

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и в соответствии с положениями Конституции РФ и федеральными законами в области ОБЖ. В составлении программы использовалась Комплексная программа по ОБЖ для образовательных учреждений под общей редакцией А.Т Смирнова, Москва, Просвещение, 2014 г.

Программа по ОБЖ для 10 класса состоит из 3-х логически связанных между собой модулей.

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

По завершении школьного образования у учащихся должны быть сформированы основы культуры личной и коллективной безопасности, нравственно-этического мировоззрения, предусматривающего заботу о личной безопасности, безопасности окружающих людей, создание благоприятных для жизни и деятельности условий среды обитания. К этому периоду человек должен научиться рассматривать в качестве приоритета вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Более подробно ожидаемые результаты обучения раскрыты в Требованиях к уровню подготовки выпускников.

Изучение основ ОБЖ в 10-ом классе направлено на достижение следующих целей:

усвоение и закрепление учащимися знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;
- об угрозе национальной безопасности РФ со стороны терроризма и наркобизнеса;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени;
- об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом;
- о роли ЗОЖ для обеспечения демографической безопасности страны;
- о правах и обязанностях граждан РФ в области ОБЖ;
- об оказании ПМП при неотложных состояниях;

Усвоения учащимися содержания Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;

- нормативно-правовых актов РФ, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях.

Усвоение учащимися знаний о предназначении, основных функциях и задачах ВС РФ;

- о видах ВС РФ и родах войск;

- о руководстве и управлении ВС РФ;

- о государственных и военных символах РФ.

Развитие у учащихся личных и духовных качеств. Обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных чрезвычайных ситуациях;

- потребности в соблюдении норм ЗОЖ;

- физических и морально-волевых качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной области, в том числе обязанностей по вооруженной защите Отечества, при прохождении воинской службы по призыву и по контракту в современных ВС РФ.

Данная программа предусматривает **формирование у учащихся следующих умений:**

- умение самостоятельно организовать свою познавательную деятельность в области ОБЖ;

- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

- умение формировать навыки в поиске нужной информации в области ОБЖ в источниках различного типа;

- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, пути продолжения своего образования.

В 10 классе предусматривается проведение учебных сборов (40 часов), в течение которых учащиеся (юноши) закрепляют и совершенствуют знания и умения по ОВС (строевая, огневая и тактическая подготовка), а также знакомятся с бытом военнослужащих.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

-использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

-выделение характерных причинно-следственных связей;

-творческое решение учебных и практических задач;

-сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

-самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

-самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

-учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

-семинары и круглые столы;

-индивидуальные консультации;

-учебные сборы на базе МОУ по основам военной службы с учащимися - юношами 10 классов;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Изучение основ ОБЖ в 11-ом классе направлено на достижение следующих целей: усвоение и закрепление учащимися знаний:

- об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства;
- об угрозе национальной безопасности РФ со стороны терроризма и наркобизнеса;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС мирного и военного времени;
- об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом;
- о роли ЗОЖ для обеспечения демографической безопасности страны;
- о правах и обязанностях граждан РФ в области ОБЖ;
- об оказании ПМП при неотложных состояниях;

Усвоения учащимися содержания Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;

- нормативно-правовых актов РФ, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях.

Усвоение учащимися знаний о предназначении, основных функциях и задачах ВС РФ;

- о функциях и задачах ВС РФ;

- о руководстве и управлении ВС РФ;

- о государственных и военных символах РФ;

- международной миротворческой деятельности ВС РФ;

- о воинской обязанности;

- о прохождении военной службы по призыву и по контракту;

- об особенностях военной службы;

- о воинских ритуалах.

Развитие у учащихся личных и духовных качеств. Обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных чрезвычайных ситуациях;

- потребности в соблюдении норм ЗОЖ;

- физических и морально-волевых качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной области, в том числе обязанностей по вооруженной защите Отечества, при прохождении воинской службы по призыву и по контракту в современных ВС РФ.

Данная программа предусматривает формирование у учащихся следующих умений:

- умение самостоятельно организовать свою познавательную деятельность в области ОБЖ;

- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;

- умение формировать навыки в поиске нужной информации в области ОБЖ в источниках различного типа;

- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора своей будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, пути продолжения своего образования.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

-использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

-выделение характерных причинно-следственных связей;

-творческое решение учебных и практических задач;

-сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

-самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

-самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

-учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

-семинары и круглые столы;

-индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

По завершении школьного образования у учащихся должны быть сформированы основы культуры личной и коллективной безопасности, нравственно-этического мировоззрения, предусматривающего заботу о личной безопасности, безопасности окружающих людей, создание благоприятных для жизни и деятельности условий среды обитания. К этому периоду человек должен научиться рассматривать в качестве приоритета вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Более подробно ожидаемые результаты обучения раскрыты в Требованиях к уровню подготовки выпускников.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в общем соответствуют

требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.

3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший 20 - 44% от максимально возможного количества баллов.

Основные модули, разделы, темы тематического плана для 10 класса.

М-1.	Основы безопасности личности, общества, государства.	17 ч.
Раздел 1	Основы комплексной безопасности.	15 ч.
Тема 1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	6 ч.
Тема 2.	Личная безопасность в условиях ЧС.	4 ч.
Тема 3.	Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	5 ч.
Раздел 2.	Защита населения РФ от ЧС.	2 ч.
Тема 4.	Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества, государства.	2 ч.
	Итоговое задание.	
М-2.	Основы медицинских знаний и ЗОЖ.	6 ч.
Раздел 3.	Основы ЗОЖ.	6 ч.
Тема 5.	Основы ЗОЖ.	6 ч.
Тема 6.	ЗОЖ: и его составляющие.	4 ч.
	Итоговое задание.	
М-3.	Обеспечение военной безопасности государства.	46 ч.
Раздел 5.	Основы Обороны государства.	19 ч.
Тема 7.	ГО - составная часть обороноспособности страны.	7 ч.
Тема 8.	ВС РФ – защитники нашего Отечества.	3 ч.
Тема 9.	Виды ВС РФ и рода войск..	7 ч.
Тема 10.	Боевые традиции ВС РФ.	2 ч.
Раздел 6.	Основы военной службы.	27 ч.
Тема 11.	Размещение и быт военнослужащих.	3 ч.
Тема 12 ч.	Суточный наряд, общие обязанности лиц суточного наряда.	3 ч.
Тема 13.	Организация караульной службы.	3 ч.
Тема 14.	Строевая подготовка.	6 ч.
Тема 15.	Огневая подготовка.	2 ч.
Тема 16.	Тактическая подготовка.	3 ч.
	Резервное время.	7 ч.

	Итоговое задание.	
	Итого:	68 ч.

**Календарно-тематическое планирование курса ОБЖ за 10 класс, учебник
А.Т.Смирнова, О.Б. Хренникова, Москва, Просвещение, 2011 г.**

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов	Коррекция	Дата по плану	Дата факт.
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности	15			
Тема 1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	6			
1.1	Автономное пребывание человека в природной среде	1			
1.2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1			
1.3	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1			
1.4	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1			
1.5	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	1			
1.6	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности	1			
Тема 2.	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.	4			
2.1	ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1			
2.2	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера	1			
2.3	ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия	1			
2.4	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	1			
Тема 3.	Современный комплекс проблем безопасности социального характера.	5			
3.1	Военные угрозы национальной безопасности России	1			
3.2	Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1			
3.3	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1			

3.4	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1			
3.5	Наркомания и национальная безопасность России	1			
Раздел 2.	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	2			
Тема 4.	Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства	2			
4.1	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ	1			
4.2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	1			
	Контрольное тестирование	1			
Раздел 3.	Основы здорового образа жизни	6			
Тема 5	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	2			
5.1	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе	1			
5.2	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1			
Тема 6.	Здоровый образ жизни и его составляющие	4			
6.1	Здоровый образ жизни	1			
6.2	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1			
6.3	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1			
6.4	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1			
Раздел 5.	Основы обороны государства.	19			
Тема 7.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	7			
7.1	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	1			
7.2	Основные виды оружия и их поражающие факторы	1			
7.3	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени	1			
7.4	Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени	1			

7.5	Средства индивидуальной защиты	1			
7.6	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС	1			
7.7	Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	1			
Тема 8.	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества.	3			
8.1	История создания ВС РФ	1			
8.2	Памяти поколений – дни воинской славы	1			
8.3	Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ	1			
Тема 9.	Виды ВС РФ и рода войск.	7			
9.1	Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск.	1			
9.2	Военно-воздушные силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	1			
9.3	Военно - морской флот. Его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ.	1			
9.4	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН.	1			
9.5	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.	1			
9.6	Космические войска, их состав и предназначение	1			
9.7	Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ	1			
Тема 10	Боевые традиции ВС России.	2			
10.1.	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	1			
10.2.	Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	1			
Раздел 6	Основы военной службы.	27			
Тема 11	Размещение и быт военнослужащих.	3			
11.1	Размещение военнослужащих.	1			
11.2.	Распределение времени и повседневный порядок.	1			
11.3.	Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	1			
Тема 12	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.	3			
12.1	Суточный наряд, Общие положения.	1			
12.2.	Обязанности дежурного по роте.	1			

12.3	Обязанности дневального по роте.	1			
Тема 13	Организация караульной службы.	3			
13.1.	Организация караульной службы. Общие положения.	1			
13.2.	Часовой и его неприкосновенность.	1			
13.3.	Обязанности часового.	1			
Тема 14	Строевая подготовка.	6			
14.1.	Строй и управление ими.	1			
14.2.	Строевые приемы и упражнения без оружия.	1			
14.3.	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1			
14.4.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1			
14.5.	Строй отделения, развернутый строй, походный строй.	1			
14.6.	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1			
Тема 15	Огневая подготовка.	3			
15.1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.	1			
15.2.	Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	1			
15.3.	Приемы и правила стрельбы из автомата.	1			
Тема 16	Тактическая подготовка	2			
16.1.	Современный бой.	1			
16.2.	Обязанности солдата в бою.	1			
	Итоговый контроль	1			
	Резерв	3			
	Итого	68			

Основные модули, разделы, темы тематического плана для 11 класса.

М-1	Основы безопасности личности, общества, государства	5 ч.
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности.	2 ч.
Тема 1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	2 ч.
Раздел 2.	Защита населения РФ от ЧС.	3 ч.
Тема 2.	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ.	3 ч.
М-2.	Основы медицинских знаний и ЗОЖ.	8 ч.
Раздел 3.	Основы здорового образа жизни.	3 ч.
Тема 3.	Нравственность и здоровье.	3 ч.
Раздел 4.	Основы медицинских знаний и оказание ПМП	5 ч.
Тема 4.	Первая помощь при неотложных состояниях	5 ч.
М-3.	Обеспечение военной безопасности государства	20 ч.
Раздел 5.	Основы обороны государства.	9 ч.
Тема 5.	ВС РФ – основа обороны государства.	2 ч.
Тема 6.	Символы воинской чести.	2 ч.
Тема 7.	Воинская обязанность	5 ч.
Раздел 5.	Основы воинской службы.	11 ч.
Тема 8.	Особенности военной службы.	4 ч.
Тема 9.	Военнослужащий-вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ.	4 ч.
Тема 10.	Ритуалы ВС РФ.	1 ч.
Тема 11.	Прохождение военной службы по призыву.	1 ч.
Тема 12.	Прохождение воинской службы по контракту.	1 ч.
	Итого:	34 ч.

**Календарно-тематическое планирование курса ОБЖ 11 класс,
учебник А.Т. Смирнова, О.Б. Хренникова, Москва, Просвещение, 2014 г.**

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Кол-во часов	Коррекция	Дата	Факт.дата.
М-1.	Основы безопасности личности, общества, государства.	5			
Раздел1.	Основы комплексной безопасности	2			
Тема 1.	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	2			
Урок 1.1. (1)	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожарах.	1			
1.2. (2)	Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.	1			
Раздел 2	Защита населения РФ от ЧС	3			
Тема 2.	Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ	3			
Урок 2.1. (3)	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1			
Урок 2.2 (4)	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1			
Урок 2.3. (5)	Государственная политика противодействия наркотизму.	1			
Урок 6.	Итоговое задание.				
М-2.	Основы медицинских знаний и ЗОЖ.	8			
Раздел 3.	Основы ЗОЖ.	3			
Тема 3.	Нравственность и здоровье.	3			
Урок 3.1. (7)	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.	1			
Урок 3.2. (8)	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики.	1			
Урок 3.3. (9)	Семья в современном обществе.	1			
Раздел 4.	Основы медицинских знаний и ПМП	5			
Тема 4.	Первая помощь при неотложных	5			

	состояниях.				
Урок 4.1. (10)	Основные правила оказания ПМП. ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1			
Урок 4.2. (11)	ПМП при ранениях. Правила остановки кровотечений.	1			
Урок 4.3. (12)	ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизация и переноски пострадавшего.	1			
Урок 4.4. (13)	ПМП при черепно-мозговой травме, травме груди, живота, при повреждении позвоночника и таза	1			
Урок 4.5. (14)	ПМП при остановке сердца.	1			
Урок 15.	Итоговое задание				
М-3.	Обеспечение военной безопасности государства.	20			
Раздел 5.	Основы обороны государства..	9			
Тема 5.	ВС РФ – основа обороны государства	2			
Урок 5.1. (16)	Функции и основные задачи современных ВС РФ. Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.	1			
5.2 (17)	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1			
Тема 6.	Символы воинской чести.	2			
6.1 (18)	Боевое Знамя воинской части. Ордена –почетные награды за воинские отличия.	1			
6.2. (19)	Военная форма одежды.	1			
Тема 7.	Воинская обязанность.	5			
Урок 7.1 (20)	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.	1			
Урок 7.2 (21)	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1			
Урок 7.3 (22)	Обязательная подготовка граждан к воинской службе. Добровольная подготовка граждан к воинской службе.	1			
Урок 7.4 (23)	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским специальностям. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям	1			

Урок 7.5 (24)	Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учет. Увольнения с военной службы и пребывание в запасе.	1			
Раздел 6.	Основы воинской службы.	11			
Тема 8	Особенности военной службы.	4			
Урок 8.1. (25)	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.	1			
Урок 8.2.	Общевойские уставы.	1			
Урок 8.3 (26)	Устав внутренней службы Дисциплинарный устав ВС РФ.	1			
Урок 8.4. (27)	УГ и КС. Строевой устав ВС РФ.	1			
Тема 9.	Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина ВС РФ.	4			
Урок 9.1 (28)	Основные виды и особенности воинской деятельности.	1			
Урок 9.2. (29)	Требования к моральным и индивидуальным качествам воина. Военнослужащий – патриот.	1			
Урок 9.3 (30)	Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела.	1			
Урок 9.4. (31)	Основные обязанности военнослужащих.	1			
Тема 10	Ритуалы ВС РФ	1			
Урок 10.1 (32)	Вручение Боевого знамени, приведение к присяге, порядок вручения оружия, подъем и спуск Гос.флага.	1			
Тема 11	Прохождение воинской службы по призыву.	1			
Урок 11.1. (33)	Порядок призыва на военную службу, Порядок прохождения военной службы, Размещение и быт военнослужащих.	1			
Тема 12	Прохождении военной службы по контракту.	1			
Урок 12.1. (34)	Особенности военной службы по контракту, альтернативная гражданская служба.	1			
	Итого	34			

Учебно-методическая литература:

. Справочник по ОБЖ. Смирнов А.Т., Хренников О.Т. и др., М., Просвещение, 2011 г.

Методика преподавания курса ОБЖ. Книга для учителя. И.К. Топоров, М., Просвещение, 2000 г.:

Теория и методика преподавания ОБЖ. В.В. Марков, М., Академия, 2004 г.