

Приложение №1 к Образовательной
программе среднего общего образования
МБОУ «Знаменская СОШ»
Орловского района Орловской области

**Рабочая программа
элективного предмета
Практические вопросы экономики
(10 класс 16 часов)**

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по экономике МО РФ и на основе Государственного стандарта и авторской программе Липсица И.В.

Цели

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Учебный план:

Рабочая программа рассчитана на 16 учебных часов, 1 час в неделю.

Цели:

- выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи, умения выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам, обретение опыта в анализе экономических ситуаций происходящих изменений в жизни общества (формирование общей экономической культуры);
- выработка функциональной экономической грамотности, необходимой для социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для профессиональной ориентации в сфере экономики;
- воспитание у учащихся инициативы и активности в принятии решений, способности к саморазвитию и самообразованию;
- выработка практических навыков хозяйственной деятельности.

Задачи:

- добиться четкого понимания учащимися определенного круга основных экономических концепций, законов, принципов, а также их взаимосвязи;
- формировать желание, навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации;
- выработать у учащихся умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни.

Принципы:

- актуальность программы обусловлена как радикальными изменениями в политической и экономической жизни России, так и отсутствием единства в понимании предмета, целей и места экономики как учебной дисциплины в школьном образовании;
- гуманизация и гуманитаризация школьной экономики тесно связана с социализацией;
- интеграция учебных предметов;
- научность;
- практическая направленность.

Содержание ориентировано на:

- изучение базовых экономических понятий и законов;
- механизмы микроэкономических процессов;
- особенности экономического развития России;
- рассмотрения основных элементов прикладной экономики.

Формы контроля

Контроль за знаниями учащихся осуществляется с помощью:

- контрольных работ по темам;
- тестовых текущих проверок;
- постановки проблемных вопросов;
- решения задач;
- экономических диктантов (ключевых понятий и терминов);
- практикумов;
- творческих работ;
- семинарских занятий и др.

Требования к ЗУН

Учащиеся должны знать:

- понятия о микроэкономике, экономической системе, альтернативной стоимости;
- главные вопросы экономики;
- типы экономических систем, основные принципы производства, распределения, обмена и потребления в различных экономических системах;
- законы спроса и предложения, формирование рыночной цены, предельную полезность, эластичность спроса и предложения; факторы, формирующие спрос и предложение. Понимать, что такое относительные цены и рыночное равновесие;
- существо концепции ограниченности ресурсов индивида и общества, необходимость выбора, сущность категории «альтернативная стоимость» и ее значение в принятии решений;
- содержание совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии;
- значение маржинальных (предельных) величин, суть маржинального (предельного) анализа;
- закон уменьшающейся маржинальной (предельной) производительности;
- суть эффекта отдачи от масштаба производства;
- что такое рынок труда; механизмы формирования заработной платы и причины ее дифференциации; как используется минимальная заработная плата в России; что такое профсоюзы;

- основные цели государственного вмешательства в экономику;
- суть национальных счетов, основные показатели совокупного продукта и дохода, понятия добавленной стоимости, промежуточной

Учащиеся должны уметь:

- объяснять смысл категории «альтернативная стоимость»;
- проследить влияние факторов формирования спроса и предложения на российских товарных рынках;
- определять типы экономических систем;
- анализировать затраты фирмы;
- различать и сравнивать основные организационно-правовые формы предприятий;
- анализировать причины различий в уровне оплаты труда;
- определять случаи несостоятельности рынка и приводить примеры из российской экономики;
- рассчитывать прибыль и затраты на условных примерах;
- вычислять производительность различных факторов на условных примерах;
- строить графики спроса и предложения на рынке труда;
- вычислять индивидуальный подоходный налог;

Требования ОУУН

Учащиеся должны:

- уметь выделять главные моменты в тексте и рассказе учителя;
- составлять конспекты по различным источникам информации;
- отбирать материал для докладов и рефератов;
- писать рефераты и творческие работы;
- делать сообщения;
- чертить и читать графики;
- составлять таблицы и схемы.

Программа рассчитана на 16 часов (1 час в неделю – теория, решение экономических задач)

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ (16 часа)

Главные вопросы экономики (1 час)

Что изучает экономическая наука. Основы хозяйственной жизни человека. Ограниченность ресурсов и порождаемые ею проблемы. Выбор и альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики.

Типы экономических систем (1 час)

Понятие об экономических системах. Традиционная система. Рыночная система. Командная система. Смешанная экономическая система.

Силы, которые управляют рынком (2 часа)

Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие

Что такое деньги (1 час)

Понятие денег. Причины возникновения, формы денег. Функции денег. Роль денег как средства обмена. Роль денег как средства измерения. Роль денег как средства сбережения.

Закон денежного обращения. Инфляция. (1 час)

Понятие денежного обращения. Факторы формирования величины денежной массы. Понятие о скорости обращения денег и метод ее определения. Инфляция. Виды, причины и *последствия* инфляции. Антиинфляционные меры.

Рынок труда и безработица (2 часа)

Экономическая природа рынка труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Формирование заработной платы на рынке труда. *Роль профсоюзов и государства на рынках труда.*

Понятие безработицы, ее виды, причины и экономические последствия.

Фирма (1 час)

Зачем создаются фирмы. Виды фирм. Что такое акционерное общество.

Издержки и прибыль фирмы (1 час)

Виды прибыли. Виды затрат и их экономическое значение. Понятие о средних и предельных затратах. Влияние конкуренции на деятельность фирм.

Семейная экономика (1 час)

Источники семейных доходов. Семейные расходы и закономерности их изменения.

Неравенство доходов и его последствия. (1час)

Что порождает неравенство в благосостоянии. Регулирование неравенства доходов с помощью налогов. Бедность как экономическая проблема.

Государственное регулирование рынков. Бюджет государства. (2час)

Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России. Бюджетное тождество и бюджетный дефицит.

Самостоятельные, контрольные и практические работы, выполняемые учащимися

2 часа учебного времени отводится на контрольные работы учащихся, позволяющие им проверить знания по пройденным темам и проанализировать имеющиеся пробелы.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками экономической информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;
- написание творческих работ по экономическим вопросам.

Поурочное планирование

Урок	Тема урока	Сроки	Фактич.	Коррек.
1	Главные вопросы экономики.	09.2016 г.	09.2016 г.	
2	Типы экономических систем.	.09.2016 г.	.09.2016 г.	
3	Спрос.	.09.2016 г.	.09.2016 г.	
4	Предложение.	.09.2016 г.	.09.2016 г.	
5	Контрольная работа №1	.09.2016 г.	.09.2016 г.	
6	Что такое деньги.	.10.2016 г.	.10.2016 г.	
7	Законы денежного обращения. Инфляция	.10.2016 г.	.10.2016 г.	
8	Рынок труда.	.10.2016 г.	.10.2016 г.	
9	Безработица.	.10.2016 г.	.10.2016 г.	
10	Контрольная работа №2	.11.2016 г.	.11.2016 г.	
11	Фирма на конкурентном	.11.2016 г.	.11.2016 г.	

	рынке.			
12	Издержки и прибыль фирмы.	.11.2016 г.	.11.2016 г.	
13	Семейная экономика. Практическая работа «Бюджет семьи»	.12.2016 г	.12.2016 г	
14	Неравенство доходов и его последствия.	12.2016 г	12.2016 г	
15	Понятие о государственном бюджете.	12.2016 г	12.2016 г	
16	Викторина. Итоговое занятие.	12.2016 г	12.2016 г	

Программно- методическое обеспечение

Программа обеспечена:

Липсиц .И.В. Экономика. В 2-х кн. Кн.1 – 10кл., Кн. 2 – 11кл., М.: Вита – Пресс, 2010;

Мицкевич А.А. Экономика в задачах и тестах, Пособие для учителя, М.: Вита – Пресс, 1995;

Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе. В 2-х кн. Кн. 1 – 9 кл. – М.: Вита –Пресс, 2006;

Савицкая Е.В., Серегина С.Ф. Уроки экономики в школе. Кн. 2 – 10 кл. – М.: Вита-Пресс, 2006;

Машина М.В Экономическая азбук, - М, МИРОС, Международные отношения; Экономика в действии. Активные формы обучения: Учебное пособие - МЦЭБО, М, 2004;

Экономика для средних классов: Учебное пособие - МЦЭБО, М, 2004;

Экономика для старших классов: Учебное пособие - МЦЭБО, М, 2004