

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
_____ Корнилова А.Ф.

«Утверждаю»
Директора школы
_____ Н.В. Котова
Приказ №239
от 30.08.2018 г.

Рабочая программа

по _элективному предмету
«Основы экономических знаний»
(название предмета)

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»
Орловского района Орловской области**

для учащихся _____ **11** _____ класса

на 2018 - 2019 учебный год

учитель _____ **Вяленкова О.Ю.** _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по элективному предмету «Основы экономических знаний» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программе Липсица И.В.

Рабочая программа предназначена для учащихся старшей школы. Рассчитана на 32 учебных часа.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Структура документа

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по темам курса; требования к уровню подготовки выпускников. Программа предлагает логичную последовательность изучения экономических вопросов.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

Цели

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для элективного предмета «Основы экономических знаний» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Основы экономических знаний» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями и умениями,

востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Программа рассчитана на 32 часа (1 час в неделю – теория, решение экономических задач)

Программно- методическое обеспечение

Программа обеспечена:

Липсиц И.В. Экономика. В 2-х кн. Кн.1 – 10кл., Кн. 2 – 11кл., М.: Вита – Пресс, 2010;

Мицкевич А.А. Экономика в задачах и тестах, Пособие для учителя, М.: Вита – Пресс, 1995;

Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. В 2-х кн. Кн. 1 – 9 кл. – М.: Вита – Пресс, 2006;

Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. Кн. 2 – 10 кл. – М.: Вита - Пресс, 2006;

Машина М.В. Экономическая азбука, - М, МИРОС, Международные отношения; Экономика в действии. Активные формы обучения: Учебное пособие - МЦЭБО, М, 2004;

Экономика для средних классов: Учебное пособие - МЦЭБО, М, 2004;

Экономика для старших классов: Учебное пособие - МЦЭБО, М, 2004.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (32 час)

Экономическое устройство России (4 час)

К какой категории относится экономика России. Государство как основа российской экономики. Особенности российских предприятий. Российская промышленность: незавершенная цепь реформ. Сельское хозяйство России.

Типы товаров. Особенности и факторы формирования спроса. (2 час)

Различия в формировании спроса в зависимости от типа товаров. Закон Энгеля. Зависимость спроса от изменения доходов покупателей. Влияние на спрос цен других товаров. Демографические и культурно-бытовые факторы формирования спроса.

Индивидуальный, рыночный и совокупный спрос(2 час)

Индивидуальный и рыночный спрос и взаимосвязь между ними. Совокупный спрос и закономерности поведения покупателей. Эластичность спроса по цене.

Закон предложения и поведение фирм. (3 час)

Цели деятельности фирмы. Индивидуальное, рыночное и совокупное предложение. Эластичность предложения и факторы ее формирования.

Фирма на конкурентном рынке (2 час)

Экономическая эффективность фирм. Экономическое значение конкуренции.

Монополия и защита конкуренции (2 час)

Поведение фирм в условиях монополии. Барьеры, защищающие монопольный рынок. Методы антимонопольного регулирования.

Устройство рынка капитала (3 час)

Устройство рынка капитала. Сбережения и их превращения в капитал. Формирование цен на рынке капитала.

Особенности функционирования рынка земли. (1 час)

Частная собственность на землю и ее экономическое значение. Особенности функционирования рынка земли.

Рынок природных ресурсов. (1 час)

Основные категории природных ресурсов и закономерности их использования. Понятие о запасе и потоке ресурсов.

Виды банков. Принципы кредитования. (2 час)

Причины возникновения банков. Основные виды банков. Принципы кредитования.

Как банки создают деньги. Центральный банк. (2 час)

Основные виды услуг, оказываемых банками. Банковские депозиты. Частичные резервы и кредитная эмиссия. Резервные требования. Функции центрального банка страны.

Экономический рост. (3 час)

Понятие экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Экономическое развитие.

Организация международной торговли. (3 час)

Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Регулирование внешней торговли. Валютный рынок. Внешняя торговля России и проблемы ее развития.

Глобальные проблемы экономики конца XX – начала XXI в. (2 час)

Различия в уровнях богатств наций как глобальная экономическая проблема. Экономика и экология: проблемы взаимодействия.

Самостоятельные, контрольные и практические работы, выполняемые учащимися

3 часа учебного времени отводится на контрольные работы учащихся, позволяющие им проверить знания по пройденным темам и проанализировать имеющиеся пробелы.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
 - критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
 - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
 - освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
 - применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через