**Демонстрационный материал для проведения**

**промежуточной аттестации по русскому языку в 4 классах**

**в форме итогового контрольного диктанта**

**Диктант.**

Майская гроза.

Навстречу солнцу ползёт тёмная туча. По ней красными зигзагами мелькает молния. Слышатся далёкие раскаты грома. Теплый ветер гуляет по траве, гнёт деревья, поднимает пыль. Сейчас брызнет майский дождь, и начнётся настоящая гроза. А тучи уже заволокли солнце. Темнеет. Первые крупные и тяжёлые брызги ложатся на землю. Ветер утихает. Шумит только дождь, стучит мелкой дробью по сухой дороге. Сверкает молния. Раздаётся раскатистый удар. Вот гром утихает, и раскаты его слышатся издалека. Солнце показывается из - за облаков, заливает лес и поле солнечным светом. В тёплом воздухе пахнет черёмухой, медовой кашкой, ландышами.

Слова для справок: *навстречу, з****и****гзаг, зав****о****л****о****кли, л****ож****атся, из– за.*

**Грамматические задания:**

**1.**Прочитайте слова. Во всех этих словах есть один и тот же звук. Впишите его в «звуковой домик».[ ]

1-й вариант – *Майка, копьё, подъезд, каюта, ягода.*

2-й вариант**–***Осень, жёлтый, ружьё, подъём, енот.*

**2.**Прочитайте и перед словами каждого ряда запишите слово, от которого образованы однокоренные слова. Выделите в каждом слове ту значимую часть, с помощью которой образовались новые слова.

1-й вариант – (\_\_\_\_\_\_\_\_) *печка, печурка, печник, печной*

2-й вариант – (\_\_\_\_\_\_\_\_) *накормить, покормить, выкормить*

**3.**Прочитайте предложения. Спишите и вставьте пропущенные знаки препинания. В сложном предложении подчеркните грамматические основы.

1-й вариант **–** *Вот и солнце встаёт из-за пашен блестит.*

*Веет с поля ночная прохлада с яблонь цвет облетает густой.*

2-й вариант**–***Вытаяла возле бора тропинка сухая и рядом с ней шумит ручей.*

*Кругом разлилась река затопила болота и прибрежный лес.*