Латинской Америки (ЭГП, природные ресурсы, население).	1			
25.	Хозяйство Латинской Америки.	1			
26.	Бразилия.	1			
27.	Пр.р. «Составление ЭГХ одной из стран Латинской Америки».	1			
	Тема 6 « Глобальные проблемы человечества»	6			
28.	Экологическая, демографическая проблемы.	1			
29.	Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема.	1			
30.	Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей.	1			
31.	Проблема использования Мирового океана. Мировое освоение космического пространства.	1			
32.	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.	1			
33.	Стратегия устойчивого развития.	1			
	Резерв времени - 1 час				

Используемый УМК.

для учителя:

- В.П. Максаковский. Программа курса «Экономическая и социальная география мира», 10-11 классы
- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2016
- Жижина Е.А, Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии.10 класс-М: ВАКО,2016
- Интернет – ресурсы
- Стенные карты различной тематики, контур политической карты мира.
- Баранчиков Е.В. Тесты по географии // К учебнику В.П. Максаковского «География, экономическая и социальная география мира». 10 класс – М.: Изд. «Экзамен», 2016

для ученика:

- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2016
- Географический атлас. 10 класс. – М.: Дрофа, 2016
- Контурные карты. 10 класс. – М.: Дрофа, 2016
- Рабочая тетрадь. Экономическая и социальная география мира. 10 класс – М.: Дрофа, издательство ДИК, 2016

