

«Рассмотрено»
на МО школы
Руководитель МО
Сеннова В.М
Протокол № _____
от _____ 2017 г.

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
Корнилова А.Ф. _____

«Утверждаю»
И.о директора
_____ Н.В. Котова
Приказ № 119
от 31.08. 2017 г

**Рабочая программа
по русскому языку
для 10-11 классов.**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»
Орловского района Орловской области**

2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2008 г., № 164, от 31 августа 2009 г. № 320, от 19 октября 2009 г. № 427, от 10 ноября 2011 г. №2643, от 24 января 2012 г. № 39, от 31 января 2012 г. № 69.
- Методическое письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067, зарегистрирован Минюстом России от 30 января 2013г., рег. № 26755 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год».

Заключительный этап изучения русского языка в школе на базовом уровне направлен на повышение речевой культуры старшеклассников, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, расширение культурного кругозора, в основе которого лежит высокий уровень коммуникативной компетенции.

Цели и задачи курса

Основные задачи курса русского языка в старших классах по данной программе сводятся к следующему:

1. закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
2. совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
3. закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
4. дать общие сведения о языке;
5. обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;
6. обеспечить практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценное восприятие учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;
7. способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

В связи с подготовкой к ЕГЭ в тематическое планирование мною введены следующие изменения: контрольные диктанты заменены на работы формата ЕГЭ. На уроках проводятся разные виды тестирования, разноаспектная работа с текстом.

Специальными целями преподавания русского языка в школе являются формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся

Результаты изучения русского языка.

Личностными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

- 1) осознание феномена родного языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях:
 - разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
 - умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
 - умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
 - разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее; способностью предъявлять результаты деятельности (самостоятельной, групповой) в виде рефератов, проектов; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметными результатами освоения выпускниками средней (полной) школы программы базового уровня по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
- 2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности:
аудирование и чтение:
 - адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
 - осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудио-текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
 - владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;говорение и письмо:
 - создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - подготовленное выступление перед аудиторией с докладом; защита реферата, проекта;
 - применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
 - соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
 - осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;
- 4) освоение базовых понятий функциональной стилистики и культуры речи: функциональные разновидности языка, речевая деятельность и ее основные виды, речевая ситуация и ее компоненты, основные условия эффективности речевого общения; литературный язык и его признаки, языковая норма, виды норм; нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи;
- 5) проведение разных видов языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

Учебник : А.И. Власенков и Л.М. Рыбченкова Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс. М.: Просвещение, 2014.

Содержание программы. 10 кл.

Общие сведения о языке.

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Фонетика, орфоэпия, орфография.

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

Лексика и фразеология.

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов.

Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

Морфемика (состав слова) и словообразование.

Обобщающее повторение ранее изученного.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография.

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Язык и речь

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

Функциональные стили речи.

Функциональные стили речи и их особенности.

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов.

Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Использование учащимися средств научного стиля.

Особенности публицистического стиля речи. Жанровое своеобразие подстилей. Сфера употребления. Лексика, синтаксические особенности.

Использование учениками средств публицистического стиля при создании собственного высказывания.

Стиль художественной литературы.

Содержание предмета «Русский язык» 11 кл.

Русский язык в современном мире (1 ч).

Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм.

Выдающиеся ученые-русисты.

Синтаксис и пунктуация (11 ч)

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложения с прямой речью. Способы оформления чужой речи. Цитирование.

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи.

Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Повторение и обобщение изученного о типах простого и сложного предложения. Пунктуация простого и сложного предложения.

Синтаксический разбор словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

Текст (5 ч)

Цельность и связность — важнейшие качества текста. Способы выражения темы и основной мысли текста: заглавие, начало и конец текста, ключевые слова. Логические связи предложений и микротем в тексте. Способы выражения авторской позиции в тексте. Синтаксис текста. Цепная и параллельная связь предложений в текстах описаниях, повествованиях и рассуждениях. Средства связи частей текста: лексический повтор, однокоренные слова, местоименные слова, союзы и частицы.

Стилистика (11 ч)

Научный стиль речи. Научно-популярный подстиль. Основные особенности: цели и сфера употребления, лексика научного стиля, морфологические и синтаксические особенности. Изучающее чтение научно-популярной статьи; просмотровое и ознакомительное чтение справочной и научно-популярной литературы.

Публицистический стиль, его основные признаки. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.

Жанры публицистического стиля. Анализ публицистических текстов.

Официально-деловой стиль речи, основные стилевые черты. Практикум по составлению деловых бумаг.

Разговорный стиль, его особенности. Культура устной речи.

Художественный стиль речи, его образность, эмоциональность, использование различных средств художественной выразительности (тропы, стилистические фигуры).

Повторение и систематизация изученного материала (6 ч)

Фонетика, орфоэпия, графика.

Лексика и фразеология. Слово в тексте. Выбор слова в зависимости от его лексического значения и стилистики текста.

Морфемика и словообразование. Правописание приставок, гласных и согласных в корне слов.

Морфология и орфография. Категориальные признаки частей речи. Морфологические разборы слов. Трудные случаи правописания различных частей речи.

Календарно-тематическое планирование по русскому языку.

Класс – 10.

Всего – 68 часов.

№	Тема урока.	П.	Ф.	К.
1	Введение. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Отражение в языке материальной и духовной культуры русского народа.			
2	Введение. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения. Отражение в языке материальной и духовной культуры русского народа.			
3	Фонетика и графика. Повторение ключевых теоретических понятий разделов «Фонетика» и «Графика». Практикум по фонетическому анализу слов.			
4	Фонетика и графика. Повторение ключевых теоретических понятий разделов «Фонетика» и «Графика». Практикум по фонетическому анализу слов.			
5	Орфоэпия. Основные орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпические словари. Звукопись как изобразительное средство.			
6	Орфоэпия. Основные орфоэпические нормы русского языка. Орфоэпические словари. Звукопись как изобразительное средство.			
7	Фонетика и орфография. Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных, звонких, глухих и непроизносимых согласных, гласных после шипящих и Ц, разделительных Ъ и Ь знаков.			
8	Фонетика и орфография. Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных, звонких, глухих и непроизносимых согласных, гласных после шипящих и Ц,			

	разделительных Ъ и Ь знаков.			
9	Лексика как раздел науки о языке. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение. Омонимы. Синонимы и антонимы. Художественно-выразительные средства языка, основанные на синонимии и антонимии, многозначности слова. Толковые словари.			
10	Лексика как раздел науки о языке. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение. Омонимы. Синонимы и антонимы. Художественно-выразительные средства языка, основанные на синонимии и антонимии, многозначности слова. Толковые словари.			
11	Русская лексика с точки зрения происхождения и употребления.			
12	Русская лексика с точки зрения происхождения и употребления.			
13	Русская фразеология, происхождение и сфера использования фразеологизмов, их изобразительные возможности. Фразеологические словари.			
14	Русская фразеология, происхождение и сфера использования фразеологизмов, их изобразительные возможности. Фразеологические словари.			
15	Урок-практикум по лексико-фразеологическому анализу текста.			
16	Контрольное тестирование по фонетике, орфоэпии и лексике.			
17	Морфемика и словообразование. Значения морфем, их многозначность и омонимичность. Изобразительные ресурсы русского словообразования.			
18	Морфемика и словообразование. Значения морфем, их многозначность и омонимичность. Изобразительные ресурсы русского словообразования.			
19	Способы образования слов в русском языке. Правописание приставок и чередующихся гласных в корне			
20	Способы образования слов в русском языке. Правописание приставок и чередующихся гласных в корне			
21	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи в русском языке, их категориальные признаки.			
22	Лексико-грамматические особенности и стилистические возможности именных частей речи. Грамматические нормы их использования.			
23	Лексико-грамматические особенности и стилистические возможности именных частей речи. Грамматические нормы их использования.			
24	Лексико-грамматические особенности и стилистические возможности именных частей речи. Грамматические нормы их использования.			
25	Лексико-грамматические особенности и стилистические возможности глаголов, причастий, деепричастий и наречий. Грамматические нормы их использования.			
26	Лексико-грамматические особенности и стилистические возможности глаголов, причастий, деепричастий и наречий. Грамматические нормы их использования.			
27	Лексико-грамматические особенности и стилистические возможности глаголов, причастий, деепричастий и наречий. Грамматические нормы их использования.			

28	Служебные части речи. Специфика их использования в тексте.			
29	Служебные части речи. Специфика их использования в тексте.			
30	Трудные случаи правописания окончаний различных частей речи.			
31	Трудные случаи правописания окончаний различных частей речи.			
32	Трудные случаи правописания суффиксов различных частей речи. Н и НН в различных частях речи.			
33	Трудные случаи правописания суффиксов различных частей речи. Н и НН в различных частях речи.			
34	Трудные случаи правописания суффиксов различных частей речи. Н и НН в различных частях речи.			
35	Трудные случаи правописания суффиксов различных частей речи. Н и НН в различных частях речи.			
36	Выбор слитного, раздельного и дефисного написания слов с опорой на определение части речи.			
37	Выбор слитного, раздельного и дефисного написания слов с опорой на определение части речи.			
3	Выбор слитного, раздельного и дефисного написания слов с опорой на определение части речи.			
39	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.			
40	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.			
41	Контрольная работа по морфемике и морфологии.			
42	Текст. Признаки текста. Типы и средства связи между частями текста; цепная и параллельная связь.			
43	Текст. Признаки текста. Типы и средства связи между частями текста; цепная и параллельная связь.			
44	Абзац.			
45	Типы речи: повествование, описание, рассуждение, их характерные особенности.			
46	Типы речи: повествование, описание, рассуждение, их характерные особенности.			
47	Типы речи: повествование, описание, рассуждение, их характерные особенности.			
48	Урок-практикум по комплексному анализу текста.			
49	Сокращение текста. План. Тезисы. Конспект. Аннотация. (Теория и практика работы)			
50	Сокращение текста. План. Тезисы. Конспект. Аннотация. (Теория и практика работы)			
51	Сокращение текста. План. Тезисы. Конспект. Аннотация. (Теория и практика работы)			
52	Сокращение текста. План. Тезисы. Конспект. Аннотация. (Теория и практика работы)			
53	Оценка текста. Отзыв и рецензия (для рецензирования можно брать тексты из ЕГЭ, задание С).			
54	Оценка текста. Отзыв и рецензия (для рецензирования можно брать тексты из ЕГЭ, задание С).			
55	Оценка текста. Отзыв и рецензия (для рецензирования можно брать тексты из ЕГЭ, задание С).			
56	Оценка текста. Отзыв и рецензия (для рецензирования можно брать тексты из ЕГЭ, задание С).			

57	Культура речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический). Языковая норма и ее основные особенности.			
58	Орфоэпические нормы. Роль орфоэпии в устном общении.			
59	Лексические нормы. Использование слов в строгом соответствии с его лексическим значением. Нарушения лексических норм, характерные для современной речи.			
60	Грамматические нормы (морфологические и синтаксические). Нормативное использование форм слов. Нормативное построение словосочетаний, правильное использование предлогов. Нормативные словари современного русского языка.			
61	Грамматические нормы (морфологические и синтаксические). Нормативное использование форм слов. Нормативное построение словосочетаний, правильное использование предлогов. Нормативные словари современного русского языка.			
62	Резервные часы.			
63	Резервные часы.			
64	Итоговая зачетная работа.			
65	Итоговая зачетная работа.			
66	Резервные уроки			
67	Резервные уроки			
68	Резервные уроки			

Календарно-тематическое планирование по русскому языку.

Класс – 11.

Всего – 68 часов.

№	Тема урока.	П.	Ф.	К.
1	Введение. Русский язык в современном мире.			
2	Синтаксис как раздел науки о русском языке. Выдающиеся ученые-русисты А.А. Шахматов и А.М. Пешковский, их вклад в изучение синтаксиса и истории русского языка.			
3	Словосочетание. Способы связи слов в словосочетании. Нормативное построение словосочетаний.			
4	Простое предложение, его типы по цели высказывания, интонации и структуре.			
5	Простое предложение, его типы по цели высказывания, интонации и структуре.			
6	Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.			
7	Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.			
8	Осложненное простое предложение. Однородные члены, знаки препинания при них. Обособленные члены предложения, правильное построение предложений с обособленными обстоятельствами и определениями.			
9	Осложненное простое предложение. Однородные члены, знаки			

	препинания при них. Обособленные члены предложения, правильное построение предложений с обособленными обстоятельствами и определениями.			
10	Осложненное простое предложение. Однородные члены, знаки препинания при них. Обособленные члены предложения, правильное построение предложений с обособленными обстоятельствами и определениями.			
11	Обращение, вводные слова, вставные конструкции, их значение в предложении, знаки препинания при них.			
12	Обращение, вводные слова, вставные конструкции, их значение в предложении, знаки препинания при них.			
13	Сложные предложения, их типы. Особенности расстановки знаков препинания в сложных предложениях. Синонимика сложных предложения и простых с обособленными членами.			
14	Сложные предложения, их типы. Особенности расстановки знаков препинания в сложных предложениях. Синонимика сложных предложения и простых с обособленными членами.			
15	Сложные предложения, их типы. Особенности расстановки знаков препинания в сложных предложениях. Синонимика сложных предложения и простых с обособленными членами.			
16	Сложные предложения, их типы. Особенности расстановки знаков препинания в сложных предложениях. Синонимика сложных предложения и простых с обособленными членами.			
17	Сложные предложения, их типы. Особенности расстановки знаков препинания в сложных предложениях. Синонимика сложных предложения и простых с обособленными членами.			
18	Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Цитаты. Пунктуационные правила оформления цитат.			
19	Принципы и функции русской пунктуации. Обобщение пунктуационных правил, соответствующих грамматическому (синтаксическому) принципу. Смылоразличительная роль знаков препинания.			
20	Принципы и функции русской пунктуации. Обобщение пунктуационных правил, соответствующих грамматическому (синтаксическому) принципу. Смылоразличительная роль знаков препинания.			
21	Анализ текста с целью наблюдения над стилистической ролью синтаксических структур. Изобразительные возможности синтаксических конструкций.			
22	Анализ текста с целью наблюдения над стилистической ролью синтаксических структур. Изобразительные возможности синтаксических конструкций.			
23	Контрольное тестирование по разделу «Синтаксис и пунктуация».			
24	Текст. Цельность и связность — важнейшие качества текста. Способы выражения темы и основной мысли текста: заглавие, начало и конец текста, ключевые слова. Логические связи предложений и микротем в тексте.			
25	Текст. Цельность и связность — важнейшие качества текста. Способы выражения темы и основной мысли текста: заглавие, начало и конец текста, ключевые слова. Логические связи предложений и микротем в тексте.			

26	Способы выражения авторской позиции в тексте.			
27	Синтаксис текста. Цепная и параллельная связь предложений в текстах описаниях, повествованиях и рассуждениях. Средства связи частей текста: лексический повтор, однокоренные слова, местоименные слова, союзы и частицы.			
28	Уроки-практикумы по совершенствованию навыков анализа текста, определению его темы, авторской позиции, способов ее выражения.			
29	Уроки-практикумы по совершенствованию навыков анализа текста, определению его темы, авторской позиции, способов ее выражения.			
30	Уроки-практикумы по написанию сочинений-рассуждений, близких к рецензии, отзыву или эссе.			
31	Уроки-практикумы по написанию сочинений-рассуждений, близких к рецензии, отзыву или эссе.			
32	Стилистика как раздел науки о языке. Общая характеристика стилей русского языка.			
33	Научный стиль речи. Научно-популярный подстиль. Основные особенности: цели и сфера употребления, лексика научного стиля, морфологические и синтаксические особенности. Изучающее чтение научно-популярной статьи; просмотровое и ознакомительное чтение справочной и научно-популярной литературы.			
34	Научный стиль речи. Научно-популярный подстиль. Основные особенности: цели и сфера употребления, лексика научного стиля, морфологические и синтаксические особенности. Изучающее чтение научно-популярной статьи; просмотровое и ознакомительное чтение справочной и научно-популярной литературы.			
35	Научный стиль речи. Научно-популярный подстиль. Основные особенности: цели и сфера употребления, лексика научного стиля, морфологические и синтаксические особенности. Изучающее чтение научно-популярной статьи; просмотровое и ознакомительное чтение справочной и научно-популярной литературы.			
36	Публицистический стиль, его основные признаки. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.			
37	Публицистический стиль, его основные признаки. Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле.			
38	Жанры публицистического стиля. Анализ публицистических текстов.			
39	Жанры публицистического стиля. Анализ публицистических текстов.			
40	Официально-деловой стиль речи, основные стилевые черты. Практикум по составлению деловых бумаг.			
41	Официально-деловой стиль речи, основные стилевые черты. Практикум по составлению деловых бумаг.			
42	Разговорный стиль, его особенности. Культура устной речи.			
43	Художественный стиль речи, его образность, эмоциональность, использование различных средств художественной выразительности (тропы, стилистические фигуры).			
44	Художественный стиль речи, его образность, эмоциональность,			

	использование различных средств художественной выразительности (тропы, стилистические фигуры).			
45	Анализ лирического произведения.			
46	Анализ лирического произведения.			
47	Анализ прозаического текста.			
48	Анализ прозаического текста.			
49	Написание сочинений-рассуждений по художественному тексту.			
50	Написание сочинений-рассуждений по художественному тексту.			
51	Контрольный стилистический анализ текста.			
52	Повторение и систематизация изученного материала Фонетика, орфоэпия, графика.			
53	Фонетика, орфоэпия, графика.			
54	Лексика и фразеология. Слово в тексте. Выбор слова в зависимости от его лексического значения и стилистики текста.			
55	Лексика и фразеология. Слово в тексте. Выбор слова в зависимости от его лексического значения и стилистики текста.			
56	Морфемика и словообразование. Правописание приставок, гласных и согласных в корне слов.			
57	Морфемика и словообразование. Правописание приставок, гласных и согласных в корне слов.			
58	Морфология и орфография. Категориальные признаки частей речи. Морфологические разборы слов. Трудные случаи правописания различных частей речи.			
59	Морфология и орфография. Категориальные признаки частей речи. Морфологические разборы слов. Трудные случаи правописания различных частей речи.			
60	Морфология и орфография. Категориальные признаки частей речи. Морфологические разборы слов. Трудные случаи правописания различных частей речи.			
61	Морфология и орфография. Категориальные признаки частей речи. Морфологические разборы слов. Трудные случаи правописания различных частей речи.			
62	Морфология и орфография. Категориальные признаки частей речи. Морфологические разборы слов. Трудные случаи правописания различных частей речи.			
63	Морфология и орфография. Категориальные признаки частей речи. Морфологические разборы слов. Трудные случаи правописания различных частей речи.			
64	Урок-семинар «Система языка: взаимодействие языковых единиц разных уровней».			
65	Итоговое контрольное тестирование.			
66	Итоговое контрольное тестирование.			
67	Итоговое контрольное тестирование.			
68	Итоговое контрольное тестирование.			

Учебно-методическое обеспечение.

1. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко
2. Учебник: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2005г.

Дополнительная литература:

- Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2006.
- Греков В.Ф. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.
- Золотарева И.В., Дмитриева Л.П., Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 11 класс. – М.: ВАКО, 2006.
- Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2005.
- М.Н.Черкасова, Л.Н.Черкасова. Новое пособие для подготовки к ЕГЭ и централизованному тестированию по русскому языку. Теория. Практикум. Тесты. Ростов-на Дону, «Феникс», 2008г.
- Л.И.Пучкова. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. 10-11 класс. М.: «Интеллект-Центр», 2006г.
- И.П.Цыбулько. ЕГЭ 2010. Русский язык. Сборник экзаменационных заданий. М.: «Веко» 2009г.
- Н.А.Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ 2010. Ростов-на Дону: «Легион», 2009г.
- Л.И.Пучкова. Типовые тестовые задания. ЕГЭ 2010. М.: «Экзамен», 2010г.
- Ю.С.Миронова. ЕГЭ. Раздаточный материал тренировочных тестов. Готовимся к практическому экзамену. С.-П.: «Тригон», 2009г.
- С.В.Антонова. Русский язык. Практикум по подготовке к ЕГЭ. №1,2,3. М.: «Вентана Граф», 2007г.
- Н.В.Егорова. ЕГЭ 2010. Подготовка к части С. М., 2010 Перечень учебно-методического обеспечения

Электронные пособия

1. 1С: Репетитор. Русский язык. (Фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация)
 2. 1С: Репетитор. Тесты по пунктуации.
 3. Русский язык. Готовимся к ЕГЭ. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме
- Фраза. Лингвистический тренажёр. 2. CD-ROM . «Орфографический практикум»
3. CD-ROM . «Тесты по русскому языку»
 4. Презентации уроков